

教育目標

心豊かにたくましく

自ら学ぶ子

繋がる・続ける・追究する

榎野台

〒651-2275

神戸市西区榎野台 3-3-1

TEL 078-992-2500

FAX 078-992-2501

<http://www2.kobe-c.ed.jp/ksd-es/>

『あゆみ』も1つのきっかけに

7月、例年ならプール水泳の歓声が校舎内に響き渡るのですが、今年もコロナ感染症のため中止が決まりました。今年も主役の登場することがなくなったプール。どこか、さびしげです。夏休みを前に今年も1学期の締めくくりの月となりました。

この1学期、各学級を訪れ、子供たちの様子をのぞいてきました。どのクラスでも熱心に学習に取り組む様子を見ることができ、大変うれしく感じております。「わかった。」「できた。」「そうか!」「弾けた。」「やったあ。」と瞳を輝かせる瞬間に出会うことが多くありました。子供たちなりに理解し、解決し、達成し、中には克服し、そして友達に認められ、学びの実感を得ると同時に充実感や存在感、仲間とのつながりを味わっているようです。

学習指導要領が約10年ぶりに改訂され、小学校では令和2年度から全面実施されています。それに伴い、教育課程全体や各教科等の学びを通じて「何ができるようになるのか」という観点から、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を3つの柱とする「資質・能力」の育成を目指すことになりました。



知識・技能

各教科で身に付けるべきとされている知識やスキルについて、十分に習得しているかが評価の対象となります。また、他の教科の知識とも結びつけて活用することも求められます。

思考・判断・表現

「知識・技能」を活用しながら、課題や問題について、自分なりに考えたり、問題解決のために話し合ったり、調べたり、集めた情報の真偽を判断したり、考えたことをわかりやすく人に伝えるために表現したりする力などを評価しています。

主体的に学習に取り組む態度

各教科の内容を理解するために、どれだけ粘り強く取り組んでいたか、また、その粘り強い取組を行う中で、いかに自らの学習を調整して、知識を習得するために試行錯誤しているかという部分を評価しています。

そして、学習評価も3つの柱に対応させる形で、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理されました。文部科学省の方針に則り、神戸市の『あゆみ』も、すべての教科の観点を3観点到統一しています。

『あゆみ』では各教科のめあて（目標）に照らして、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価し、その実現状況（『あゆみのようす』）を3段階で評価します。「よかった、わかった」と見るのではなく、どの教科のどんな学力（＝資質能力）でお子様の力が発揮されたのか、どんな成果があがったのか、お子様の「あゆみのようす」をご確認ください。

また、「行動の記録」ではあいさつや後片付けなど基本的な生活習慣や人や自然とのかかわり方、約束やきまりを守っているかなどを判断しています。行動の状況は学習面の意欲や成果につながる大切な要素です。

たくさん褒められた子供は人のよさにも気づき、人を認める子供に育っていくものではないでしょうか。『あゆみ』をひとつのきっかけに、学校生活についてお子様と会話を交わす機会とし、学習面、行動面のよさを認め励ます機会にさせていただきたいと思っております。

さて、いよいよ子供たちが楽しみにしている長い夏休みが始まります。

夏休みは子供たちに与えられた素敵な時間です。一生の思い出に残る貴重な体験をすることを願っています。もちろん出かけるばかりではなく、日常生活の中にもいろいろな体験ができます。

自分で設けた課題、目標を解決するために試行錯誤しながら追究していく過程で、考える力、判断力、学び方を身につけることができます。さらにその過程で驚いたり、知的好奇心を高めたり、成就感を味わったりすることでしょう。この体験が感性を高めていきます。この夏おうちの方も子供と一緒に体験し、団らんを深めていただけたら・・・と思います。

緊急自治宣言が解除され、まん延防止等重点措置となりました。学校ではこれまで通りできるかぎりの感染対策を講じて、子供たちと向き合ってまいりたいと思っております。これまで同様、保護者の皆様、地域の方々のあたたかいご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

校長 柴原 功 治

『あゆみ』の「気のついたこと」の記述について

神戸市立中学校では、令和2年度から所見欄をなくしていますが、神戸市立小学校においても、令和3年度から、『あゆみ』の「気の付いたこと（所見）」の記述欄は3学期のみ設けます。

なお、3学期の『あゆみ』の「気の付いたこと」には、1年間のお子さんの学習の取組や学校生活の様子などについて記述します。

1、2学期については、個別懇談会、連絡帳、電話等でお子さんの学校での様子を保護者の方へお伝えしていきたいと思えます。

本校では、今後も学習評価の研修を進め、授業の中で、指導のねらいに応じて子供に育てたい力が身についたかどうかを見取り、指導の過程で評価し、その結果（よかった点や改善点等）を日常的に子供たちに伝える努力をしていきます。

詳細は後日記ります「あゆみの見方」をお読みください。

7月の予定

日	曜	授業	給食	行事	保健行事・外部人材	のびのび	下校時刻
1	木	○	○	学校保健委員会		○	
2	金	○	○	4年出前授業 (こうべ みち・みず・みどりの学校 建設局)		○	
3	土	×	×			—	
4	日	×	×			—	
5	月	○	○	テレビ朝会 振替①(27日振替②)	カウンセラー相談日	○	
6	火	○	○			○	
7	水	○	○		おはなしポケット12年	○	14:45 放課後遊びなし
8	木	○	○			○	
9	金	○	○			○	
10	土	×	×			—	
11	日	×	×			—	
12	月	○	○	テレビ朝会 個別懇談会①	カウンセラー相談日	○	13:30 放課後遊びなし
13	火	○	○	個別懇談会②		○	13:30 放課後遊びなし
14	水	○	○		おはなしポケット56年	○	14:45 放課後遊びなし
15	木	○	○	個別懇談会③		○	13:30 放課後遊びなし
16	金	○	○			○	
17	土	×	×			—	
18	日	×	×	兵庫県知事選挙		—	
19	月	○	○	給食最終		○	
20	火	○	×			×	12:05 放課後遊びなし
21	水	○	×	終業式		×	12:05 放課後遊びなし
備考	<p>【8月の主な予定】</p> <p>10日(火)～13日(金)学校閉校日 5日(木)振替① 27日(金)振替②</p> <p>25日(水)～27日(金)授業日, 身体測定…出席を要する日となりますので、休むと「欠席」になります。</p> <p>登校はいつも通り、下校は12:05ごろです。</p>						

1学期の児童費会計報告は、9月1日に配布します。

《令和3年度 2・3学期 主な行事予定》

【2学期】

- 9月 1日 (水) 第2学期始業式
- 2日 (木) 給食開始
- 14日 (火) 学習参観懇談会 (高学年), 修学旅行説明会
- 15日 (水) 学習参観懇談会 (低学年)
- 28日 (火) ~ 30日 (木) 5年自然学校

- 10月13日 (水) ~ 14日 (木) 6年修学旅行
- 23日 (土) 陸上記録会
- 28日 (木) かしのコスポート大会 予備日10月29日

- 11月25日 (木) どんぐりコンサート

- 12月中旬予定 個別懇談会
- 23日 (木) 給食最終
- 24日 (金) 第2学期終業式

【3学期】

- 1月 7日 (金) 第3学期 始業式
- 11日 (火) 給食開始
- 17日 (月) 学校公開 (防災学習)・避難訓練・書初展

- 2月中旬予定 学習参観懇談会

- 3月18日 (金) 給食最終
- 24日 (木) 第32回卒業式
- 25日 (金) 第3学期修了式

※かしのコスポート大会・どんぐりコンサートの実施方法については、検討中です。
詳細が決まりましたら、お知らせいたします。

※9月に予定しております学級懇談会開始前に、保護者学級世話係会の選出を行います。
8月授業日に「選出調査票」を配布しますので、ご協力をお願いいたします。

※陸上記録会の実施の可否については、今後の感染拡大や医療体制等の状況を踏まえて判断されます。(高学年の希望者が参加, 神戸ユニバー記念競技場)