

1. 課題内容…「日本のあゆみ」(P50～53)

2. 提出方法…次回、登校する時に持っていきましょう。

3. 準備するもの…教科書、社会科資料集、社会のノート、筆記用具

4. 課題のすすめ方…できた番号には○をつけましょう。

(1)まず、ノートに、今日の日付を書きましょう。

(2)今回の課題は「日本の歴史は、どのように変化してきたのだろう」です。ノートに書きましよう。

(3)6年生の社会科では新しく「日本の^{れきし}歴史」の学習をします。楽しみにしている人もいますでしょうね。どんなことを学習するのでしょうか。教科書 P50 を音読しましょう。
 ※政治のしくみについては、学校が再開されたら皆で学習します。

(4)教科書 P50、51 の写真を見て、気がついたことや、気になることをノートに書きましよう。

☆ヒント

- ・①の屏風にはどんなものや人がかいてあるかな？
- ・古墳はだれが、何のために作ったと思う？ 　　　　　　　　　　など

(5)教科書 P52、53 には、歴史の学習をするときに必要な学び方や調べ方が書いてあります。 音読しましょう。

(6)P52「人物を調べるためのポイント」をノートに書きましよう。

(7)これから自分が学習していきたいことをノートに書きましよう。

- ・調べてみたい人、時代
- ・〇〇はどうやってつくられた？ 　　　　　　　　　　など

教科書や資料集を見てもいいね！

●月●日 (●) 「日本のあゆみ」
日本の歴史は、どのように変化してきたのだろう
P50、51 で気が付いたこと、気になること
○人物を調べるためのポイント <ul style="list-style-type: none"> ・どの時代に生まれたか ・ ・ ・ ・
○これから学習していきたいこと