

# 西中だより

勇往邁進 つながれ西中

神戸市立西落合中学校

<http://www2.kobe-c.ed.jp/noc-ms/>

## 子どもとの関わり



学習指導部長 西垣 僚

体育会も終わり、秋晴れの心地よい季節となりましたが、保護者のみなさまにおかれましてはご健勝のことと拝察申し上げます。先日の体育会では多くの保護者の方に来校していただきありがとうございました。台風の影響があり、今年の体育会は日程が変更されましたが、そんなことには全く影響されず、3年生は最後の体育会らしく、さすが最高学年であるという立派な姿を見せてくれました。2年生も先輩となり、去年とは全く違う積極的な雰囲気を持って体育会に臨めました。1年生も初めての体育会でしたが、中学生として成長した姿を見せることができました。体育会は終わりましたが、生徒たちは学習、部活動、日々の行事と、忙しい日々を送っています。

さて、先日神戸市学力状況調査(1, 2年)、全国学力状況調査(3年)の結果が公表されました。各学力状況調査の個人結果も返却されています。全国学力状況調査の結果は新聞やテレビのニュースで見られた方も多いのではないのでしょうか。個人票も返却されていますので、ご家庭でも何らかの話がされたことと思います。新聞発表の通り、神戸市(政令指定都市)は他地域に比べて良い結果でした。全国比で学力結果が良いということはとても喜ばしいことです。しかし、学力の結果ばかりにとらわれ

てはいけません。私たちは成績の良し悪しだけで子供たちを評価しがちです。私も3人の子を持つ親として、もちろん成績も気になりますが、本当に大切なものは往々にして数字として表れないものであると思います。成績として表れないもの、数字として見えないものこそ、とても大切なものであり、本来しっかりと評価し、褒めていくべきものなのだと思います。特に子どもの成長には、あいさつができる、敬語が使える、礼儀正しい、協調性がある、人に優しくできる、逃げない、休まない、などなど、欠かせないものがいくらかもあると思います。そういうことこそ、社会に出て本当に必要なものです。普段の学校の授業だけでは得ることのできないことを行事や部活動など、様々な場面での集団活動を通して、身に付けてほしいと思います。そして我々大人が評価し、褒めてあげなければなりません。とは言っても、我が子のこととなると、つつい厳しく見てしまい、だらしないところや悪いことばかりが目いき、褒めるというのはなかなか難しいというのが本音である保護者の方も多いのではないのでしょうか。

ある保護者が『子供を褒めなさい』と言われ、褒めようと子供の良いところを探しても、気になることや悪いことばかりが目がいってしまい、なかなか褒められるところが見つかりません。そのため、カウンセラーに相談したそうです。そうすると、カウンセラーの方に『昨今は物騒な世の中なので、今日も無事に家に帰ってきたことを褒めてあげてください。』と言われたそうです。笑い話のようですが、どんな些細なことでもいいから、褒めることが大切であるということだと思います。

まもなく文化祭がやってきます。ぜひ、文化祭で展示や舞台でのお子様の姿や作品を見ていただき、数字では計れないことを評価して褒めていただきたいと思います。私も一人の教師として、そして親として子供の成長を見守りたいと思います。今後ともよろしくお願いします。



## 「勇往邁進」

生徒会副会長 □□ □□

嬉しい、悔しい、緊張、安堵、感動、達成感。一日でこんなにもたくさんの感情が湧いたのは初めてだというくらい、今年の体育会は私の心を豊かに色づけてくれました。そしてそれは仲間と共にやってきた練習の過程がなければ生まれなかったことだと思います。

人の力とはとても大きくて、私は、先生方や友達の「できる」「頑張ろう」という言葉に何度も勇気づけられました。不安になった時もみんなの持つやる気と熱意を感じて自分に喝を入れてきました。最後の演技、全学年男女による組体操・マ스ゲームでは全員が一つになって前進していることを肌で感じました。こうやって一人ひとりが刺激し合っていて、お互いを高め合いながら進んでいくことが私たち西中生の「勇往邁進」なのだと思います。

私たちの為に熱く指導して下さいました先生方、いつも支えてくれている保護者の方々、一・二年生、三十七回生のみんな、全ての人の協力があったからこそ、体育会を無事に終えることができました。これから、文化祭、音楽コンクール、その先には卒業式があります。西中生らしく、勇往邁進しながら協力してくれた人々の中の「感動の新記録」を更新したいです。

## 「体育会で学んだこと」

体育委員長 ○ ○○○

僕がこの体育会で学んだこと、それは、集団の前に立つことの難しさです。

今までの体育会なら、集団の中の一人として演技に集中し、全力で臨んでいれば成り立っていました。しかし、前に出る立場となった今回、それ以上のことをしなければならぬのです。だからこそ、もっともしんどくて、厳しくて、頑張っていて、達成感のあった行事となりました。

練習期間中は精神面も肉体面も、本当にギリギリまで追いやられました。自分がミスをするれば、全体に影響が出るというプレッシャー。校章旗をまかさされた、永遠にも感じた入場行進。そして、全校生徒を引っ張っていくという自負。ストレスと疲労はたまる一方でした。しかし、なにか一つやりきった時や、自分に皆がついてきてくれた時は、やってきて良かったなと思えました。

本番終了後は、優勝できなくて悔しいという気持ちよりも、楽しかったという方が大きく、これが達成感なのかと思えました。体育会はこれで最後だけれど、これからの行事でも、努力の後には楽しさがあることを忘れずに取り組んでいきたいと思えます。



(※裏面もご覧ください。)

# 10月の行事予定

日	曜	予 定	給	部
1	日			
2	月	全校朝集 フォローアップ週間	○	×
3	火	↓	○	×
4	水	↓	○	×
5	木	中間考査	×	×
6	金	中間考査	×	○
7	土			
8	日			
9	月	体育の日		
10	火		○	○
11	水	ウインドブレイカー申込 学級委員会	○	○
12	木	学年朝集 校時逆順 学年協議会 専門委員会	○	○
13	金		○	○
14	土			
15	日			
16	月	全校朝集 校時逆順	○	○
17	火	全校協議会	○	○
18	水	文化祭舞台予行	×	×
19	木	学年朝集 校時逆順	○	○
20	金	文化祭	×	×
21	土	文化祭	×	×
22	日			
23	月	文化祭代休	×	○
24	火		○	○
25	水	歯科検診 (AM)	○	○
26	木	学年朝集	○	○
27	金	スクールセーター販売	○	○
28	土			
29	日			
30	月	全校朝集	○	○
31	火		○	○

## 11月の主な行事予定

6日(月) 3年生実力テスト  
 6日(月)～10日(金) トライやる・ウィーク  
 17日(金) & 20日(月)～22日(水)  
 3年生個別保護者会  
 21日(火)～23日(木) 学校公開【24日(金)代休】  
 29日(水)～12月1日(金) 期末考査



## 第38回文化祭のお知らせ

10月21日(土)に、本校文化祭を開催いたします。今年度も、午前に音楽コンクール、午後に舞台の部を行います。また、展示については、北校舎3階を会場として実施いたします。

◇音楽コンクール(体育館) 9:30～10:45

◇舞台の部(体育館) 12:00～14:00

主な演目:各学年合唱、地域コーラス、  
放送部(アフレコ映画)

生徒会・3年有志劇

吹奏楽部演奏

◇展示発表(北校舎3階)

見学時間 10:45～11:45

14:00～15:00

展示内容:各学年展示、仲良し学級、  
理科、美術科、技術・家庭科  
美術部、生徒会



## 表彰の記録

### 女子卓球部



第66回神戸市総合体育大会須磨区予選会

第3位 ■ ■ ■ ■

## 全国学力・学習状況調査

### 神戸市学力定着度調査の

### 結果について

4月18日に行われました  
全国学力・学習状況調査の結果  
をお知らせいたします。今回の  
調査は去年に引き続き<sup>しんがい</sup>悉皆調  
査(全国すべての学校で行う)として行われました。



## 全国学力・学習状況調査（3年）

### 《国語》

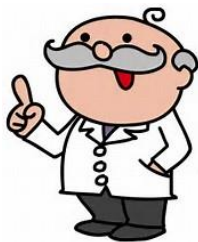
全体として概ね良好である。漢字を書く問題、語句の意味、比喩を用いた表現に課題が見られる。特に比喩表現に関しては、表現の特徴を捉え、自分の考えを書くことに課題が見られる。

### 《数学》

全体として概ね良好である。数と式の分野の正負の数の計算、資料の活用分野の確率の計算は特に正答率が高いが、図形の分野の証明やその根拠の問題にはやや課題がみられる。

### 《質問紙調査》

規範意識をもって日々の生活をしている生徒が多く、家庭でも規則正しい生活を送れている傾向が強い。読書好きな生徒も多く、一日の読書量も多い生徒が目立つ。塾へ通う生徒が多いためか家庭での学習時間が少ない。地域ボランティアへの参加が増えている。



## 神戸市学力定着度調査

### 1年

### 《国語》

全体として概ね良好である。中でも漢字を読む問題の正答率が高い。しかし、文法に関する問題の修飾語についての理解や、資料をもとに話し合う問題の資料の数値を引用して事柄を明確に伝えるようにする問題に関しては課題が見られる。

### 《数学》

全体として課題が見られる。特に数と計算の領域、数量や図形などについての知識・理解に関しては課題が見られる。図形や記述式の解答に関しては概ね良好である。

### 《理科》

全体として課題が見られる。物の燃え方、水溶液の性質、月と太陽については概ね理解しているが、動物のからだのつくりとはたらき、植物のつくりとはたらき、大地の変化、てこのはたらきについては、知識理解が定着しておらず正答率が低い。また、科学的思考を用いて考えることに課題が見られる。

### 《社会》

全体として、概ね良好である。領域別にみると、「我が国の国土」に課題が見られる。観点別にみると、「資料活用の技能」に課題が見られる。

### 《質問紙調査》

宿題などの課題には意欲的に取り組んでいるが、予習などを計画的に行う必要がある。友だちや家族との関係は、おおむね良好であると考えられるが、地域の中での活躍の場を増やしていきたい。

### 2年

### 《国語》

全体として概ね良好であるが、漢字を書く問題に関して課題が見られた。さらに、説明文の内容を読み取る問題について、文章の展開を捉えて、その内容を整理してまとめる問題についてやや課題が見られる。

### 《数学》

全体として概ね良好である。ただ、記述式による解答に関しては課題がある。正答率80%の割合は高いが、正答率30%未満の割合もやや目立つ。

### 《理科》

単元によっては、課題がある。化学物理の内容で、正答率が低い。グラフの作成、グラフの読み取り・考察に課題がある。地層火山の内容では知識理解が定着しておらず、正答率が低い。

### 《社会》

全体として、概ね良好である。世界の諸地域（ヨーロッパ統合、アフリカ州）、歴史分野の細問に課題が見られる。観点別にみると、社会的思考・判断・表現に課題が見られる。

### 《英語》

全体として概ね良好であるが、活用面に対してやや課題が見られる。領域別では聞くことに関してはおおむね良好であるが、書くことにおいて少し苦手意識があるようである。そのため活用の領域においてもやや課題がある。

### 《質問紙調査》

計画的に学習を進めたり、自ら進んであいさつをしたり、手伝いをしたりという意欲がやや低い。携帯電話で毎日通話する割合も高い一方、インターネットで興味があることを調べたりもしている。