










- 1. 課題の内容・・・「2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 (p21~23)
- 2. 提出方法・・・次回、登校する時に持っていきましょう。
- 3. 準備するもの・・・教科書、ワークシート、筆記用具
- 4. 課題のすすめ方・・・できた番号には○をつけましょう。
 (1) ワークシート No.5に、今日の日時、名前を書きましょう。

(2) 教科書21ページをあけましょう。

 のような形、見たことはありませんか？
 みなさんは以前、 の形の面積の求め方を学習しました。
 どのように求めたか、思い出してみましょう。


- ・  を、たてに分けて・・・ 
- ・  を、横に分けて・・・ 
- ・  の、へこんだ部分があるとみて・・・ 

(3) では、立体はどうでしょうか。面積と同じように考えられないかな？

(4) めあてをワークシートの  に書きましょう。

めあて

体積を工夫して求めよう。

- (5) ワークシート①の問題を解きましょう。
 図に線をかきこんでもいいです。言葉や式で説明してみましょう。
- (6) ワークシート②~④の問題を解き、他の人の方法も説明してみましょう。
- (7) 3人の考えで共通しているところがあります。ワークシート⑤に書きましょう。
- (8) まとめを書きましょう。教科書23ページのまとめの部分をワークシートに書きましょう。
- (9) ワークシートの  の問題をして、学習したことを確かめましょう。