

① 日付け、ページ、だ、名を書こう。

○ / ○
P42-47 風とゴムの力のはたらき
② 思い出して書こう。
(思い出そう) ✓
風やゴムで動くおもちゃで遊んだことはありますか?

(遊んだもの... 何かあったかな?)
(遊んだ感想... また教えてね)

③ めあてを書こう。
めあて _____
風のはたらきをしらべよう。
先週渡したものを

④ 教科書P44-45を読んで、実験キットの「風でうごく車」を用意しよう。

⑤ 問題を書こう。
問題: うちわで風を送って走らせよう。もと車を走らせる(走るまよりを長くする)にはどうすればよいだろう。

⑥ まねして書こう。(笑へんなら書かなくてもOK)
じっけんのやり方
① 車に弱い風をあてて、車が動いたまよりを調べる。
② 車に強い風をあてて、①と同じように調べる。

⑥ まねして書こう。(笑へんなら書かなくてもOK) 変わりになるもの(754p.112)

⑥ 用意するもの
・ 風で動く車 ・ 風を送る下じき
・ まきじゃく(なければ、ものさし)

⑥ 注意!
風を送る向きといち(場所)、送る時間の長さはかえない。

⑦ じっさいにやろう!
けっか マス4つ分 けっかを書こう!
風の強さ 車が動いたまより

弱い	m	cm
強い	m	cm

気づいたこと
(弱い風と強い風ど、ちがよく進みましたか?)

⑧ 教科書P46-47を読もう。まとめを書こう。
まとめ
・ 風でものを動かすことができる。
・ 風が強くなるほど、ものを動かすはたらきは大きくなる。

たぶん、実験キット

①日付、T. ページ、氏名を書こう。

○ / △ P48~53 ゴムの力のはたらき

②めあてを書こう。

めあて _____

ゴムのはたらきを調べよう。

③教科書のP48-49を読もう。
ゴムで動く車(実験キットの車)を用意しよう。

④問題をまねして書こう。

問題 _____

①はっしや台を使い、て車を走らせよう。

②もっと車を走らせるにはどうすればよいだろう。

よそう _____

⑤よそう「~だと思ふ」を書いてみよう。

理由「△だから」も書くといい😊

例) もっと車を走らせるには、~
するといいと思ふ。なぜなら、△
△だから。

じっけんのやり方 ← ⑥まねして書こう (たいへんOK)

①はっしや台と車を用意する。

②わゴムののばして、車の動いた

きょりを調べる。

③わゴムののばすきょりをかえて調べる。

⑥まねして書こう

注意! (たいへんOKと書いてOK)

わゴムののばすきょりを調べる。

用意するもの

・はっしや台 ・ゴムで動く車

・まきじゃく(ものさし)

・わゴム

⑦じ、さいにじっけんしよう。

け、か ← け、かを書こう。

のばす長さ 車が動いたきょり

5cm m cm

10cm m cm

15cm m cm

20cm m cm

気づいたこと

(のばすきょりをかえるとどうだ)

ったかな?)

⑧教科書P50-51を読もう。まとめを書こう。

まとめ

・ゴムの力で、車を動かすことができる。

・ゴムの長くのばすほど、ものを

動かすはたらきは大きくなる。→ P53も読もう。