

からと小学校2年音かく ワークシート

()くみ 名まえ(**こたえ**)

めあて:きよくの**あさ**の**あさ**の気分をかんじとってうたおう きよく:『朝のリズム』

(1)「朝のリズム」をききましょう。(クリック)

(2) きょうか書3ページのかしを音どくしましょう。

(3) もういちど「朝のリズム」をききましょう。(クリック)
(うたえるところはうたいましょう)

(4) このうたはどんな気分のうたですか。れいのように書いてみましょう。
れい) あさに元気をだせそううた。

(れい)・さわやかな気分のうた ・はずむような気分のうた
・のびのびうたえそううた ・しぜんに体がうごきだしそううた など

(5) なぜそんな気分だとおもったのでしょうか。あてはまるものに○をつけましょう。

() スキップのようなリズムのきよくだから。

() きゅうふ(うん、お休み)のところに音がきこえるからたのしい。

() かしに、「かぜ、みどりのわかば、とり、はな、ひかてる、はれたそら」などの春のうたが入っているから。

いくつ○がついていても
かまいません。

に合わせて、手びょうしをしながらうたいましょう(クリック)。

(6) つぎは「うん(しびきゅうふ)」のところだけ、手びょうしをしてうたいましょう(クリック)。

(7) つぎに「うん(きゅうふ、お休み)」のところに、手びょうしいがいの体のぶぶんの音をならします。どこをならすかじぶんでかんがえて書きましょう。

手・(**あし**)・(**ひざ**) ←れいです

(8) (7)でかんがえた体のぶぶんをならしながらうたいましょう。(クリック)

まとめ 「リズムがはずんでいる曲は、楽しい気分になります。」

(9) さいごに、体のぶぶんをならしながら「朝のリズム」たのしくうたいましょう。(クリック)