

① 日付け・ページ・だい名を書こう。

月 日 P38 39 漢字の音と訓 おん くん

② めあてを書こう。

めあて

漢字の音と訓について知ろう。

③ P38 39 を声に出して読もう。

読もう (まよう) (あさはや) (ちようしよ)

漢字の読み書き

今日は朝早くおきてゆくり朝食をとった。

聞いただけでは意味の分かるもの、たくさんある。

朝 (音) チョウ 朝食・早朝 (訓) あさ 朝 朝顔

聞いて意味の分かるもの、たくさんある。

④ ノートにまとめよう。

⑤ 問だいにしようせん

⑥ 次の文章を読んでみよう。

山 (音) サンザン 登山 山みかく (訓) やま 山 おく

(1) ろうう下に三年生のふたをぶら下げろ。

(2) ねこが回った回数を数える。

(3) 大切なお手紙をまちがえて切ってしまった。

(4) つぎは楽しい音楽の時間だ。

自分で問だいを作ってみようね！ 作った問だいに先生にも学校でしようせんさせてね

😊

⑥ かんそうを書こう。

⑤ 自分で「言葉遊び」づくりをしよう！

また学校でおしえてね



④ 先生のまねをして

1冊にまとめよう！

③

① 日付け・ページ・たい名を書こう。

月 日 P48 49 言葉で遊ぼう

② めあてを書こう！

めあて

まとまりに気を付けて「言葉で遊ぼう」を読もう。

P48・49を声に出して読もう。

文章のなりたち

はじめ	①	「問い」	内容
中	②	「問いにたいする答え」	
おわり	④	全体のまとめ	
	⑤		

自分で書こう

教科書②段落をさんこうに「しゃれ」を作ろう。

れいソウダはおしそいた

教科書③段落をさんこうに「回文」を作ろう。

れい)トマト

教科書④段落をさんこうに「アナグラム」を作ろう。

れい)ビール ↓ ○ ○ ○

◎言葉で遊ぼうを読んだ感想

おもしろい「しゃれや、回文」。「アナグラム」ができて
きましたか？また「教えてもらうのが先生たちも楽しめです。