

# 名倉だより



10月号 号外

1日フリー参観

保護者アンケート

平成29年10月5日発行



## 1日フリー参観アンケート結果の報告



秋冷の心地よい季節、皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。運動会にはたくさんの方々に足を運んでいただき、ありがとうございました。来月には音楽会を控え、子供たちはさらに頑張っています。折にふれて、ご家庭でも話題にして褒めて励ましていただけたらと思います。

さて、先月9月6日の「1日フリー参観」の際に配付させていただきました保護者アンケートの集計結果をご報告させていただきます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

1学期に引き続き、学校全体の数値で報告させていただきます。

< 1 = 満足 2 = ほぼ満足 3 = やや不満 4 = 不満 >

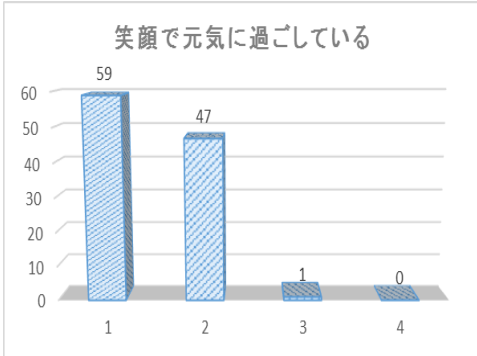
### 【各学年の授業等の様子から】

○フリー参観は、未就園児のいる我が家にとって、とてもありがたいです。

主人も、出勤前に来ることができました。息子も、それなりにきちんと授業を受けることができているようで安心しました。

○午後フリーで遊んでいる姿を見ていました。たくさんの子供たちが運動場でしっかり汗をかいて遊んでいることは、とてもよいことだと思いました。

○入学当初よりもクラスに慣れていく様子が見えて、よかったです。1対1でも、きちんと話がしづらい年齢で、毎日、感謝しております。授業も、体験させる様子がとても楽しそうでした。

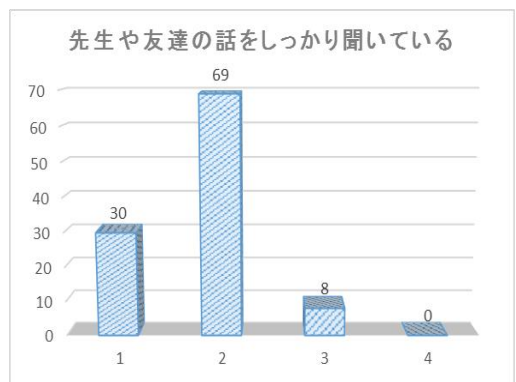


○他の子供たちの夏休みの宿題が見られてよかったです。可愛い作品が多く、癒されました。うちの子供があまり集中してなくて、少しがっかりでしたが、先生方がうまく声をかけフォローして下さい、ありがとうございました。

○みんなの夏休みの作品が拝見できてよかった。

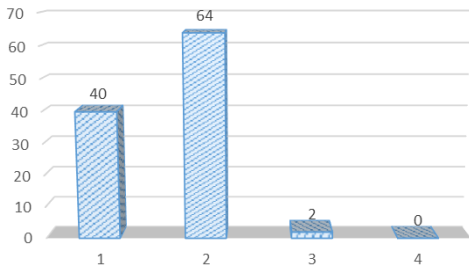
○ありがとうございました。授業内容が、まさに家で毎日注意していることでした。言い方ひとつで、相手に嫌な思いをさせたり、気分よく言うことを聞いてくれたり…。難しいですが、教えていきたいです。

○仲良く勉強も、がんばってほしいです。





協力して活動している



- 授業中にちゃんと座っていない時や話を聞いていない時などきちんと注意してほしいです。勝手なおしゃべりなどが気になり、授業に集中できないと思います。私語や指名されていないのに勝手に話をするのはいいのですか？大事な時期に先が心配な授業態度でした。
- 5時間目を見ました。給食後のためか姿勢が悪い子やだらだらしている様子が見受けられました。

○今日は参観に行けてよかったです。ちゃんとノートもとれているところも見られてよかったです。また、フリー参観に行きます。休み時間の過ごし方も見られてよかったです。ちゃんと友達と遊べていました。今日は、ありがとうございます。

○子供たちがしっかりと授業に取り組む様子を見ることができてよかったです。前年に比べ、勉強内容も難しくなっていると思いますが、発表の答えもすばらしく驚きました。先生のお話が少し聞けていない子もいましたが、皆、よくがんばっていたと思います。お忙しい中、フリー参観を実施していただき、ありがとうございました。

○音楽の授業を参観しました。運動会の応援歌をパート（赤白）にわかれてかけ合いながら大きく元気な声で歌っていました。熱の入った運動会を期待しています。

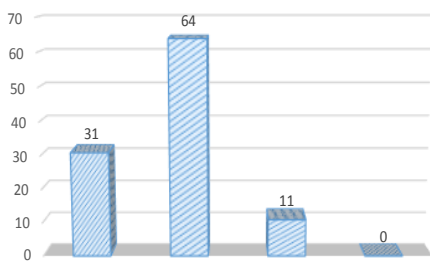
○音楽の授業を見ました。だらだらしていないか心配でしたが最後まで楽しく集中して授業に臨んでいたのが安心しました。

○音楽の授業を参観させていただきました。先生の教え方がとても優しく丁寧に微笑ましく見せていただきました。皆、元氣いっぱい歌っていて楽しかったです。

○食育の授業は楽しくゲーム感覚で、また他校の先生が教えてくださり、とてもよかったです。理科もわかりやすく楽しい授業でしたが、●教科書忘れの子供が何人かいて残念でした。

●夏休み明けでもあり、授業に少し集中力が欠けているように思えました。○子供たちは元気に笑顔いっぱいでした。

あいさつがしっかりできている



○食育の授業は、楽しく学べるように工夫されていて、子供たちの反応がよかったので、ありがたかったです。理科では、昆虫について興味をもって学んでいる様子も感じました。先生の人柄も素敵だったねと他のお母さんと話しました。音楽では、眠い子もいるのか、緊張かわからないのですが、リコーダーを学習している時、気だるいように見える時がありました。歌を体を揺らして歌っていて可愛かったです。

○ありがとうございました。運動会、楽しみです。

○算数と社会を参観しましたが、どちらの授業においても子供たちの考え方や意見が多数出ていたので感心しました。

○社会の時間を見ました。「事故」に関する内容で、その原因などについて話し合い、考えて意見する児童が多く、感心しました。

○子供にとって、たいへん理解しやすい授業がされていて安心して聞き入って参観できました。

●授業中の姿勢がよくなかったので、家庭でも気をつけるようにしていきたいです。○積極的に挙手する子供が多くて、よかったです。

●授業中、横を向いている子（足から横を向いている子）がまだいました。きちんと前を向いて授業を受けてほしいです。

●発表する時、もう少し大きな声で発表してもらいたいです。（うちの子もですが…）

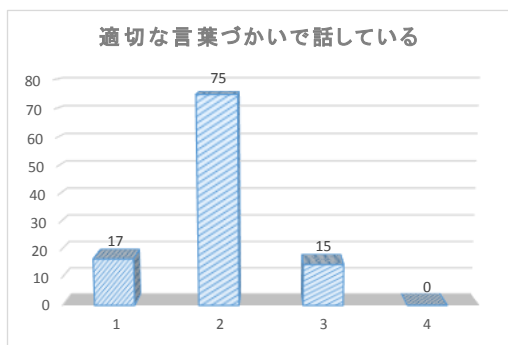
○学年も上がると、可愛いばかりではなくなることを教室で感じました。授業の内容も、授業を受ける子供の姿勢も、顔つきも声も…。いろいろな意味で個人の個性がはっきり出ていたようにも感じました。そして、毎回、思うのですが、授業がとても丁寧で、親世代の時との違いに驚きます。

○1校時の国語を少しと2校時の書写を参観しました。先生方のサポートで落ち着いて取り組めていたと思います。

○算数の授業を参観しました。みんなまじめに先生の話聞いていました。静かに授業を進めていました。よい態度で勉強できていて安心しました。

○長い夏休み明けで学校生活が楽しそうに見えました。1学期より少し落ち着いて授業が受けられているように見えました。よかったです。

●クラスの落ち着きがないように感じました。言葉づかいもどうかと思う子供が多く、残念でした。ギャングエイジとは言え、わが子もですが、もう少し先生の話聞く姿勢があってもいいのではないかと思います。



○3時間目「いのちの授業」と4時間目「食育」を参観しました。

いのちの授業では、みんな静かに姿勢よく先生の話聞いていて「さすが高学年！聞く姿勢も素晴らしい！」と感心しました。

また、改めて命の大切さや自分が生まれてからこれまで育ってきた中でたくさんの人に大切に守られ愛されていることを実感できた良い機会になったと思います。食育では、グループの友達と協力して作業をしている姿や栄養素について考え、自分たちが普段の食事でバランスよく栄養をとるにはどうすればよいのか真剣に話し合っている様子が見られて良かったです。

○いのちの授業を参観させていただきました。とても詳しく話されていて私たち大人は、よく理解できましたが、●5年生には少し難しかったところがあったのではないかと思います。

○いのちの授業では、親も忘れかけていた気持ちを思い出せて、とても良かったです

○夏休みの自由研究作品やポスターなどが教室に掲示されていて、見ることができるのがいつも楽しみです。高学年になったので、それぞれの作品が、これまで以上によくできていると思いました。仕上げの仕方や考察に成長を感じました。授業では、子供たちが元気に発表する姿が見られて安心しました。

○今回は、ゆっくりできなかったけれど、良い表情をしていたので安心しました。

○社会の授業でした。先生と子供たちが話し合いながら発表している様子が見られて安心しました。運動会、音楽会と最後の行事を楽しんでほしいと思います。

●組体操の様子を見たかったです。

## 【その他】

○椅子を用意していただいたので、ゆっくり参観できました。助かりました。

- 他学年の教室には、保護者用の椅子が用意されていた教室もあったので、他の教室も保護者用の椅子があればよかったのと思いました。
- 教室の子供の机の高さが、それぞれ違うのが気になりました。
- 参観はできませんでしたが、子供たちが夏休みに作った作品を見たかったなと思いました。フリー参観が何日かあればいいなと思います。授業は夏休み明けでだらけていないか心配でした。
- 夏休みの自由研究など、他の学年の作品も見学したかったです。どこかの教室にまとめて展示してもらえたら見学しやすいです。
- 道徳の授業でした。先生の話をお聞き、集中して聞いているのに、後ろで保護者の方が4人で話していた声がうるさくて、子供たちがとても嫌そうにしていたので、かわいそうに思いました。夏休みの自由研究を見ながら盛り上がっていらっしやだったので、全く関係ない話でもなかったのですが、場の雰囲気壊していたかなと思います。
- 授業中の子供に話しかける保護者がいて、どうかと思った。(集中できなくしているのが大人だとはい…)

授業、休み時間、夏休みの自由研究、教室環境など、さまざまな観点から、ご意見ご感想をお寄せいただき、ありがとうございました。

今年度も、ゲストティーチャーをお招きした授業を参観の日に組み入れ、保護者の方にも一緒に見て考える機会を設けました。

子供たちのよりよい成長のために、教職員一同、日々の学校教育に取り組んでいきたいと考えています。今後とも、ご支援ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

