

名倉だより



神戸市立
名倉小学校
10月号

平成29年9月29日



運動会 「せいっぱい かつこよく」



子供たちが楽しみにしている運動会が、明日に迫ってきました。幸い晴天で涼しい秋風の中、実施できそうです。今年の9月は残暑厳しい日が少なく、比較的良いコンディションで練習することができました。汗をかいた後、エアコンの効いた教室で過ごすことができるのも、子供たちにとってはうれしいことの一つです。

6年生にとっては小学校生活最後の運動会となります。6年生の子供たちは、応援団をはじめとして各係の仕事にも最高学年としてしっかり取り組んでいます。また組体操の練習にも熱が入っています。組体操は“けがの防止”という観点で技を見直し、極力安全面に配慮して実施しています。完成度も大事かとは思いますが、子供たちの一生懸命な姿に大きな拍手を送ってくださると幸いです。

さて、先日、朝会で運動会の話をしました。かいつまんで紹介します。

【赤組と白組に分かれるのはなぜか】

世界的には、2チームに分かれる場合、赤組と青組に分かれる国が多いのだそうです。古くは、源平の時代にさかのぼります。合戦のとき、敵・見方を区別するために平家は赤旗、源氏は白旗をあげていたことが由来で、今の運動会も赤組、白組となっているという説が有力です。なお、敵同士の赤と白が一緒になると縁起がいいということで、お祝に使われる、水引、まんじゅうなどは、赤・白が組み合わせられているということです。

【玉入れの赤玉・白玉の中には何が入っているのか】

その昔、地域や保護者の方が手作りで寄贈してくださったものと思われます。落ちてきても弾まないという特徴をもたせるためにおがくずや布を入れることが多いようです。麦茶用の麦殻、小豆、ストッキングなどを入れることもあるようです。

【赤白の大玉はいくらぐらいするのか】

現在名倉小学校で使っている大玉は、竹を丸く編んだものに赤・白の布を張っているものです。その昔は、どの学校でもこのような大玉を使っていました。しかし、そのタイプの大玉を作る職人さんがいなくなってしまったため、もう購入することはできません。今流通しているのはビニール製で、空気を入れて使用するタイプです。直径1.5mのものが約5万円です。

9月に入ってから、汚れた体操服の洗濯や子どもさんの体調管理などありがとうございました。明日は、子供たちの精いっぱい演技をぜひ最後までご覧ください。今年度は、紫外線対策として、児童席にもテントを設営しています。運動場がせまいため、ご不自由をおかけしますが、譲り合いながら観覧していただき、子供たちに大きな声援をお願いいたします。

校長 森田 忠実

10月・11月の行事予定

10月				
日	曜		行 事	PTA・その他
1	日		運動会予備日	
2	月		代休口	
3	火	SC	朝会 楽器搬入 3年出前授業(醤油) 家庭科室	体育館半面シート
4	水	委	4年湊川隧道	PTAハレ15:30~18:00 夜間開放18:30~20:30 円王寺保育所運動会
5	木		本振替 2,4,6年歯科検診9:30~ 1年動物ふれあい事業(多目的室)	明泉寺保育所運動会
6	金		修学旅行前検診13:30~	PTAハレ15:30~18:00
7	土			名倉幼稚園運動会 名倉みふね幼稚園運動会
8	日			名倉幼稚園会予備日
9	月		体育の日	
10	火	SC	朝会 長田区なかよし交流会(動物王国) ドッジボール交流会15:15~(3年室内小,4年名倉小)	
11	水		校区安全点検 教育実習生最終日	PTAハレ15:30~18:00 夜間開放18:30~20:30
12	木		1年王子動物園 2,4,6年ブラッシング指導 3年ｺｰﾌﾞ長田見学	PTA運営委員会
13	金		2年神戸正直農園 名倉っ子放課後学習会	PTAハレ15:30~18:00
14	土			
15	日		4年長田区ドッジボール大会	
16	月		朝会 避難訓練 4年防災訓練	
17	火	SC	6年修学旅行 給食試食会12:00~13:30	
18	水		↓	PTAハレ15:30~18:00 夜間開放18:30~20:30
19	木		4年青少年科学館 1,3,5年歯科検診9:30~	
20	金		5年灘浜ライオンｽｸｰﾙ 2年神戸正直農園予備日	PTAハレ15:30~18:00
21	土		神戸市小学生陸上競技記録大会	丸山中文化祭
22	日		神戸市小学生陸上競技記録大会予備日	選挙
23	月	ALT	朝会	
24	火	SC	1年王子動物園予備日 クリーン作戦	
25	水	ク		PTAハレ15:30~18:00 夜間開放18:30~20:30
26	木		3年COOP工場見学	体育館半面シート
27	金		再振替 名倉っ子放課後学習会	PTAハレ15:30~18:00
28	土			体育館開放不可
29	日			体育館開放不可
30	月		朝会	
31	火	SC	児童音楽会	
備考	※「のびのびひろば」の実施日は別途、お知らせします。。 ※SC…下線の日はAMのみ。			



11月				
日	曜		行 事	PTA・その他
1	水	委	県と市の防災訓練11:00~(ﾄﾞﾗﾏﾃｰｼﾞ放送)	体育館開放不可
2	木			
3	金		音楽会	体育館開放不可
4	土			体育館開放不可
5	日			体育館開放不可
6	月		代休 本振替	
7	火	SC	朝会	
8	水		3年神出自然教育園 4,6年食指導	PTAハレ15:30~17:30 夜間開放18:30~20:30
9	木		5,6年ｽﾏｰﾙ･ｹｲ安全教室(多目的室)	
10	金		校区安全点検	PTAハレ15:30~17:30
11	土			
12	日			
13	月	ALT	朝会	
14	火	SC		
15	水			PTAハレ15:30~17:30 夜間開放18:30~20:30
16	木		6年こころの劇場 AM	
17	金		名倉っ子放課後学習会	PTAハレ15:30~17:30
18	土			
19	日		神戸マラソン	
20	月		朝会 就学時健康検診14:00~	
21	火	SC	6年出前授業 2年中央図書館 AM	
22	水		長田北区域別人権教育研究協議会(西野幼,室内小) ※下校時刻変更予定(後日連絡)	PTAハレ15:30~17:30 夜間開放18:30~20:30
23	木			
24	金			PTAハレ15:30~17:30
25	土			
26	日			
27	月	ALT	朝会 再振替	
28	火	SC	2年新長田図書館 AM	
29	水	ク	1年名倉幼,円王寺保,明泉寺保との交流会(体育館)	PTAハレ15:30~17:30 夜間開放18:30~20:30
30	木			
備考	※「のびのびひろば」実施の火曜日は未定。			



※裏面に全国学力・学習状況調査に関する報告を掲載しています。



平成 29 年度全国学力・学習状況調査について

4月に全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われ、本校も参加しました。6年生児童一人一人の結果につきましては、先日保護者の方にお渡ししましたが、学校全体の傾向や課題、それにともない今後力を入れていきたいことなどを紙面で報告させていただきます。

1. 学力・学習状況調査の内容

算数A	20分	これまでの学習内容を理解し、しっかりと身に付けているかどうかをみるための、基礎的・基本的な問題。
算数B	40分	これまでに学習した内容を使って、身の回りの場면을観察したり、いろいろな場合を調べたり、式や図、グラフなどが表している内容を読み取ったり、筋道を立てて考えたりする問題。これまでに学習した内容を算数以外の学習や実生活の中で活用できるかどうかをみる問題。
国語A	20分	これまでの学習内容を理解し、しっかりと身に付けているかどうかをみるための、基礎的・基本的な問題。
国語B	40分	これまでに学習した内容を使って、相手や目的、意図、場面や状況などに応じて、話したり聞いたり、書いたり、読んだりする問題。これまでに学習した内容を国語以外の学習や実生活の中で活用できるかどうかをみる問題。
質問紙	20分	生活の様子、学習の様子、価値観や考え方などの傾向をみるための質問。

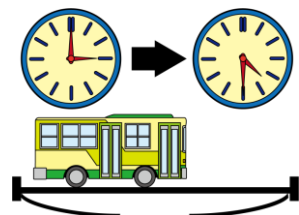
2. 教科の結果と分析

①算数

基礎的・基本的な問題（算数A）については、やや課題がある程度でしたが、筋道を立てて考え、活用していく問題（算数B）については、かなり課題がありました。観点別にみると、「数量や図形についての知識・理解」に課題が見られました。問題の内容に目を向けると、整数・小数の四則計算や倍数・約数についてはおおむね良好な結果でしたが、割合や平均の考え方を使って解答を導き出す問題に誤答が目立ちました。このような結果がでているのは、次のような理由によるものと考えられます。

○朝のチャレンジ学習、放課後学習などで、計算をはじめとする基本的なことから繰り返し練習しているので、まずまず定着してきている。

- ・長文の問題を読んで、提示されている条件や題意を把握するのが苦手な子が多い。教科書にはそのような問題が示されていないため、慣れていないことも一因である。
- ・解答やそれにいたる理由は分かっているても、筋道を立ててうまく書き表すことが苦手である。



②国語

基礎的・基本的な問題（国語A）、学習内容を活用して考えていく問題（国語B）ともに課題がありました。特に、ものごとを説明している比較的長い文章を読み、要旨をまとめるような問題に、不十分な解答が多くありました。領域については、話すこと・聞くことについて特に課題が見られました。また、漢字については読む力は比較的ついているものの、書くことには課題が見られました。

このような結果がでてきているのは次のような理由によるものと考えられます。

- ・朝のチャレンジ学習や漢字検定などで漢字の読み書きを練習しているが、その時に書くことができるようになって、使わないので忘れてしまいがちである。
- ・家で読書をする子は少なく、長文を読んで内容をつかむことがやや苦手である。
- ・授業中に、グループ討議など話したり聞いたりして考えを深めていく活動を取り入れるのが不十分だった。

3. 質問紙の結果

多岐にわたる項目がありましたが、次のような特徴がありました。

- 「自分にはよいところがあると思いますか。」という問いに対して、「あると思う」と答えた子が多い。
- 将来の夢や希望を持っている子が多い。
 - ・テレビやDVDを見る時間が長い。また、テレビゲーム（ポータブル式のものも含む）、パソコン、スマートフォンなどをしている時間も長い。
 - ・自分から進んで予習や復習、読書などを行っている子が少ない。

4. 神戸市学力定着度調査について

今年度は4年生・5年生で実施しました。4・5年生も6年生とほぼ同じような傾向が見られました。また、4・5・6年生とも算数よりも国語を苦手としている傾向が調査から明らかになりました。

5. 力を入れていきたいこと

今年度の調査の結果をふまえ、次のようなことに力を入れていきます。

- 朝のチャレンジタイムなどで、前年度に学習した漢字も繰り返し練習していく。
- 授業中にグループ討議や自分の考えをまとめて書く機会を多く作っていく。
- 算数では、難易度の異なったプリントを用意するなどして、個人の課題に合った問題に取り組むようにして定着を図る。
- 放課後学習の充実を図り、学習内容の定着を図る。
- 「相手に分かるように話す」「しっかりと集中して聞く」ことを常に意識させていくようにする。

なお、生活面でもテレビ、ゲーム、パソコン（スマートフォン）に費やす時間が多くなりすぎないように働きかけていきたいと考えています。家で読書をする習慣もつけていきたいと考えています。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。

