

1. 課題内容…「ヒトや動物の体」①食べ物のゆくえ (P29～31)

2. 提出方法…次回、登校する時に持っていきましょう。

3. 準備するもの…教科書、理科のノート、筆記用具

4. 課題のすすめ方…できた番号には○をつけましょう。

(1) まず、ノートに、今日の日付と課題内容を書きましょう。

(2) 食べ物は、口を通った後、どうなっていくと思いますか。自分が知っていることや予想したことをノートに書きましょう。

(3) 今回の問題は、「食べ物は、体のどこを通過して、どのように変化していくのだろうか」です。ノートに書きましょう。

(4) P29の2次元コードを読み取って、動画を見ましょう。「食べ物の通り道」「食べ物の変化」「養分の吸収」の3つがあります。見られない人は、資料調べ1の①～③について、自分で調べてみましょう。NHKforSchoolのクリップで「食べ物のゆくえ」と検索すると動画がみられます。

(5) P30のまとめを見ながら、動画の内容や自分で調べたことをノートにまとめましょう。太字になっている言葉は必ずつかいましょう。☒も書くと分かりやすいですね。

ノートの書き方の例

5月1日(金) ①食べ物のゆくえ

○食べ物は口を通った後、どうなるか。

～だと思う。

前、テレビで～という話を聞いた。

問題 食べ物は、体のどこを通過して、どのように変化していくのだろうか。

わかったこと

☒

5. 課題内容…「ヒトや動物の体」②ヒトや動物と空気 (P32~35)

6. 提出方法…次回、登校する時に持っていきましょう。

7. 準備するもの…教科書、理科のノート、筆記用具

8. 課題のすすめ方…できた番号には○をつけましょう。

(2) まず、ノートに、今日の日付と課題内容を書きましょう。

(2) 今回の問題は、「空気を吸ったり、息をはいたりするときに、何を取り入れ、何をだしているのだろうか。」です。ノートに書きましょう。

(3) 空気を吸ったとき、何を体に取り入れていると思いますか？また、はいたときは何を出しているのでしょうか。予想してノートに書きましょう。

(4) P33の実験の手順をかんたんにノートにまとめましょう。NHKforSchoolのクリップで「吸いこんだ空気とはきだした空気」と検索すると実験の動画を見ることができます。

(5) 教科書 P34 の結果をノートにまとめましょう。本当にそうなるかは、学校が再開されたら皆で実験をして確かめましょうね。

(6) 教科書 P34 を音読して、わかったことをノートにまとめましょう書きましょう。太字になっている言葉は必ずつかいましょう。

(7) P35 の 2次元コードを読み取って、呼吸のしくみの動画をみましょう。2次元コードが読み取れない人は、NHKforSchoolで「呼吸のしくみ」と検索すると、同じような動画をみることができます。

空気は
ちっ素、酸素、二酸化炭素などの
気体が混ざってできているよ！

●月●日 (●) ②ヒトや動物と空気

問題 空気を吸ったり、息をはいたりするときに、何を取り入れ、何をだしているのだろうか。

○予想 吸ったとき

はいたとき

そう考えた理由は・・・

○実験 ①1つのふくろに空気、もう1つのふくろに息を入れる。

②気体検知管か石灰水で成分を調べる。

○結果

○まとめ

ノートの書き方の例