

# 神戸祇園だより

令和元年5月

No.3

神戸市立神戸祇園小学校

<http://www2.kobe-c.ed.jp/kgn-es/>

神戸祇園小5年目となりました。昨年度、しつこいぐらい「ともに育つ」と「3つの『あ』」の話をしました。子供たちはもちろん保護者・地域にもお伝えしました。

今年は、それを具現化していくと同時に意味を考えさせたいと思っています。

「ともに育つ」は下記の教育構想図をみていただければ、何をがんばればよいのか分かりやすいと思います。子供たちに少しずつでも伝えていき、具体的な姿を想像させながら実現したいものです。

「3つの『あ』」(あいさつ・安全・後始末)については、職員一同、様々な手段で具現化を図ってきました。できているのかどうか、すぐに見えるので、ぜひ保護者・地域の皆様から評価をいただきながら、進んでいきたいと思っています。どうぞ、よろしくお願いします。

校長 松村 幹也

## 神戸市立神戸祇園小学校 教育構想図

### 【教育目標】

# ともに育つ

めざす子供の姿

### ともに思いやる

- ・友達となかよくする。
- ・だれにでも優しくする。
- ・自分や友達のよさを見つける。
- ・相手の立場に立って考える。
- ・互いに認め合い、助け合う。
- ・励まし合い、高め合う。

### ともにきたえる

- ・命を大切にする。
- ・健康に気を付け、体を大切にする。
- ・進んで体力づくりに取り組む。
- ・目標に向かって、進んで挑戦する。
- ・仲間と最後まで、粘り強く取り組む。

### ともに学ぶ

- ・しっかりと話を聞く。
- ・自分で考えて判断し、自分らしく表現する。
- ・学ぶことの楽しさを味わう。
- ・進んで学ぼうとする。
- ・分かるまで学ぼうとする。
- ・友達の考えから学ぼうとする。

### 重点的な取組

#### 学力づくり

- 学習タイム
- 読み聞かせ活動の推進
- 実態に即した取組と評価

#### 心と体づくり

- 心の通うあいさつと言葉遣い
- 実態に即した取組と評価
- 行進

#### 異学年交流活動

- 隣接学年・異学年との交流活動
- 集団登校・地区別児童会

#### 地域との交流

- 地域学習の積極的実施
- 地域行事への積極的参加