

5月4日(月)～5月6日(水)の学習予定

5月4日(月)	5日(火)	6日(水)
おうちで学しゅう ☆お手つだい ※まい日しよう。カードにかこう。 たいいく Eテレ 9:30～9:55 「Eダンスアカデミー」	おうちで学しゅう	おうちで学しゅう
①どうとく P.16～18 「どうしてきまりがあるのかな」 ☆きまりは、どうしてまもらなければなら ないのでしょうか。 ※きょうかしよを見て、【かんがえよう・ はなしあおう】のところをおうちの人とは なしてみよう。 <u>きまりをまもっていない人に、えんぴつで</u> <u>Oをつけてみよう。?きまりをまもらない</u> <u>とどんなきけんがあるかな?</u>	①音がく けんぱんハーモニカ 「かえるのがっしょう」 ☆さいしょからさいごまでとまらず にひけるようになろう。 ※ゆびばんごうはかんぺき?がくふ を見ないでひけるようになったら、す ごい!!	①こくご 音どく・につき P.32～33「きょうのできごと」 ☆音どくしたあと、につきをかいてみよ う。※かきかたの見本を見て、こくごち ょうに、文は1ページよりおおく、あいて いるところはえをかいていろもぬろう。P. 32たいせつ「日記に書くこと」を見てか こう。 おだいは・・・「おてつだい」
②こくご 「ふきのとう」P.16～18 iプリ2「ふきのとう②」 ☆とうじょうじんぶつについてよみとろう。 ※くからと小学校二年 こくご「ふきのと う」③学しゅうのすすめかた>プリントを もとに、おうちの人とやってみましょう。 こたえあわせもしてもらいましょう。	②こくご 「ふきのとう」P.19～20 iプリ3「ふきのとう③」 ☆とうじょうじんぶつについてよみとろう。 ※くからと小学校二年 こくご「ふきのと う」④学しゅうのすすめかた>プリントをも とに、おうちの人とやってみましょう。こ たえあわせもしてもらいましょう。	②こくご 「ふきのとう」P.21～23 iプリ4「ふきのとう④」 ☆とうじょうじんぶつについてよみとろう。 ※くからと小学校二年 こくご「ふきのと う」⑤学しゅうのすすめかた>プリントを もとに、おうちの人とやってみましょう。 こたえあわせもしてもらいましょう。
おうちでトレーニング	おうちでトレーニング	おうちでトレーニング
③こくご かん字ドリル・おけいこちょう 「色」「黒」 ※1年生のときのやりかたでかん ドにかきこみ、おけいこちょうにれ んしゅうしよう。	③こくご かん字ドリル・おけいこちょう 「太」「毛」	③こくご かん字ドリル・おけいこちょう 「高」「風」
④こくご カタカナプリント (七)(八)(九) (かたかなのひょう) ☆ていねいに、ひともじずつおぼえなが らかこう。 ※まるつけをしてもらい、おなおしもしよう。	④さんすう けいさんドリル② ※からとベーシックのノートにやろう。じ ぶんでまるつけ、おなおしませしょう。 けいさんドリル⑤ ※けいさんドリルにかきこもう。 まるつけ、おなおしもしよう。	④さんすう けいさんドリル③ ※からとベーシックのノートにやろう。じ ぶんでまるつけ、おなおしませしょう。 けいさんドリル①③ ※けいさんドリルにかきこもう。 まるつけ、おなおしもしよう。
⑤しよしゃ しよしゃプリント③ ☆にているひらがなに気をつけて、ていね いかこう。※フェルトペンのところも、 えんぴつでかこう。なぞる、かく、いろを ぬる。	⑤しよしゃ しよしゃプリント④ ☆にているかたかなに気をつけて、ていね いかこう。※フェルトペンのところも、 えんぴつでかこう。なぞる、かく、いろを ぬる。	⑤しよしゃ しよしゃプリント⑤ ☆かきじゅんやかたちに気をつけて、ひら かなのひょうをていねいかこう。※なぞ る、かく、いろをぬる。

保護者の皆さまへ

☆学習の見守り、丸つけ、声掛け等、ありがとうございます。〈学しゅうのすすめかた〉プリントは、可能であれば印刷して学習に使ってください。その際、組、名前と学習した日付を書かせてください。印刷が無理であれば、見ながら学習を進めていただき、適宜教科書に書き込む、ノート類に書く等させていただきます。(ノート類は、1年時に使用していたもので構いません。)プリントを学校でお渡しすることもできます。よろしく申し上げます。