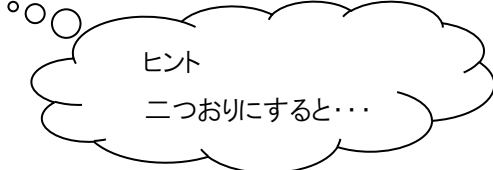


1. 課題の内容・・・「1 つり合いのとれた図形を調べよう」(p8～10)
2. 提出方法・・・次回、登校する時に持っていきましょう。
3. 準備するもの・・・教科書、算数帳(10mm方眼ノート)、筆記用具、はさみ
4. 課題のすすめ方・・・できた番号には○をつけましょう。
  - ① ノートに日付、ページ、めあてを書きましょう。今日のめあては「5つの図形の形の特ちょうを調べよう」です。
  - ② 教科書8ページをあけましょう。  
ものの形に注目して、写真を見ましょう。気づくことや感じることはありますか。  
「きれいな形」「つりあいをとれている」という感想をもった人もいるでしょう。  
今日はこのような「つり合いのとれた図形」を調べていきます。
  - ③ 9ページに見えていない部分を想像し、⑦～⑩に全体の形を書きましょう。(教科書書き込み)
  - ④ 教科書279ページの㊶㊷㊸㊹㊺を切り取って用意しましょう。
  - ⑤ 5つの図形はどんななかまだと考えますか。切り取った5つの図形を使って考えましょう。
  - ⑥ 教科書10ページのグレーの部分を読んでから、ノートに写しましょう。
  - ⑦ みんなの学習クラブにログインしましょう。  
唐櫃小学校のホームページからみんなの学習クラブ(ねこ)  
→小学算数→6年→1 つりあいのとれた図形を調べよう  
→1 線対称→マルチメ解説→見る→☆マークを押す  
マルチメ解説は教科書13ページまでの説明なので動画を見て全部わからなくても大丈夫です。  
理解度に合わせて☆の数を選びます。☆マークを押すと先生たちに学習したことが伝わります。
  - ⑧ 教科書p10の②の問題を教科書に書き込みましょう。



切り取った図形はもう使いません。

計算ドリル2を、ノートに写して筆算しましょう。

参考資料・・・もう1度復習できます。  
 東京書籍「新編 新しい算数 デジタルコンテンツ」  
<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/digi-contents/shou/sansu/>



1. 課題の内容・・・「1 つり合いのとれた図形を調べよう」(p10~12)

2. 提出方法・・・次回、登校する時に持っていきましょう。

3. 準備するもの・・・教科書、算数帳(10mm方眼ノート)、筆記用具、分度器

4. 課題のすすめ方・・・できた番号には○をつけましょう。

① ノートに日付、ページ、めあてを書きましょう。今日のめあては「線対称な図形の性質を辺の長さや角の大きさに注目して調べよう」です。

② 教科書10、11ページをあげましょう。

②の図を使って調べていきます。対称の軸で2つに折ったとき重なる辺の長さを調べてノートに書きましよう。

辺AB ( )cm 辺AF( )cm

辺BC ( )cm 辺FE( )cm

辺CD ( )cm 辺ED( )cm

角度をはかって書き込みましよう。

③ 11ページのグレーの文を読んでから、ノートに書きましよう。

④ まとめを読んで、ノートに書きましよう。

⑤ ③①②をノートにしましよう。

⑥ 12ページのまとめを読みましよう。③の問題を書き込みましよう。

⑦ 12ページ1, 2の問題をしましよう。

⑧ みんなの学習クラブにログインしましよう。

唐櫃小学校のホームページからみんなの学習クラブ(ねこ)→小学算数→6年→

1 つりあいのとれた図形を調べよう→1 線対称→マルチメ解説→見る→☆マークを押す

マルチメ解説は教科書13ページまでの説明なので動画を見て全部わからなくても大丈夫です。

次回は方眼紙に線対称な図形を書くのでしっかり予習しておきましよう。

☆マークを押すと先生たちに学習したことが伝わります。すでに、皆さんの中には、5年生の算数の復習をしたり、6年生の予習をしたりしている人もいて、感心しています。

計算ドリル3をノートに写してしましよう。答えが約分できるのに、していない間違いが多いので注意。

1. 課題の内容・・・「1 つり合いのとれた図形を調べよう」(p13)
2. 提出方法・・・次回、登校する時に持っていきましょう。
3. 準備するもの・・・教科書、算数帳(10mm方眼ノート)、筆記用具、
4. 課題のすすめ方・・・できた番号には○をつけましょう。
  - ① ノートに日付、ページ、めあてを書きましょう。今日のめあては「線対称な図形をかこう」です。
  - ② 13ページ①の問題を教科書に書き込みましょう。昨日のマルチメ解説を覚えていたらかけるよ。もし、分からなかったら昨日と同じ動画を見てから書きましょう。
  - ③ 3の問題を教科書に書き込みましょう。
  - ④ 4をノートに書きましょう。いろいろな線対称の図形ができるといいですね。
  - ⑤ 配られているプリント集の中のI プリ1ができます。「できたらやろう」と書いてありましたが全員できるのでします。昨日までと同じ入り方で進むとマルチメ解説に行くまでにI プリの問題が出てきます。画面の上の方の解答を押すと、答えが出てくるので問題をした後に答え合わせをしましょう。

☆を押します。

全問正解→☆4つ

1問間違い→☆3つ

2問間違い→☆2つ

それ以上→☆1つ

みんながどれだけできたか確認するので必ず押します。

また、全問正解でなかった人は、明日「点対称」という新しい勉強に入る前にもう一度やってみましょう。その時に、前よりできていたら☆を押なおします。前よりできるようになった記録が先生に届きます。

計算ドリル4をノートにします。⑩のみ、ドリルに書き込みましょう。

1. 課題の内容・・・「1 つり合いのとれた図形を調べよう」(p14～16)

2. 提出方法・・・次回、登校する時に持っていきましょう。

3. 準備するもの・・・教科書、算数帳(10mm方眼ノート)、筆記用具、コンパス、はさみ、分度器

4. 課題のすすめ方・・・できた番号には○をつけましょう。

⑨ ノートに日付、ページ、めあてを書きましょう。今日のめあては「点対称な図形の性質を調べよう」です。

⑩ 14ページをあけて問題1を読みましょう。

⑪ 279ページのカ～コの図を切り取りましょう。①をしてみましょう。次に②をしてみましょう。

⑫ みんなの学習クラブにログインしましょう。

入り方は途中までと一緒に、ここからちがいます。1 つりあいのとれた図形を調べよう→2 点対称  
→マルチメ解説→見る→☆マークを押す

今日はしない学習も入っていますが、予習のつもりで見ましょう。

⑬ 14ページのグレーの文を読んでノートに書きましょう。

⑭ 15ページのグレーの文を読んでノートに書きましょう。

⑮ 対応する辺の長さを調べてノートに書きましょう。

辺AB( )cm 辺DE( )cm

辺BC( )cm 辺EF( )cm

辺CD( )cm 辺FA( )cm

対応する角の大きさをはかって教科書に書き込みましょう。

⑯ 15ページのまとめをノートに書きましょう。

⑰ 16ページ1の問題をしましょう。

補充のもんだい246ページ イもしましょう。

計算ドリル5はドリルに書き込みましょう。