

※今回はノートではなく、ワークシート②に書きましょう

1. 課題内容…「天皇を中心とした政治」(P74~P75)

2. 課題のすすめ方…できた番号には□に✓を入れましょう。



□(1) ワークシートの1番上に、今日の日時を書き、その横に「新しい国づくり」と書きましょう。

□(2) 中大兄皇子や中臣鎌足らによる大化の改新によって、大陸の政治の仕組みを参考にした天皇中心の国づくりが進められていったことを理解することをめあてとしています。ワークシートの2行目に「新しい国づくりは、どのように進められていったのだろうか」とめあてを書き、赤で囲みましょう。

□(3) 教科書P74、75の資料などをもとに、新しい国づくりについて調べます。

①大化の改新とはどのようなものか。ワークシートの()に入る言葉を書きましょう。

②当時に新しくさだめられたおもな税と労働について、ワークシートの()に入る言葉を書きましょう。

③「さきもり」とは何か、ワークシートの()に入る言葉を書き、まとめましょう。

④飛鳥時代はどのような時代か、教科書P75のキーワードをもとに書きましょう。

⑤藤原京はどのような都か()に言葉を書きましょう。

※「日本」という国名を名乗るようになったのがこのころからです。

⑥貴族とは何か、()に入る言葉を書き、まとめましょう。

⑦天智天皇が亡くなったあとの政治について、ワークシートの()に入る言葉を書きましょう。

3. 参考資料…もう少し調べてみたい人、予習したい人は次の資料を参考にしましょう。

◆ NHK for school… 「第2回 聖徳太子～新しい国づくり」
https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120231_00000

◆ スクールTV… 「2 天皇中心の国づくり」
<https://school-tv.jp/v/207> ※東京書籍版のみ無料で視聴できます! **おすすめです!**

ワークシート②（社会12）（ ）組（ ）番 名前（ ）
5/

めあて：

① 大化の改新とは

聖徳太子がなくなると、（ ）氏の力は天皇をしのぐほど強くなりました。これをみた（ ）

のちの（ ）と（ ）は、（ ）年に蘇我氏をほろぼしました。

その後、皇子たちは、遣隋使や（ ）として中国で学んできた留学生とともに、天皇を

中心とした強力な国づくりを進めました。この政治の改革を（ ）という。

②新しく定められたおもな税と労働

・ 稲のとれ高のおよそ（ ）%を納める。 ・ 1年に（ ）日、都で働くか、布を納める

・ 1年に（ ）日いない、地方の役人のもとで働く ・（ ）や（ ）の守りにつく

③「さきもり」とは・・・

このころ大陸では、中国と朝鮮半島の国々との間で争いがおこり、半島から多くの人々が日本へのがれて

きた。中大兄皇子は、国を守るために、（ ）に（ ）と呼ばれる兵士を送った。

④飛鳥時代とは…飛鳥地方に都がおかれた、（ ）年～（ ）年の間の時代。聖徳太子が天皇
中心の政治のしくみをつくろうとし、その考えにもとづいた国づくりが進められました。

⑤藤原京とは…（ ）の制度を手本として、（ ）につくられた、日本で最初の本格的な都

⑥貴族とは…（ ）から高い位をあたえられ、さまざまな特権をあたえられた人々のこと。

⑦天智天皇がなくなったあとの政治について

天智天皇がなくなったあと、（ ）を中心とした政治のしくみが整えられ、8世紀の初めごろ

までには、国を治めるための（ ）もできあがった。（ ）が支配していた土地や

人々は（ ）のものとなり、農民が国に納める（ ）の制度も統一された。有力な豪族は

（ ）の重要な役につき、（ ）となった。

振返りを書きましょう！！
