

① 日付け、ページ、たい名を書こう。

月 日 P14 日記を書こう

② 教科書 P14 を声に出して読もう。

・日記に書くことよいこと

・見つけたものやこと

・友だちやかぞくとの話の中で出てきたことば

・本を読んでいて出会ったことば

・「春らしいな」「夏が近づいてきた」などのように

きこせつをかんじたこと

など

③ 先生のまねをしてまよめよう。

④ 教科書 P14 について日記をささんこうに、今日の日記を書こう。

さいていでも、三行は書けるといいですね！

もちろん、もっと長くてもよいです。

⑤ 書いてみましょう。

今日の日記

月 日 ()

みんなはどんな日を書きすぎしていますか？

日記に書いて教えてくれるとうれしいです。

先生の日記 (先生も書いてみました。自分で書くのがむずかしい人は、まねをして書いてみてね)

五月十四日(木)

今日は、天気がとてもいいです。まどを開けると、鳥のきれいな声が聞こえました。先生は鳥の中でもウグイスの「ホーホケキョ」というなき声がすきです。明日も聞きたいです。

① 日付け、ページ、たい名を書こう。

月 日 P40 P45 もっと知りたい友だちのこと

② 教科書 P40、43 を声に出して読もう。

・学習のすすめ方 (↑ P40 の下にあります)

① 友だちに知らせたいことを決める。

② しつもんや、話の聞き方について整理する。

③ 話を聞いて、しつもんする。

④ 友だちの話で心にとったことを、つたえ合う。

(P43 の下にあります)

・話を聞いて、しつもんする時のたいせつなこと

・話す人の方を見ながら聞く。

・話のないようや、自分が知りたいことをはっきり

させる。

③ 学習のすすめ方とたいせつなことを

ノートにまとめよう。

(自分なりにみじやくしてもいいです)

、知りたいことについて、どのようにしつもんする
とよいかを考える。

④ P44 を読んで、自分で考えてみよう。

話がよく通じなくなると

④ P44 の女の子たちは、どうして話が食いちがってしまった

のかな? ← 自分で書いてみよう。

理由

考えて書いていけばいいです。

⑤ P45 を読んで、自分で考えよう。

④ ひろしさんのアイスがとけないようにするにはお母さん

んは何と言えはよかったです。自分でも書いてみよう。

考えて書いていけばいいです。

①目付け・ページ・だいたいの名(作者)を書こう。

月 日 P50s

あざと
安藤 正樹

②教科書 P50s 58 を読もう。

めあて①

こまを楽しく読むを段落分けしよう。

ヒントはじめてが「文字下か」でている所が段落だよ！

教科書 P50s 55 に段落①s⑧の番号をふろう。

④段落を見つけよう。みんなは、()の中の表を書かずに段落のばんごうを教科書にかきこんでいこうよ。

④	③	②	①	⑧	⑦	⑥	⑤
P52 の 5 行 目	P51 の 9 行 目	P51 の 2 行 目	P50 の 1 行 目	P55 の 5 行 目	P54 の 6 行 目	P53 の 8 行 目	P53 の 1 行 目

みんなは教科書にちよくせつはんごうを書こう。

③めあてを書こう。

⑤文しようのなりたちを段らくごに考えよう。

文しようのなりたちを考えよう。

	はじめ	段落	内容
はじめ	①	「問」	
中	②	「問」にたいする「答え」	
おわり	③	全体のまとめ	

段落ばんごうを入れよう。

⑥めあて2を書こう。

めあて②

はじめの部分から問いを見つけよう。

①段落(はじめ)にある問いを二つ見つけよう！

(1)どんなこまがあるのでしょうか。

(2)またどんな楽しみ方ができるのでしょうか。