

名谷小学校 1ねん やすみちゅうのかだい こくご③

おうちのひとと いっしょに べんきょうしましょう。

【1】「あつまって はなそう」の べんきょうを する。

めあて 「すきな ものや すきな こと」について、おうちの ひとに

はなしを したり、おうちの ひとの はなしを きいたりする。

①きょうかしよ 12, 13ぺえじを みましょう。

②どうぶつの えが あります。

・この えの なかで、すきな どうぶつは どれですか。

・どうして、その どうぶつが すきなのですか。

おうちの ひとに おはなし しましょう。

※はなしを するときも、きくときも、おうちの ひとの めを みます。

③こんどは、おうちの ひとに おはなしを きいて みましょう。

・おうちの ひとの すきな どうぶつは、どれですか。

・おうちの ひとは、どうして その どうぶつが すきなのでしょうか。

④おうちの ひとの はなしを きいて、もっと きいて みたいと おもった ことや はなしたいと おもったことは ありませんか。

おうちの ひとに きいたり、はなしたり しましょう。

【2】しょしゃの べんきょうを する。

めあて えの なかから もじを さがしたり、おはなしを かんがえた

りする。

①しょしゃの きょうかしよ P1「もじを さがそう」の えを みましょう。

②どこで だれが どんなことを しているか、おうちの ひとに おはなししまし
よう。


③えの なかに 「もじ」が かかれています。みつけて みましょう。

よくみると、おもしろい もじも ありますよ。

(みつけたら、おうちの ひとと こえに だして よんでみましよう。)

④  の ところは、どんな おはなしを しているでしょうか。

おうちの ひとに おはなし しましょう。

 は、どんな こえを だしているかな。

おうちのひとといっしょにしよう。

「くらべたことがあるかな」のべんきょうを しよう。

①きょうかしよ p1を あけましょう。

②いちばんうえの シャしんを みましょう。「ふたりは なにを しているのかな。」おうちのひとと はなしましょう。

※ドングリの数を比べていることに気付く。話の中で、「比べている」「ドングリの数」「多い」「少ない」などの言葉が出てきたらいいですね。

③「どんぐりの かずくらべを したことがあるかな。」おうちのひとと はなしましょう。

④まんなかの シャしんを みましょう。「なにを しているのかな。」

※積み木の高さや数を比べていることに気付く。「高い」「低い」「多い」「少ない」などの言葉が出てくるといいですね。

⑤「つみきあそびを したことが あるかな。」おうちのひとと はなしましょう。

⑥いちばんしたの シャしんを みましょう。「ふたりは なにを しているのかな。」おうちのひとと はなしましょう。

※今までの同じような経験をたくさん話できればいいですね。何かを比べた経験談が出てきたら おおいに褒めてください。

「おおいのは どちらかな」のべんきょうを しよう。

①きょうかしよ p2を あけましょう。

②いちばんうえの えを みましょう。「どちらの ペンが おおいかな。」おうちのひとと はなしましょう。

※ここでは、数を数えるのではなく、パッと見て直観的に判断するようにします。

③まんなかの えを みましょう。「どちらの セロはんてえぶが おおいかな。」おうちのひとと はなしましょう。

④いちばんしたの えを みましょう。「けしごむと ふではこ どちらが おおいかな。」おうちのひとと はなしましょう。

⑤おうちのなかでも かずを くらべられるものがあるかな。

※できるひとは
みんなのがくしゅうクラブ
iプリNo.1
「どちらがおおいかな」を
やってみよう。

ポイント！！

「ペン」・・・同じ種類のもの個数は比べられる。

「セロハンテープ」・・・同じセロハンテープだが、大きさが違うものでも個数は比べられる。「大きさが違っても比べられるね。」

「消しゴムと筆箱」・・・違うものでも、個数は比べられる。

「違うものでも数は比べられるね。」

名谷小学校1ねん やすみちゅうのかだい せいかつ③

おうちのひとと いっしょに べんきょうしましょう。

「つうがくの あんしん あんぜん」をべんきょうする。

めあておうちのひとと いっしょに、つうがくの やくそくを
たしかめよう。

- ①すたあとぶっく P16, 17の「つうがくの あんしん あんぜん」を みよう。
- ②しょうがっこうには、いえから あるいてきます。あるくみちも きめて
ています。みょうだにしょうがっこうの ちかくは、くるまが とても
おおいので、こうつうじこに あわないように、「つうがくのやくそく」
をまもって あるきましょう。
- ③しらないひとに こえを かけられたら 「いかのおすし」で じぶ
んを まもります。「いかのおすし」を、おぼえておきましょう。
- ④さいごに くいずです。おうちのひとに ○か×で こたえましょう。

- 1 がっこうの いきかえりは、きめられたみちを あるく。
- 2 おうだんほどうでは とまって、みぎ ひだりを たしかめる。
- 3 しらないひとに こえをかけられたら ついていく。
- 4 こまったときは こども110ばんの いえに にげる。
- 5 じしんが おこったら ちかくの たてものに はいる。

※登下校については、学校で指導しますが、ご家庭でもお子様と必ず確かめ
ておいてくださるよう、お願いします。

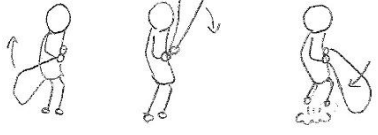
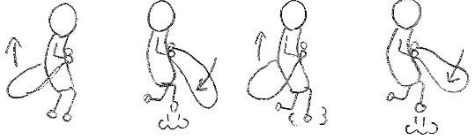

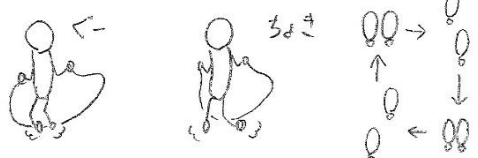
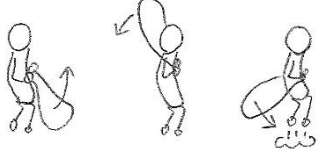
※NHK for school 子ども安全リアルストーリー第8回「交通事故」をみて、交通ルールを確かめる
のもいいですね。 https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/anzen/?das_id=D0005170497_00000

※④のこたえ

1 ○ 2 × 3 × 4 ○ 5 ×

1ねんせい げんきいっぱい なわとびかあど

なまえ ()
まいにち、からだを うごかして げんきいっぱいに すごしましょう。

ちょうせん しよう!			まいにち うんどう しよう!	
わざ	できたら○ をしよう	なんども できたら○	ひにち	できたら○ をしよう
りょうあしとび 			5がつ8にち (きん)	
かけあしとび 			5がつ9にち (ど)	
ぐーぱーとび 			5がつ10にち (にち)	
ぐーちよきとび 			5がつ11にち (げつ)	
うしろとび 			5がつ12にち (か)	
<p>まいにち やってみて なんども できるように なったら 「なんどもできたら○」のところに まるを つけてね。 うんどうしたあとは てあらい うがいを しましょう。 かいてない わざに ちょうせんしても いいよ。</p>			5がつ13にち (すい)	
			5がつ14にち (もく)	