

①日付け・ページ・たい名を書こう。

○/○ P22~28 チョウを育てよう

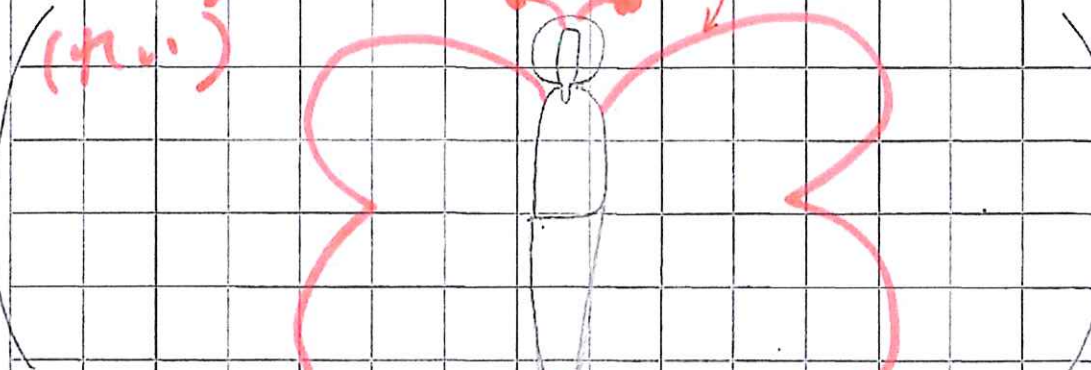
(思い出そう) P22 ②自分で考えて書こう。

花にとまっていたチョウは、何を
しているのかな? ↓

(れい) おさんぽ
よもうなので自分の考えでOK

(考えよう) P23 ③P23を見て、自分で考えて書こう。

チョウの体のつくりをかいてみよう。



④めあてを書こう。
めあて ↓

チョウの育ち方を考えよう。

⑤ P24を読もう。

キャベツの葉につく、小さな黄色いつぶは、モニシロチョウの(たまご)です。

⑥ P24をもとに書こう。

⑥ P24をもとに書こう。

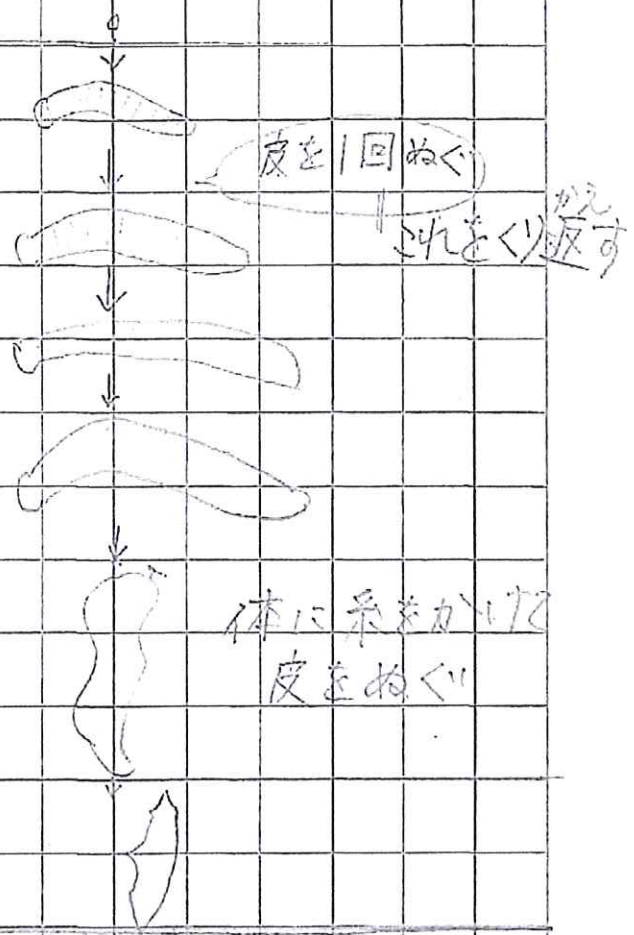
たまごからしばらくすると(よう虫)がかえります。

⑦ P25~28を読もう。

モニシロチョウの育ち方
たまご ↓

(よう虫) ↓

⑧ 書いてみよう。



さなぎ ↓

まとめ

• よう虫は皮をぬぐたび大きくなる。
• 大きくなったよう虫は、やがて(さなぎ)になる。

⑨ まとめにちょうせんしよう。

①目次・ページ (だい名) を書こう。

1 / () p29 30 チョウを育てよう。

めあて ← ②めあてをうって書こう。

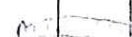
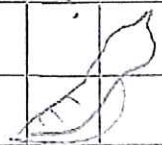
さなぎは、どのようにかわるのか考えよう。

③おぼえているか、ちょうせんしてみよう。

(おぼえているかな?)

たまご・さなぎ・よう虫A・よう虫B

0



上の4つを育て、じゃんぱんにならびかえよう!

①たまご → ②よう虫A → ③よう虫B → ④さなぎ

バッちゃんだったかな?

④ p29 を読もう。

● p29 のさなぎのくわしいつくりを見て気づくことを書こう。

⑤気づいたこと、色や形などを書いてみよう。

色や形をよく見て書こう。

⑥ p30 を読もう。

まとめ ← ⑦ p30 をもとにまとめを書こう。

● さなぎの大きさや形はかわらないか、色は少しかわる。

● さなぎは何も食べない。

● しばらくすると、さなぎから、せい虫が出てくる。

● チョウはたまご → (よう虫) →

さなぎ → (さなぎ) のじゃんぱんに育つ。

⑧ ふりがえりを言葉で書こう。

(ふりがえろう)

チョウの育ち方ではじめて知ったこと、おどろいたことなどを書こう。

学校でもキャベツがあるので、こんどチョウのたまごをさがしてみましようね。

先生より。