

平成24年度神戸市立長峰中学校 学校評価集計結果

- 4 とてもあてはまる（できている）
- 3 だいぶあてはまる（どちらといえばできている）
- 2 あまりあてはまらない（どちらといえばできていない）
- 1 全然あてはまらない（できていない）

※表の見方
 ア～エ：各質問に対する保護者の解答の人数
 オ：保護者の解答の平均値
 カ：保護者のうち、4、3とお答えいただいた方の全体に対する割合（％）
 キ：同様の質問に対する職員解答の平均
 ク：保護者の解答の平均と職員の解答の平均の差（保護者－職員）※黄色の部分は保護者の評価のほうが低いもの
 ケ：学校評議員の方のご意見

質問内容	学年					3+4(%)	キ	ク	取組状況・成果・課題	改善策	ケ ご意見	
	1	2	3	4	保護者							
1 学校努力目標の「礼儀作法を身につけよう、時間を守ろう、授業を大切にしよう、物を大切にしよう、思いやりの心を持とう、健康・安全に気をつけよう」は適切だと思いますか。	1年	0	7	82	90	3.46	96.09	3.32	0.13	<ul style="list-style-type: none"> ・人間形成における基本的な目標であり、適切であるという評価をいただいている。 ・学校努力目標の全クラス掲示や学校だよりやホームページによる周知・広報活動を行なった。 ・日ごろの取り組みや、行事などを通じて、どのように生徒に浸透させていくかが課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な場面で、生徒への浸透を図るとともに、教師自身がより意識した教育活動に努める。 ・学校努力目標が適切に設定されているか引き続き検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校努力目標は適切であると思う。 ・学校努力目標を掲示しているだけにならないように、常に意識して欲しい。
	2年	0	8	63	76	3.46	94.56					
	3年	1	8	55	64	3.42	92.97					
	全	1	23	200	230	3.45	94.71					
2 基礎的・基本的な学習内容をしっかり身につける指導が行われていると思いますか。	1年	3	49	110	15	2.77	70.62	3.25	-0.51	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の裁量で、夏の補充教室を実施した。3年生は朝の学習、放課後の自主学習教室を開き学力向上を図った。 ・新教育課程の実施により、教える内容が増えたこともあり、授業の中で補充学習的な取り組みが難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・普段の授業の中で、基礎基本からしっかり指導していく。 ・授業枠の他にも個別学習できる場を計画していく。 ・学習環境を整え、学校でも家庭でも学習に取り組みやすい環境を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力向上のための、漢字や英単語、計算力テストを実施していることを保護者は知らないのではないか。保護者に知っていただくことで、家庭との連携がはかれより効果上がるのではないかと。 ・1、2年で行なっている生き方や職業調べの進路学習と3年での進学中心の進路学習のギャップがあるのではないかと。
	2年	6	51	78	8	2.62	60.14					
	3年	4	33	73	18	2.82	71.09					
	全	13	133	261	41	2.74	67.41					
3 生徒一人ひとりに応じた進路指導に努めていると思いますか。	1年	1	49	105	13	2.77	70.24	3.36	-0.60	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2年生から進路に関する取り組みができています。 ・3年生では進路の手引書を基に、進路だよりの発行、進路相談、放課後の自主学習など個々のニーズに応じた支援ができています。 ・3年生保護者以外にも進路保護者会が開かれている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後とも継続して取り組みたい。 ・1、2年生の取り組みも生き方から見た進路学習であることを啓発する。 ・各学年保護者会でも進路に関する話題を取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業学習が、ただ単に職業紹介になっているのではないかと。また、扱われている職業に偏りがあるのではないかと。 ・11月のトライやるウィークから2年生3学期に行なわれる進路学習のつながりが悪いのではないかと。
	2年	7	58	68	6	2.53	53.24					
	3年	4	21	75	26	2.98	80.16					
	全	12	128	248	45	2.75	67.67					
4 道徳的な心を育むような取り組みが行われていると思いますか。	1年	2	46	107	18	2.82	72.25	2.68	0.17	<ul style="list-style-type: none"> ・学年の裁量に任されていることが多い。 ・朝の読書タイムに道徳を実施している学年もある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画を基に、各学年の実情に合わせ計画的に取り組んでいく。 ・学年を超えて、道徳教育の方法を学びあい活性化を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝M（朝の読書の時間を利用した道徳）などの良い取り組みを、もっと保護者に広報してもらえば、家庭での会話にもつながりよいのではないかと。
	2年	3	35	87	15	2.81	72.86					
	3年	4	30	63	30	2.94	73.23					
	全	9	111	257	63	2.85	72.73					
5 携帯電話やインターネットの利用等、情報モラルの向上に努める指導が行なわれていると思いますか。	1年	5	45	108	16	2.78	71.26	2.57	0.16	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の利用実態は、教師や保護者の想定を越えていることが予想される。 ・外部講師を招いて、学習会を設けている。 ・必要に応じて学年で、DVDなどを見て、学習している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と家庭で協力して啓発活動の場を増やしていく。 ・道徳教育と連携して取り組みを進める。 ・定期的に行われているわけではないので、どの学年でも、時期を決めて、定期的に行っていくようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業等での配布物も保護者に渡してほしい。 ・情報モラルについて、保護者が集まる機会を利用して、何度も繰り返し伝えるべきではないかと。
	2年	4	51	79	8	2.64	61.27					
	3年	7	36	64	20	2.76	66.14					
	全	16	132	251	44	2.73	66.59					
6 いじめ等のない学校づくりに努めていると思いますか。	1年	8	44	106	14	2.73	69.77	3.14	-0.36	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に相談週間を設けている。 ・生活ノートなどを利用し、生徒とのコミュニケーションを図っている。 ・休み時間などは生徒が話しかけやすいように教師が学年のフロアにいるように努めている。 ・スクールカウンセラーと連携をとり、生徒のケアに努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめや心のケアに特化したアンケートを学期に1回実施する。 ・アンケートをもとに、必要に応じてカウンセリングを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動の改善に向けた保護者会などは昼間に行うのも良いが、両親が揃って参加できる夜の時間帯を考えてみてはどうか。 ・規範意識を高めるため、メンタル（自分に厳しくなることができる）をアップさせる取り組みを行う。
	2年	4	37	88	13	2.77	71.13					
	3年	6	27	72	22	2.87	74.02					
	全	18	108	266	49	2.78	71.43					
7 社会や学校のルールを守る生徒の育成に努めていると思いますか。	1年	1	28	128	19	2.94	83.52	3.00	-0.07	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活のあらゆる場面で、指導すべき点を指導している。 ・生徒が地域で喫煙するなど、迷惑をおかしている。 ・ホームルームや道徳の時間に規範意識を向上させるような教材を用いて指導している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実情に合わせて、指導内容を検討し、より充実したものにしていく。 ・保護者や地域の方々の協力を仰ぎながら、粘り強く指導を続ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・8に関して、教員と保護者の評価に差があるのが気になる。 ・生活ノートを利用した取り組みはとても良いと思う。ただ、保護者にそういった取り組みをしていることが伝わっていないのでは。
	2年	1	29	97	14	2.88	78.72					
	3年	4	21	74	28	2.99	80.31					
	全	6	78	299	61	2.93	81.08					
8 生徒が相談しやすい環境づくりに努めていると思いますか。	1年	5	58	95	18	2.72	64.20	3.29	-0.57	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に相談週間を設けている。 ・生活ノートなどを利用し、生徒とのコミュニケーションを図っている。 ・休み時間などは生徒が話しかけやすいように教師が学年のフロアにいるように努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カウンセリングの時間を充実させることでタイムリーに対応する。 ・カウンセリングに関する研修やスクールカウンセラーからのアドバイスを受けて、より充実した生徒への対応を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員は、一部の問題行動の指導に大きな力がかかっており、一般の生徒へのケアがおろそかになっていないかと。
	2年	8	57	61	14	2.58	53.57					
	3年	5	38	52	32	2.87	66.14					
	全	18	153	208	64	2.72	61.40					

質問内容	学年						職員	評価の差	取組状況・成果・課題	改善策	ご意見
	1	2	3	4	保護者	3+4(%)					
9 生徒会活動が活発に行なわれていると思いますか。	1年	4	33	101	38	2.98	78.98	3.07	-0.13	<ul style="list-style-type: none"> ・日々行われている生徒会行事は継承し、行われている。 ・新しい取り組みが少なく、また、アピールが少ないので、活動の内容や様子が分かりづらい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・美化コンクールなどは、生徒への呼びかけを増やすことで、雰囲気を感じ上げ、より充実したものとする。 ・主体的に生徒会役員が活動できるような意識を持たせ、活動させる。 ・行事や全校朝集などで生徒会メンバーが企画運営する場面を増やす。
	2年	0	31	92	21	2.93	78.47				
	3年	4	32	65	27	2.90	71.88				
	全	8	96	258	86	2.94	76.79				
10 部活動が活発に行なわれていると思いますか。	1年	5	27	79	63	3.15	81.61	3.14	0.02	<ul style="list-style-type: none"> ・大会やコンクールごとに目標を設定し、日々の活動に取り組んでいる。 ・結果だけにとらわれない、過程、礼儀、人間関係を大切に、心身ともに成長する指導を目指している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒がより主体的に活動できるような意識の持ち方を教え、向上心を持って練習できるように指導していく。 ・部活動の指導法に関する研修会を計画し、実施する。
	2年	3	25	73	47	3.11	81.08				
	3年	3	18	53	55	3.24	83.72				
	全	11	70	205	165	3.16	82.04				
11 生徒の健康や体力増進を図る指導に努めていると思いますか。	1年	2	36	118	16	2.86	77.91	2.96	-0.10	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育の授業、部活動等の活動を通して指導を行っている。 ・保健の授業やほけん便りを通して健康について考えさせる場面を作っている。 ・文化祭では保健委員会が健康に関する展示物をつくり、健康管理を意識させるような取り組みを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事の精選を進めながら、取り入れられることについては計画的におこなっていききたい。 ・今後も定期的に保健体育の授業で扱う。 ・保健便りや保健委員会の活動を通して「健康」について考えさせる場面を提供する。
	2年	2	46	76	18	2.77	66.20				
	3年	2	26	70	27	2.98	77.60				
	全	6	108	264	61	2.87	74.03				
12 清掃活動など学校の美化に努める指導が行われていると思いますか。	1年	0	26	132	15	2.94	84.97	2.90	0.08	<ul style="list-style-type: none"> ・普段の清掃では学年教師の指導が入っており、成果が見られるが、大掃除等の特別清掃では、やり切れていない場所もあり、汚れに気づくこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・できるだけ清掃活動カットの目を作らないようにすること、大掃除の意識を学校全体で持って、活動するように呼びかける。
	2年	0	30	100	15	2.90	79.31				
	3年	2	14	78	32	3.11	87.30				
	全	2	70	310	62	2.97	83.78				
13 安全や事故防止に配慮していると思いますか。	1年	1	29	122	20	2.94	82.56	2.72	0.20	<ul style="list-style-type: none"> ・月に1回の点検を実施しているが、形式的になっている感があり、細かく点検できていない面もある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係から安全点検の手順を再度伝え、定期的呼びかけ、さらに機能するようにする。
	2年	2	25	108	10	2.87	81.38				
	3年	2	23	79	24	2.98	80.47				
	全	5	77	309	54	2.93	81.57				
14 積極的に授業を公開していると思いますか。	1年	3	53	100	17	2.76	67.63	3.11	-0.32	<ul style="list-style-type: none"> ・年2回（4月・2月）の学校公開デイの開催。 ・年2回の進路保護者会の開催。 ・学年行事の保護者への公開。 ・より保護者が参加しやすい環境整備が課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や学年行事に保護者の方が参加しやすくなるよう、公開デイの土曜開催を含め、時期や内容の検討を引き続き行なう。
	2年	1	56	75	15	2.71	61.22				
	3年	3	28	74	23	2.91	75.78				
	全	7	137	249	55	2.79	67.86				
15 地域の行事に積極的に参加していると思いますか。	1年	3	45	104	19	2.81	71.93	3.07	-0.27	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の運動会に生徒会が参加している。 ・児童館などで行われる催しに参加したり、作品を出展したりしている。 ・地域で行われている行事やお祭りには生徒とともに参加するように努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事には参加する方向で前向きに今後も検討する。
	2年	2	53	74	13	2.69	61.27				
	3年	0	35	70	22	2.90	72.44				
	全	5	133	248	54	2.80	68.64				
16 保護者や地域の願いに応えようとしていますか。	1年	3	40	113	14	2.81	74.71	3.04	-0.23	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて家庭連絡をし、保護者の方と連携を取っている。 ・学校だよりの内容を通して学校の様子を保護者の方にお知らせしている。 ・地域からの情報や願いなどを、そのつど生徒への指導に活かしている。 ・年に数回地域と会合を持ち、小中学校や地域での行事について話し合いを持つなど地域の方の思いをより取り組めるようにしている。 ・地域や保護者の方とともに巡視活動を行うなど、学校との連携を深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も学校での様子が保護者の方にできるだけ伝わるように連絡したり、おたよりの内容を充実していく。 ・地域からの情報や願いなどは、より迅速に、また効果的に指導に活かしていく。 ・地域や保護者の意見を聞きながら、よりよい活動にするための内容を検討していく。 ・地域の一人として大人からの声かけをしていただくとありがたいです。
	2年	3	43	81	17	2.78	68.06				
	3年	5	33	68	20	2.82	69.84				
	全	11	116	262	51	2.80	71.14				
17 ホームページや学校だよりで、教育活動についての情報提供を十分に行っていると思いますか。	1年	0	34	92	48	3.08	80.46	3.61	-0.52	<ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページの更新を頻繁に行なうことにより、情報の発信に努めた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便りやホームページの内容を引き続き検討していく。 ・より多くの教員による更新を心がける。
	2年	0	35	75	34	2.99	75.69				
	3年	1	20	58	48	3.20	83.46				
	全	1	89	225	130	3.09	79.78				