

- 一、か題内容・・・「アップとルーズで伝える」(教科書p50～55)
- 二、じゅんび物・・・教科書、筆記用具、このプリント、国語ちょう(いんさつできなひ)
- 三、か題の進め方・・・教科書を読んだ後、このプリントを問題を読んで進めていきますよう。
ノートに書く子は、下のお手本のように問題番号を書いて進めていきますよう。

① 「アップとルーズで伝える」では、何を例にあげて説明をしていますか。
(50ページ)

テレビで放送している []。

② ハーフタイムに、テレビ画面にうつし出されているのは何ですか。四字で答えなさい。
(50ページ)

[]

③ ハーフタイムの画面から、どんな感じが伝わると書かれていますか。
(50ページ)

[]

④ 後半が始まる時、画面にうつし出されたのは何ですか。十一字でぬき出しなさい。
(50～51ページ)

[]

⑤ ④を画面に大きくうつし出すことによって、選手のどんな様子が分かりますか。
(51ページ)

[] を上げて、 [] をける方向を
見ている様子。

⑥ 「ルーズ」と「アップ」は、それぞれどのようなとり方ですか。
(51ページ)

・ルーズ []

・アップ []



問題番号を書いて進めよう。

18日 プリントか題 ノート見本

五月十八日(月) アップとルーズで伝える

① サッカーの試合

② 会場全体

③ 会場全体が、静かに、こつふんをおさえて、開始を待ち受けている感じ。

④ ○○○○○○○○○○○○○○○○

⑤ ○●○○○

⑥ ○○○○○○○○○○○○○○○○。

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

★19日・20日のプリントか題 も見本と同じような形で書いていきましょう。

- 一、か題内容・・・「アップとルーズで伝える」(教科書 p50～55)
- 二、じゅんび物・・・教科書、筆記用具、このプリント、国語ちょう(いんぎょう)できなさい子
- 三、か題の進め方・・・教科書を読んだ後、このプリントを問題を読んで進めていきましよう。
ノートに書く子は、問題番号を書いて進めていきましよう。

① 「アップでとったゴール直後のシーン」からは、どんなことが分かりますか。 (52ページ)

「 [] を決めた選手が [] を広げ、

[] を大きく開けて、全身で [] を

表しながら走る様子。

(2) 「アップでとったゴール直後のシーン」からは分からないのは、どんな様子ですか。文章中から二つぬき出して答えなさい。 (52ページ)

[] の様子。
[] の様子。
[] の様子。

② (1) 「試合終了直後のシーン」からは、どんなことが分かりますか。 (53ページ)

勝ったチームの [] とおうえんした人たち
とが一体となって、 [] をよこび合っている様子。

(2) 「試合終了直後のシーン」からは分かりにくいことは何ですか。文章中からぬき出して、答えなさい。 (53ページ)

③ アップとルーズが伝えるのはどんな様子ですか。それぞれ八字でぬき出ささい。 (52～53ページ)

| | |
|------|--|
| アップ： | |
| ルーズ： | |

④ テレビでは、アップとルーズを切りかえながら放送をしているのはなぜですか。次から選び、○をつけなさい。 (54～55ページ)

アアップとルーズには、それぞれ伝えられることと伝えられないことがあるから。
イ見る人によって、アップが好きな人とルーズが好きな人に分かれるから。

ウアップのシーンばかり放送すると、ルーズのシーンをつつしたカメラマンに悪いから。

⑤ みんなに何かを伝えたいとき、より分かりやすく伝えるために、何を思い出すとよいですか。二つ書きなさい。 (55ページ)

[] を思い出す。
[] を思い出す。

- 一、か題内容・・・「アップとルーズで伝える」(教科書p50～55)
 - 二、じゅんび物・・・教科書、筆記用具、このプリント、国語ちょう(いんさつできなひ)
 - 三、か題の進め方・・・教科書を読んだ後、このプリントを問題を読んで進めていきます。
- ノートに書く子は、問題番号を書いて進めていきます。

① 「アップとルーズで伝える」(教科書50～59ページ)について答えなさい。

① この文章では、何を例にあげながら、「アップとルーズで伝える」ことについて説明していますか。 (50ページ)

② (1) ハーフタイムの会場全体の画面からは、どのような感じが伝わりますか。 (50ページ)

(2) (1)のように「広いはんいをうつすとり方」を何といひますか。 (51ページ)

③ (1) 後半が始まる時にうつし出された選手の様子を、文章中の言葉を使ってくわしく書きなさい。 (50～51ページ)

(2) (1)のように「ある部分を大きくうつすとり方」を何といひますか。 (51ページ)

④ アップでとったシーンと、ルーズでとったシーンで、それぞれよく分かることと、分かりにくいことをまとめた次の表の「」に、文章中の言葉を書き入れなさい。 (52～53ページ)

| | | |
|---------|---------|----------|
| | よく分かること | 分かりにくいこと |
| アップの様子。 | [] | [] |
| ルーズの様子。 | [] | [] |

⑤ 分かりやすい放送をするためには、アップとルーズをどのように使ひますか。次から選び、○をつけなさい。(54～55ページ)

ア 最初と最後だけルーズを使ひて、全体を分かりやすくする。
 イ ルーズよりアップを多く使ひて、細かい部分をより多く伝える。

ウ 目的におうじて、アップとルーズを使ひ分ける。

⑥ 新聞を作る人は写真をどのように選んでいますか。 (54～55ページ)

- 一、か題内容・・・「カンジーはかせの都道府県の旅①」(教科書p.600～601)
- 二、じゅんび物・・・教科書、国語ちよう(関西ノート3, 4年用)、地図ちよう、筆記用具
- 三、か題の進め方・・・教科書を読んだ後、ノートに見本と同じように書き、たくさんの文を書きましよう。地図ちようでその県のことを調べて書いてもかまいません。

見本 ※赤い字で書いたところは書かなくていい所です。

五月二十一日(木) カンジーはかせの都道府県の旅①

めあて 知っている都道府県の名前を使って文を書こう。

- 1 福島県のもはおいしい。
- 2 上えつ新かん線の最後の駅は新潟県にある。
- 3 ぼくのすきなぎようざは、栃木県が有名だ。
- 4 岐阜県に行って、うかいを見てみたい。

例(れい)

1 0 9 8 7 6 5

〈文の作り方〉

- ①初めに、例で書いている4つの県の文を写しましょう。
- ②教科書にのっている県で他に知っていることがあれば文で書いてみましょう。
- ③県の知っていることが無くなったら、地図ちようのP23～28を開いて、県の中にある有名なものの絵を参考にしてみましょう。
- ④少なくとも例を合わせて、8つの文は書きましょう。もちろん教科書と同じ24の文にちようせんできたらすごいです！

一、か題内容・・・「カンジーはかせの都道府県の旅①」（教科書p.60～61）
二、じゅんぴ物・・・教科書、国語ちよう（関西ノート3、4年用）、筆記用具
三、か題の進め方・・・教科書を読んだ後、ノートに見本と同じようにローマ字で書きましよう。ローマ字の書き方は教科書P136の表がのっていますので、なまじうにひらいてかまいません。

見本 ※赤い字で書いたところは書かなくていい所です。

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| 五月二十二日（金） | | カンジーはかせの都道府県の旅① | |
| めあて 都道府県名をローマ字で書こう。 | | <書き方①> 初めの字は大文字で書きます。 | |
| ① A o m o r i - k e n （青森県） | ② I w a t e - k e n （岩手県） | | |
| ③ T ô k y ô - t o （東京都） | ④ Y a m a n a s i - k e n | | |
| <書き方③> トーキョートなど、「ー」のばすところは、その英語の上に「^」をつけます。（これは必ずかしい！） | | <書き方②> 県（k e n）と書く前に「-」をつけます。 | |
| <ローマ字を書くために> ①ローマ字表が教科書P136にのっているのでさんこうにしましょう。 ②書き方のルールにしたがって書きましよう。 ③ローマ字を書いた横に漢字で県名も書きましよう。 ④少なくとも10の県はローマ字で書きましよう。教科書にのっている24県全部書くことができたらすごい！ ⑤下にノート見本をつけます。さんこうにしましょう。 | | | |

ノートは横向きに使います！！

22日 ローマ字か題 ノート見本

五月二十二日(金) カンジ-はかせの都道府県の旅①

めあて 都道府県名をローマ字で書こう。

「ハイフンわすれない!

① Aomori-ken (青森県) ② Iwate-ken (岩手県)

←最初は大文字

←

③ Tokyo-to (東京都) ④ Yamanashi-ken (山梨県)

←のはずマーク

⑤ Hokkaido (北海道) ⑥ Niigata-ken (新潟県)

↑「まる音は同じアルファベット2文字(これはおすかしい! できたらスコイ!!)

⑦ Gunma-ken (群馬県) ⑧ Kanagawa-ken (神奈川県)

⑨ Miyagi-ken (宮城県) ⑩ Mie-ken (三重県)

◎じゃん番はバラバラでもいいので、少なくとも10の県は書きましょ!!