

## 第6学年 総合的な学習指導略案

1. 単元名 (題材) 室内小スマホ・携帯の使い方 ○か条を考えよう

2. ねらい

- ・ SNS について学習し、自分たちでルールを作り、全校生に呼びかけることで、学校全体でネットのトラブルから守ろうとする心を育てる。
- ・ 危険性を知ること、自分の人権、他の人の人権を大切にしようとする態度を育てる。

3. 人権教育の内容

思いやりの心の育成 3 - (2) - ア

4. 展開

学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
<p>1. 今までの学習を振り返り、本時の学習を確認する。 15分 (担任)</p>	<p>○ 今までのインターネットの学習のまとめとして、話し合い活動をするのを伝える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講師5名、竹内准教授の自己紹介</li> <li>・ 熟議の進め方の説明</li> </ul>
<p>インターネットのいいところ、わるいところについて考えよう。</p>	
<p>2. グループに分かれ、話し合いを進める。 (講師) グループの話し合い25分 発表の準備10分</p>	<p>○ 各グループに講師がファシリテーターとして1名入り、話し合いを支援する。</p> <p>○ 意見の出にくい児童には、今までの学習を思い出すように促す。</p> <p>○ 発表は1人必ず1回は話す機会を設ける。</p> <p>○ 実際に使った時に感じていることも班の中で出し合えるようにする。</p>
<p>3. 各班、話した内容を発表する。15分 (講師)</p>	<p>○ 自分たちが考えた項目ごとに発表をする。</p>
<p>4. 本時の学習から、スマホの4か条について考える。 (担任)</p>	<p>○ 子どもたちの発表をもとに、スマホの4か条について考える。</p> <p>○ 子どもたちから出た意見でまとめるので、何か条になってもよい。</p>