

① 日付け・ページ・だいの名を書こう。

月 日 P14 日記を書こう

② 教科書P14を声に出して読もう。

・日記に書くことよいこと

・見つけたものやこと

・友だちやかぞくとの話の中で出てきたことば

・本を読んでいて出会ったことば

・春らしいな。夏が近づいてきた。などのように

きせつをかんじたこと など

③ 先生のまねをしてまとめよう。

④ 教科書P14にのっている日記をさんこうに。今日の日記を書こう。

さいていでも、三行は書けるといいですね！

もちろん、もっと長くてもよいです。

⑤ 書いてみましょう。

今日の日記

月 日 ()

先生の日記 (先生も書いてみました。自分で書くのがむずかしい人は、まねをして書いてみましょう)

五月十四日(木)

今日は、天気がとてもいいです。まどを開けると、鳥のきれいな声が聞こえました。先生は鳥の中でも、ウグイスの「ホーホケキョ」というなき声がすきです。明日も聞きたいです。

① 日付け・ページ・だいの名を書こう。

② 教科書 P40s 43 を声に出して読もう。

(自分なりにみじやくしてもいいです)

月 日 P40s P45 もっと知りたい友だちのこと

・学習のすすめ方

(↑ P40 の下にあります)

- ① 友だちに知らせたいことを決める。
- ② しつもんや、話の聞き方について整理する。
- ③ 話を聞いて、しつもんする。
- ④ 友だちの話で心にのこったことを、つたえ合う。

(P43 の下にあります)

・話を聞いて、しつもんする時のたいせつなこと

・話す人の方を見ながら聞く。

・話のないようや、自分が知りたいことをはっきりさせる。

③ 学習のすすめ方とたいせつなことをノートにまとめよう。

・知りたいことについて、どのようにしつもんするとよいかを考える。

④ P44 を読んで、自分で考えてみよう。

話がうまく通じなくなると

⑤ P45 の女の子たちは、どうして話が食いちがってしまったのかな？

← 自分で書いてみよう。

理由

⑤ P45 を読んで、自分で考えよう。

⑥ ひろしさんのアイスがとけないようにするにはお母さんは何と言えばよかったですか？

← 自分で書いてみよう。

① 目付け・ページ・だいたいの名(作者)を書こう。

月 日 P50

あとう まき
安藤 正樹

② 教科書 P50 ~ 58 を読もう。

③ めあて①
こまを楽しむ」を段落分けしよう。

④ 教科書 P50 ~ 55 に段落① ~ ⑧の番号をふろう。

④ 段落を見つけよう。みんなは、()の中の表を書かずに段落のばんごうを教科書にかまこんでいごすよ。

④	③	②	①
⑧	⑦	⑥	⑤

みんなは教科書にちくせつはんごうを書こう。

⑤ 文しようのなりたちを段らくごとい考えよう。

● 文しようのなりたちを考えよう。

おわり	中	はじめ	段落	内容
	○	○	①	「問い」にたいする「答え」
	○	○		全体のまとめ

段落ばんごうを入れよう。

⑥ めあて②を書こう。

⑥ めあて②
はじめの部分から問いを見つけよう。

● ① 段落(はじめ)にある問いを二つ見つけよう。

(1) どんなこま.....

(2) またどんな.....

↑ つづきを
↑ 見つけて書こう!