

5年生のみなさんへ

カレンダーでは、ゴールデンウィークの時期ですね。
でも、いまは、体を大切にして、過ごすことを考えましょう。
取り組んだ課題（ノートなど）は、大切においておきましょう。



国語	1. P17 なまえつけてよ 音読	<ul style="list-style-type: none"> • 毎日、音読しましょう。 （場面ごとになっています。少しずつがんばりましょう。） • 目標を決めて、どれくらいできたか、記号（△○◎）を書きましょう。 • 登場人物を書きましょう。 （国語帳に書いてもよいですよ）
	2. P16 つづけてみよう 日々のことを記録しよう	<ul style="list-style-type: none"> • 教科書を読みましょう。 • 連絡帳に①～③を毎日続けて書いていきましょう。 <p>①日付（曜日） ②出来事や事実、心を引いた言葉（テーマと内容の例を参考に） ③自分の思いや考え</p>
算数	1. 教科書 4年の下 P116 ア～エ	<p>4年のときのノートに書きましょう。</p> <p>8) 計算のやくそくを調べよう 計算の順番に気をつけてね。 9) 広さを調べよう どのように考えたのか式に表そう</p>
理科	1. 植物の発芽と成長	<ul style="list-style-type: none"> • NHK for School https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110431_00000 <p>を見て、植物の種が芽を出すには、何が必要なのかを考えてノートの例を見てまとめましょう。 ※ノートは、4年生のときのノートか自由帳に書きましょう。</p>
社会	日本の国土と人々の 暮らし	<p>○教科書 P10・11 を見て、日本の場所を確かめましょう。 （れい）を見てクイズを作ってみましょう。むずかしいと思ったら、（れい）を4年生のときのノートに書き写して、答えを書いてみましょう。</p>
家庭科	新しい家庭科	<ul style="list-style-type: none"> • 教科書を見てみましょう。もくじでこれからの学習をたしかめましょう。 • P2 の活動1 を書きこみましょう。 • P6 を見て、P7 を読みましょう。 • 活動1 を書きこみましょう。 <p>○おうちには、いろいろな仕事があります。自分のできることを見つけて、挑戦してみましょう。 挑戦したら、国語の「続けてみよう」の学習で連絡帳に書いてもいいですね（自由課題）。</p>
英語	こんにちは。 友達になろうよ。	<p>英語の教科書を開いてみましょう。はじめのページに、「世界のあいさつ」がのっています。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自分なりに声を出して読んでみましょう。 • 左のページの、左に下に2次元バーコードがあります。よみこんで、世界のあいさつの歌を歌いましょう。どの国の順番で、歌が流れているのかわかりますか？指さしながら歌ってみましょう。

音読カード



No.

()

題名【なまえつけてよ】

- ①よい姿勢で、や。に気を付けて、大きな声で読む。 ※評価 △ ○ ◎
②会話文に気を付けて読む（だれが、だれにいったことばなのか考える）
③どのような気持ちで読めばいいのか、考えながら読む。

日づけ	読むところ	目標	評価	先生
5/1 (金)	P18~P21			
2 (土)	P22~P23 11行目			
4 (月)	P23 13行目~P26 4行目			
5 (火)	P26 6行目~P27 3行目			
6 (水)	P18~P21 ①物語の1日目(前半)			
7 (木)	P22~P23 11行目 ②物語の1日目(後半)			
8 (金)	P23 13行目~P26 4行目 ③物語の2日目			
9 (月)	P26 6行目~P27 3行目 ④物語の3日目			

おもな登場人物を書いてみよう

5月 1日

No.

植物の発芽と成長 ← 学習の名前

問題

植物の種が芽を出すには、
何が必要だろう。

↓ 「5年生学習課題(理科)」
を讀んで問題を
考えよう。

メモ

- 豆からにょう(白)
にょうの先は、**芽**になっ てい く
← **葉** になっ た。
- 豆は、必要。にょうだけ X

↑ 動画を見ながらメモをどうする?

< 動画から分かったこと >

- 豆を水につけておくとにょうが出てきた。
- にょうは、芽になり、葉となった。
- にょうだけでなく、豆も大切である。

↑ 動画から分かったことをまとめよう

4月 日 (れい)

日本から見たら

クイズ

①日本とアメリカの間にある海の名前は
なんですか。

A.

(かん字で書こう)

②アメリカは、日本から見て、どちらの
方角にありますか。

A.

(南・北・東・西)

③アフリカ大陸のいちばん南にある国は
何という国ですか。

A.

④オーストラリアは、日本から見て、ど
ちらの方角にありますか。

A.

⑤エジプトがある大陸は、何という大陸
ですか。

A.

家庭科の書きこむ場所。

私たちのいっしょに2年家庭科を学ぼう！

自分の目次を見て、家庭科でやりたいこと、やるようにしたいこと、やってみたいことを書いてみましょう。

・やりたいこと

・できるようにしたいこと

やってみたいこと

生活を変えるチャンスはたくさんあるよ！

イコシティストーリー

いつも備かめよう

家庭科の基礎

いつも備かめようにつけよう。

ガスこまろの使い方	10
調理の手順	14
調理器具のあつかい方	17
手ぬぐいの手順	26
2つ穴ガタンの付け方	28
慣れた手順	35
整理・整との手順	52
手ぬぐいの手順	54
歯を生かして使う工夫やこまを返す方法	56
ぼろんの使い方	59
スシンの使い方	65
製作の手順	69
立派の手入れとかたづけ	91
手ぬぐいの手順	92
結立の立て方	108
調理器具の扱い	130
製作手順見直し	134
巻物調べ	140

7 気持ちがつながる 家族の時間

① 家族とふれ合う時間を 見つめよう	58
② わが家族みんなのタイム	59
③ 団らんを生活の中に生かそう	60
生活を豊かにするチャンス！④	61

ミニミニトライ!

手作りできる楽しい生活

① ミシン縫いのよさを 見つめよう	62
② ミシンにトライ!	64
③ 世界に一つだけの作品を 美しく飾ろう	72
④ 5年生のまとめ	73

制作実習題材

マイ・ミニバッグ	28
エプロン	68
ランチョンマット・ フォールドアップ	70
トートバッグ	100
ファッションカバー・ ばんちゃく	102

調理実習題材

団栗のおひたし・ ゆででも	18
ゆで惣菜サラダ	20
ご飯	42
みぞれ汁	44
いろどりいため	82
産物のゆいめ・ スクランブルエッグ	84
料理のパソコン作り・ 豆腐と卵のチャンプルー	112
パソコンポテト	112

2

どんな生活をしているのかな

家庭にある仕事を調べよう。自分や家族がどのよ うに働いているのか見てみよう。

私たちは、これまで家庭や地域の中でたくさんの人と 関わり、成長してきました。

家庭では、掃除を済めたり、ゆっくゆっくつろいだり、自 分の好きなことをしたりしていると思います。また、食 事や身支度、そうじなどもしていますね。

毎日を元気に気持ちよく過ごすために、さまざまな業 種の仕事があります。私たちは家族で協力して家事を 作ったり、衣服を整えたり、家の中のそうじやかたづけ をしたりして、家庭が快適で気持ちのよい場所であるよ うに心がけています。

より健康で快適な生活にするために、どのような工夫 ができそうでしょうか。自分でできることを増やしていき ましょう。

生活する際には、家 庭でしている仕事も があるんだよ！

他のイラストの家族は 協力して家庭の仕事 をしているかな？

家庭にはどのような仕事があるかな？

① 進めることに関係すること

例) 料理

例) 洗濯

例) ふろそうじ

② 進めることに 関係すること

③ 進めることに 関係すること

④ 進めることに 関係すること

7