

1. 課題内容…「わたしの生活時間」(P68)

2. 提出方法…次回、登校する時に持ってきてきましょう。

3. 準備するもの…教科書、筆記用具、ワークシート(25日に渡します)

※ノートに書いてもいいよ。



4. 課題のすすめ方…できた番号には○をつけましょう。

(1) 今日のめあてを読みましょう。

**めあて**

**家族と共に過ごす時間を増やすくふうを考えよう。**

教科書を見ながら、P68を例に、どうしたら家族といっしょに過ごす時間が増えるかを考えて、ワークシートの1に書きましょう。

**家族と話し合ったり、いっしょに仕事をしたいする時間をもつと、お互いの気持ちがいっそう通じ合い、いろいろなことを知ることができます。**

**→ 自分の自由に使える時間を見直し、家族とのふれ合いの時間や共に過ごす時間を増やすくふうをしましょう。**

(2) 次に朝の時間の使い方を振り返ってみましょう。どうしたら家族といっしょに、ゆとりをもって朝の時間を過ごせるかを考えて、ワークシートの2に書きましょう。

**朝起きてから学校に行くまで、どのように過ごしていましたか。**

**朝の時間があわただしく、朝食をゆっくり食べられないことはありませんでしたか。**

(3) (1)(2)で考えたことをもとにして、平日と休日の時間の使い方を工夫し、もう一度一日の生活を考えて、ワークシートの3に書きましょう。

(4) 一週間、実際に行ってみて、ワークシートの4に記録しましょう。

(5) 一週間、生活をくふうして、考えたことや感じたことをワークシートの5に書きましょう。(もし可能ならば、家の人にも感想を書いてもらいましょう。)

(6) 学校が始まったときに、友達と報告会ができるといいですね。



## 4. 生活を振り返りましょう。

(くふうした生活の実せんを振り返ろう：◎よくできた、○できた、△できなかった)

月日	◎○△	感想

## 5. 1週間の生活をくふうして考えたことや感じたこと

家の人から