

- 一、課題内容・・・「文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう」(教科書 p45～P47)
- 二、提出方法・・・次回登校する時に提出
- 三、準備物・・・教科書、国語帳、筆記用具、国語・漢字辞書(または電子辞書等)
- 四、課題の進め方・できた番号には○をつけましょう。

① ノートに日付、ページ、を書きましよう。

P45の単元名とリード文を読み、ノートに書きましよう。

「要旨」とは何か、P46の学習用語で確認ましよう。

② P9の四年生の学びを確かめようを読んで次の問いに答え、ノートにまとめましよう。

- ・説明する文章は大きく() つに分けられる。それは、() ・中・() です。
- ・筆者の考えは、文章の() () と() () の両方に書かれていることが多い。
- ・() () どうしの() () を確かめ、() () をとらえる。

【ふかめる】

・() () や() () を確かめる。

・分量を考えて、元の() () をいかしたり、() () をいかしたりして、() () する。

【まとめる】

・読んだ文章に対する印象や考えは、() () やその人が文章をどう() () によって変わってくる。

【ひろげる】

・自分とは() () 感想や考えに出会ったら、() () はどこから来ているのか考えよう。

③ 「要旨」と「要約」の違いについて、P296も読んで考えて、書きましよう。

④ P46・47「見立てる」を2回音読ましよう。

【ノート例】

① 五月(臯月)二十日(水) p45～47

単元のめあて 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表ましよう。

要旨とは・・・

② 【四年生までの学び】

(説明する文章)

【とらえる】

・大きく() () つに分けられる。それは、() () ・中・() () です。

・筆者の考えは、文章の() () と() () に書かれていることが多い。

・() () どうしの() () を確かめ、() () をとらえる。

【ふかめる】

・() () や() () を確かめる。

・分量を考えて、元の() () をいかしたり、() () をいかしたりして、() () する。

【まとめる】

・読んだ文章に対する印象や考えは、() () やその人が文章をどう() () によって変わってくる。

【ひろげる】

・自分とは() () 感想や考えに出会ったら、() () はどこから来ているのか考えよう。

③ 要旨と要約の違い・・・

ふりかえり

五、めあてを振り返り、〈今日の学習のまとめ〉を書きましよう。

- 五、課題内容・・・「見立てる」（教科書 p 46～P 47）
- 六、提出方法・・・次回登校する時に提出
- 七、準備物・・・教科書、国語帳、筆記用具、国語・漢字辞書（または電子辞書等）
- 八、課題の進め方・できた番号には○をつけましょう。

- ① ノートに日付、ページ、を書きましよう。教材名とめあてをノートに書きましよう。めあては、「要約をしよう」です。
- ② 『見立てる』という題名を見て考えたことや、くわしく読んでみたいことを書きましよう。
- ③ P 46・47「見立てる」を音読ましよう。
- ③ 意味調べをしよう。意味調べ・・・知らず知らず・行為・実在・かきね・しようじ・丸太など
- ④ 説明する文章（説明文）を書いた人は、筆者といいます。「見たてる」の筆者は誰ですか。
- ⑤ 「見立てる」全部で何段落ありますか。
- ⑥ 大きく3つに初め・中・終わりに分けるとそれぞれどこで分れますか。
- ⑦ 中（ ）段落（ ）段落を要約ましよう。要約とは、内容を短くまとめることだよ。少しむずかしいけどがんばって取り組もう
（ヒント） それぞれの段落で中心となる語や文を確かめようね。

【ノート例】

① 五月（皐月）二十一日（木） p 46～47

『見立てる』

めあて 要約をましよう。

② 考えたこと・くわしく読んでみたいこと

③ 意味調べ

・ 知らず知らず

・ 実在

・ かきね

・ アラスカ

・ 丸太

・ 育む

・ 行為

・ ざる

・ しようじ

・ 西部

・ 想像力

④ 筆者・・・（ ）

⑤ （ ）段落。

⑥ 初め・・・（ ）段落

中・・・（ ）段落（ ）段落

終わり・・・（ ）段落

⑦ 中の要約（短くまとめること）

ふりかえり

五、めあてを振り返り、〈今日の学習のまとめ〉を書きましよう。

※実際にあや取りをしても楽しいかもね。

九、課題内容・・・「見立てる」（教科書p46～P47）

十、提出方法・・・次回登校する時に提出

十一、準備物・・・教科書、国語帳、筆記用具、国語・漢字辞書（または電子辞書等）

十二、課題の進め方・・・できた番号には○をつけましょう。

① ノートに日付、ページ、を書きましよう。教材名とめあてをノートに書きましよう。めあては、「要旨をとらえよう」です

② 第二段落に、「あや取りを例に」とある。何の例として、「あや取り」を取り上げているのだろうか。

③ 第四段落、第五段落は、何の例だろう。

④ ほとんどの段落で、くり返し使われている言葉を見つけよう。
(ヒント)・・・三つか四つあげてもいいよ

⑤ 筆者の考えが、まとめられているのは、どの段落だろう。

⑥ ④、⑤で答えたことをもとに、要旨(内容や考えの中心)を百字以内で書こう。

【ノート例】

① 五月(皐月)二十二日(金) p46～47

『見立てる』

めあて 要旨をとらえよう。

② あや取りは、何の例

③ 第四段落・・・

第五段落・・・

④ くり返し使われている言葉

・
・
・

⑤ 筆者の考え・・・) 段落

⑥ 『見立てる』の要旨(百字以内)

ふりかえり

五、めあてを振り返り、「今日の学習のまとめ」を書きましよう。