

1. 課題内容…ヒトや動物の体

「生命を支えるしくみ」(P.40~P.41)

2. 課題のすすめ方…できた番号には口に✓を入れましょう。

□(1) ノートの1番上に日時を書きましょう。その横に「生命を支えるしくみ」と書きましょう。

□(2) この学習は、「臓器(ぞうき)どうしには、どんなつながりがあるのかをまとめること」がめあてです。

臓器って何? P.40の上の3行を声に出して読もう!

臓器: 体の中にある胃や小腸、かん臓、肺、心臓、じん臓などのこと

□(3) 臓器はたがいに関係し合っています。**問題**臓器どうしには、どんなつながりがあるのだろう。

□(4) 今回は、これまでの学習をもとに3つのテーマで臓器どうしのつながりをまとめます。

P.40の**活動**を読もう! 何をまとめるのか分かった? まとめる3つのテーマを簡単にするね。

テーマ①**養分**は、食事をしてとるよね。まず口の中でよくかんで、体に吸収しやすいものに変えるはたらきがあったね。これを消化というよ。

養分は消化されたあと、どこ臓器で吸収されて、どこ臓器にたくわえられて、どうやって運ばれていくのかな?

テーマ②**呼吸**は、空気中の**酸素**を取りこんで、**二酸化炭素**を出すことだったね。

鼻や口から入った(取りこんだ)酸素は、どこ臓器に取り入れられて、どうやって体の各部分に運ばれるのかな?

また、**出された二酸化炭素は、体の各部分からどうやって、どこ臓器に運ばれて体の外に出るのかな?**

テーマ③体の各部分で必要なものを吸収した後、**不要なもの**からによろがつくられる。

不要なもの→によろ→体の外に出るまで、**どうやって運ばれて、どこ臓器を通過してによろがつくられ、体の外に出るのかな?**

□(5) 3つのテーマをまとめられたかな?

臓器どうしにはどんなつながりがあったかな?

まとめを書きましょう。

★**ヒント**★養分や酸素、二酸化炭素、不要なものは**何によって**体の各部分まで運ばれていたかな?

□(6) P.40・41 を読みましょう。

□(7) iプリア血液のじゅんかん をしましょう。評価も忘れずに!

活動 血液の流れを通した臓器どうしのつながり

6年 組 番()

問題

臓器どうしには、どんなつながりがあるのだろうか。

活動

次の3つのテーマについて、これまでの学習をもとに、関係する臓器や血液の流れから見たつながりをまとめましょう。

テーマ① 口から入った食べ物が消化され、養分として吸収された後、たくわえられたり、体の各部分に運ばれたりするまで。

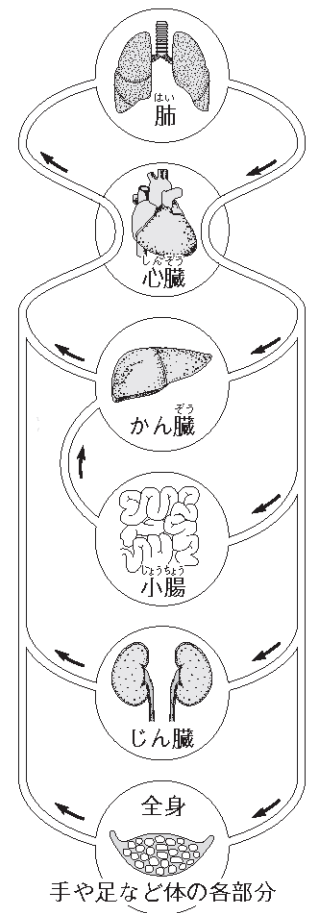
.....
.....
.....
.....

テーマ② 空気中の酸素が鼻や口から入り、体の各部分に運ばれるまで。また、二酸化炭素が体の各部分から出て、はき出す息によって体の外に出るまで。

.....
.....
.....
.....

テーマ③ 体の各部分で生じた不要なものから、にょうがつくられ、体の外に出るまで。

.....
.....
.....
.....



まとめ

.....
.....
.....