

4 歳児	Ⅲ期 (9月～12月)		Ⅳ期 (1月～3月)	
	<p>★自分の思いを様々な方法で表現する楽しさを味わう ★自分の欲求や思いを教師に素直に伝える ★クラスみんなで過ごす楽しさを味わう ☆物や場の共有を通して仲間意識をもつ ☆我慢したり、譲ったりしようとする ☆思うようにならないことを経験し、相手の思いや考えに気付く ☆他者と気持ちよく過ごすためのルールやきまりに気付く</p>			
基盤となる力	<p>○約束やルールを守ることで、遊びが楽しくなったり、友達と気持ちよく過ごせたりすることに気付く。 ○自分の思いを様々な方法で表現し、自分とは違う思いや気持ちを聞いたり感じたりする。 ●教師との温かい信頼関係</p>		<p>○友達や教師と一緒に生活したり、遊んだりすることを喜ぶ。 ○友達に何かをしてあげたり、してもらったりすることを喜ぶ。</p>	
	ねらい	<p>○友達と一緒に楽しく遊ぶために必要なルールやきまりに気付き、守ろうとする。 ○友達の思いに耳を傾け、自分とは違う思いや考えにふれて、気付く。</p>		<p>○クラスの友達や教師と共に過ごす喜びを存分に感じる。 ○友達とのかかわりのなかで、自分なりに考えたり、行動したりしようとする。</p>
主な内容		<p>・友達や教師の話聞く大切さに気付き、意識して聞こうとする。 ・友達と同じ物を持ったり、場を共有したりして、一緒に遊ぶことを楽しむ。 など</p>		<p>・友達の思いや考えを聞いて、一緒に動いたり、相手に応じたりすることを楽しむ。 ・遊びのなかで、頑張っていることを認められ、満足感や自信をもつ。 など</p>
	5 歳児	Ⅶ期 (9月～12月)		Ⅷ期 (1月～3月)
<p>★友達と刺激し合い、諦めずに取り組む ★他者と共に生活や遊びをつくりあげる充実感を味わう ★友達と相談してルールやきまりをつくったり、守ったりする ★自分の思いや考えに自信をもち、互いのよさを感じて遊ぶ ☆喜びや悲しみなど感情を共有し、共感する ☆相手の立場や思いに応じて、自己コントロールしながら行動する ☆自分の思いも相手の思いも生かして遊びをつくりあげていく</p>				
基盤となる力	<p>○友達の考えや思いに耳を傾けて受け入れ、折り合いをつけて遊ぶ楽しさを味わう。 ○友達と協力して行う喜びや満足感を味わい、互いのよさを認め合う。 ●教師や友達との温かい信頼関係・クラスでの安定</p>		<p>○共通の目的に向かって、友達と互いのよさを認め合いながらやり遂げる充実感を味わう。 ○場面や状況に応じて必要なことを考え、自分なりに判断して行動する。</p>	
	ねらい	<p>○友達の思いや考えを受け入れ、折り合いをつけて遊びを進めていく楽しさや充実感を味わう。 ○自信をもって自分の思いを表現したり、相手の思いに共感したりして遊ぶなかで、互いのよさに気付き、認め合って遊ぼうとする。</p>		<p>○共通の目的に向かって、友達と互いのよさを認め合いながらやり遂げる充実感を味わう。 ○してよいことやいけないことがあることが分かり、場面や状況に応じて考えながら行動しようとする。</p>
主な内容		<p>・友達の思いを聞いたり、分かったりするなかで、自分の気持ちを調整し、自分なりに考えようとする。 ・相手の思いや考えに共感し、一緒に遊ぶなかで友達のよさを感じたりして、認め合ったりして遊ぶ。 など</p>		<p>・友達と一緒に目的に向かって取り組み、気持ちを合わせる心地よさや、やり遂げる充実感を味わう。 ・場面や相手に応じたあいさつや言葉づかいがあることを知り、意識して行動する。 など</p>

家庭との連携

<p>・友達関係の深まりと幼児の協同的な学びについて共有する。</p>	<p>・幼児の育ちを可視化し、振り返りと共有を行う。</p>
-------------------------------------	--------------------------------

