

1. 課題内容…「ヒトや動物の体」③体をめぐる血液（P36～P39）

2. 提出方法…次回、登校する時に持っていきましょう。

3. 準備するもの…教科書、理科のノート、筆記用具

4. 課題のすすめ方…できた番号には○をつけましょう。

(1) まず、ノートに、今日の日付と課題内容を書きましょう。

(2) 教科書 P36 を音読して、「心臓」「はく動」「脈はく」の言葉の説明をノートに書きましょう。

(3) 教科書 P36 の血液の流れを感じる活動をやってみましょう。運動前と運動後の脈はくの回数をノートに記録しましょう。

(4) 運動前と運動後の脈はくの回数はどのように変化していますか。またそれはなぜだと思いますか。ノートに書きましょう

(5) 今回の問題は、「血液は体の中をどのように流れ、どんなはたらきをしているのだろうか」です。ノートに書きましょう。

(6) これまでの学習から、血液が全身に何を運び、何を受け取っているのでしょうか。予想してノートに書きましょう。

(7) 教科書 P37 の 2 次元コードを読み取って血液の流れとはたらきに関する動画を見ましょう。2 次元コードが読み取れない人は、NHKforSchool のクリップで「体をめぐる血液」と検索すると、教科書と同じ動画を見ることができます。

(8) P38 のまとめを音読しましょう。

(9) 「血液のはたらき」「血液の通り道」「じん臓」について、わかったことをノートにまとめましょう。

(7)の動画をみることができるよ



●月●日 (●) ③体をめぐる血液

心臓：

はく動：

脈はく：

○血液の流れを感じてみよう

運動前→ 回 運動後→ 回

運動前の方が、回数が……。どうしてそうなるかという
と……。だと思う。

問題 血液は、体の中をどのように流れ、どんなはたらき
をしているのだろうか。

予想 血液が運んでいるのは……。
受け取っているのは……

わかったこと

血液のはたらきは……

血液は心臓から肺へおくられ……

じん臓は……

ノートの書き方の例

5. 課題内容…「ヒトや動物の体」④生命をささえるしくみ (P40~42)

6. 提出方法…次回、登校する時に持っていきましょう。

7. 準備するもの…教科書、理科のノート、筆記用具、色鉛筆

8. 課題のすすめ方…できた番号には○をつけましょう。

(2) まず、ノートに、今日の日付と課題内容を書きましょう。

(2) 教科書 P40 を音読して、「臓器」の言葉の説明をノートに書きましょう。

(3) 今回の問題は、「臓器どうしには、どんなつながりがあるのだろうか」です。ノートに書きましょう。

(4) これまでの学習をもとに、P40 のテーマ1~3の内容についてノートにまとめましょう。

☆まとめるときのヒント☆

テーマ1について・・・教科書 P30

テーマ2について・・・教科書 P34

テーマ3について・・・教科書 P38

まとめ方・・・教科書 P42

(5) 教科書 P40 のまとめを音読し、ノートに書きましょう。



○月○日 (○) ④生命をささえるしくみ
臓器：
問題 臓器どうしには、どんなつながりがあるのだろうか
テーマ1：食べ物の消化と吸収
テーマ2：呼吸のはたらき
テーマ3：心臓と血液のはたらき
まとめ

9. 課題内容…「ヒトや動物の体」たしかめよう、つなげよう (P42~45)

10. 提出方法…次回、登校する時に持っていきましょう。

11. 準備するもの…教科書、理科のノート、筆記用具

12. 課題のすすめ方…できた番号には○をつけましょう。

(3) まず、ノートに、今日の日付と課題内容を書きましょう。

(2) 教科書 P42 の 2 次元コードを読み取って、問題を解きましょう。答えを見ずに正解できたら、画面の右上にある「わかったらチェック」を押しましょう。10問中何問「わかった！」になるかな？

わからなかった問題は、教科書でもう一度チェックしましょう。

(3)教科書 P43 のたしかめようの問題を解きましょう。「もう一度考えてみよう」の部分にも挑戦しましょう。答えはノートに書きましょう。

理科好きの皆さん！「活用しよう」にもチャレンジしてみてくださいね！

(4)教科書 P44・45 を読みましょう。

初めて知ったことや、不思議に思ったことなど、感想をノートに書きましょう。



○月○日 (○) たしかめよう、つなげよう

P43 たしかめよう

①でんぷんの色の変化を調べるために使った薬品は
()

②だ液を加えたものは ()
理由

③アの気体は ()

④当てはまる臓器

(1)消化された養分を吸収 ()

(2)吸収された血液中の養分をたくわえる ()

(3)吸った空気から酸素を取り入れ、はきだす息に二酸化炭素を出している ()

もう一度考えてみよう

食べ物は口から入って・・・

P44・45 つなげようの感想