

①日付け・ページ・だい名を書こう。

月 日 P38 39 漢字の音と訓 おん くん

②めあてを書こう。

めあて

漢字の音と訓について知ろう。

③ P38 39 を声に出して読もう。

読もう

今日は朝早くおきてゆくり朝食をとった。

読もう 漢字の読み書き

聞いただけでは意味の分かりにくいものが多い。

朝

訓 あさ

音 チョウ

朝食・早朝
朝顔

聞いて意味の分かるもの、たくさんある。

④ノートにまとめよう。

⑤問がいにしよう

山

音 サンザン
訓 やま

トサンサン
登山 山みやく
山 おく やま

⑥ 次の文章を読んでみよう。

(1) ろう下に三年生のふたをふう下げる。

(2) ねこが回った回数数を数える。

(3) 大切なお手紙をまちがえて切ってしまった。

(4) つぎは楽しい音楽の時間だ。

自分で問がいを作ってみようね！

①日付け・ページ・たい名を書こう。

月 日 P48・49 言葉で遊ぼう

②自分のことを書ごめよう。

●思いついてみよう！
これまでにここまで遊んだことやその時のかんそくを書こう。

③めあてを書こう。

P48・49 言葉で遊ぼう
めあて
小野の みつやす

④ P48・49を声に出して読もう！下の小さい字も読もう！

段落：文章を組み立てているまともり。
はじめを一字下げであらわす。 ↓ P49

⑤先生のまねをして、1-1にまとめよう！

●はじめの①段落の中から**問い**を二つ見つけよう。
(1)言葉遊びには、ほかにも……
(2)またどのようにな……
自分でつづきを
見つけて書こう。

⑥問いをさがしに
しょうせん！

●2段落の~~~~~をさんこうに3・4段落からも問いの
答えを見つけてよう。
③回文になぞっている言葉や……
④アナグラムには、元の……

自分でくふうして、さいごに読んだかんそくをみつけてもOK

⑥ かんじを書こう。

⑤ 自分で「言葉遊び」づくりをしよう!
また学校でおしえてね

◎言葉で遊ぼうを読んだ感想

教科書④段落をさんこうに「アナグラム」を作ろう。
(れい)ビール ↓ ○ ○ ○

教科書③段落をさんこうに「回文」を作ろう。
(れい)トマト

教科書②段落をさんこうに「しゃれ」を作ろう。
(れい)ソウダはおいしそーた

④ 先生のまねをして
1人にまよめよう!

③

文章のなりたち

おわり	中	はじめ	段落	内容
	○	①		「問」
	⑤	○		「問」にたいする「答え」
				全体のまとめ

自分で書こう

① 日付け・ページ・たい名を書こう。

月 日 P48 49 言葉で遊ぼう

② めあてを書こう!

めあて

まよまりに気をつけて「言葉で遊ぼう」を読もう。

P48・49を声に出して読もう。