

前回「おぼろ月夜」の歌を学習しましたね。

今日は、「おぼろ月夜」をリコーダーでふいてみましょう。

1. 曲…「おぼろ月夜」(P.8~11)

2. 提出方法…次回、登校する時に音楽ファイルに入れて持っていきましょう。

3. 準備するもの…教科書、ワークシート、筆記用具

音がきける道具 (パソコン・タブレット・スマートフォンなど)

※お家の人にきょかをもらって使いましょう。

4. 課題のすすめ方…

(1) ワークシートに今日の日時、名前を書きましょう。

(2) 今日は「おぼろ月夜」をリコーダーで演奏します。

めあてをワークシートの に書きましょう。



めあて:

(3) ワークシートにそって、勉強を始めましょう。

 [教育出版ホームページ「おぼろ月夜」](#) [Ctrlを押してクリック🖱️]



🖱️スマートフォンやタブレットでこのコードを読み込んでも
同じページにいけるよ。



月 日 () [] : [] ~ [] : [] 名前 _____

東舞子小学校6年 音楽科

家庭学習課題 No.3「おぼろ月夜②」

めあて:

- ① 「おぼろ月夜」を歌いましょう。(歌詞を見ずに歌えるか、試してみよう！)
- ② 教科書10ページの楽風に階名を書きましょう。
- ③ リコーダーで「おぼろ月夜」を演奏しましょう。(3回で音を覚えられたら最高♪)
- ④ ブレスの記号(v)のところまで一息で、演奏してみよう。

1 な の は な ば た けー に い り ひ う す れ
2 さ と わ の ほ か げー も も り の い ろ も

The image shows a musical staff in 3/4 time with two lines of lyrics. A red square 'ア' is at the start. Two red circles with 'v' are above the notes for 'い' and 'れ'.

- ⑤ 一息でふけるなんてスゴイ！
ではレベルアップ♪
せんりつの音が上がる場所は盛り上げて、音が下がる場所は落ち着いた音で
ふいてみよう。これを「抑揚を付ける」というよ。

み わ た す や ま の ー は か す み ふ か し
た な か の こ み ちー を た ど る ひ と も

The image shows a musical staff with two lines of lyrics. A red square 'イ' is at the start. Two red circles with 'v' are above the notes for 'か' and 'も'. Green arrows point up from the first 'か' to the second 'か', and yellow arrows point down from the second 'か' to the first 'も'.

- ⑥ 抑揚がついてすてきな演奏になってる~!!?
さらにレベルアップ♪
曲の山は一番高い音が出てくる、高い音が続くところだったよね。
この曲では、高いレの音が一番高い音で…

ソ ソ ド ド レ ド ラ ソ ミ ソ ラ ミ ミ レ
は る か ぜ そ よ ふ ー く そー ら を み れ ば
か わ ず の な く ねー も かー ね の お と も

The image shows a musical staff with two lines of lyrics. A yellow box highlights the notes for 'ド', 'ド', 'レ', 'ド', 'ラ'.

この口でかこんでいるあたりに高い音が続くね。
曲の山は、息をたくさん使ってこの曲で一番いい音をひびかせよう！

- ⑦ 最後に、抑揚をつけて「おぼろ月夜」をはじめから終わりまで演奏しよう。

まとめ せんりつに抑揚をつけて演奏すると、音楽がぐっと感動的になるね。

ほかの曲でも、せんりつの音の上がり下がり注目して演奏してみてね。

(♪ 階名答え ♪)

おぼろ月夜

ア

1 なのは なばた けーに い り ひうす れ
2 さとわ のほか げーも も り のいろ も

イ

みわた すやま のーは か す みふか し
たなか のこみ ちーを た ど るひと も

ウ

はるか ぜそよ ふーく そー ら をみれば
かわず のなく ねーも かー ね のおとも

エ

ゆうづ きかか りーて に お いあわ し
さなが らかす めーる お ぼ ろづき よ