

西中だより

勇往邁進 つながれ西中

神戸市立西落合中学校

<http://www2.kobe-c.ed.jp/noc-ms/>

新年あけまして

おめでとうございます

「今できることを」

校長 堀口和則



新しい年を迎え、「目標の高校合格を目指してがんばるぞ。」「今年こそ神戸市で優勝するぞ。」などと、新たな目標を立てた人も多いのではないのでしょうか？しかしながらその目標を達成させるためにはどうしなければならないかを考え始めると、やるべきことの多さに気付かされ、目標を達成させられる自信を失ったり、そのプレッシャーに負けてしまったりすることはよくあることではないのでしょうか？それはちょうど山に登る時に、はるか先の頂を見上げて「あ〜こりゃこれからたいへんだ。」と思うのとよく似ているのかもしれない。人間はあまり遠い先の結果のことばかりを考え過ぎると、精神的に不安定になったり、モチベーションが続かなかったりするものだと思います。

ある甲子園常連校の野球部のメンタルスポーツレーナーから、こんな話を聞いたことがあります。「勝たなければならない大事な試合前には、必ず選手にかけている言葉がある。」とおっしゃるのです。選手は大事な試合になればなるほど、「勝たなければならない。」「ヒットを打たなければならない。」「エラーをしてはならない。」と考え、極度に緊張したり、迷いが出たりして普段の力が発揮できないことが多いので、そのような結果ばかりを頭に



描くのではなく、「今、自分にできることだけを考えてろ!」と声をかけるのだそうです。守備の時には「自分の所へゴロが飛んできたらアウトにしなければならない。」と考えるのではなく、今できる「しっかり重心を落として身構えること。」それができたら、「体の正面でボールを取ること。」それができたら、「しっかりボールを掴んで投げること。」というように、その瞬間その瞬間余計なことは考えずに、自分にできることだけを考えてプレーをしなさいというのです。できることだけを考えて行動に移すなら、緊張もしなければモチベーションも下がらないという訳です。

勉強に置き換えれば、「何点取れるようにならないといけない。」とか、「どこそこ高校に合格しなければならない。」という結果ばかりを考えるのではなく、今できること、「机に向かうこと。」それができれば、「鉛筆を持つこと。」それができれば、「問題集を開くこと。」というようにその瞬間その瞬間、今の自分にできることだけを考え、それを積み上げていだけなら、誰にでもできることなのではないでしょうか？

新しい年を迎えて立てた目標はそれぞれ違うと思います。ハードルの高い目標を掲げた人も、自分に自信のない人も、ひとつひとつ「今の自分にできること。」を積み上げていく努力を今年1年続けていってほしいと思います。今年1年が、皆様方にとってよい年になることを心よりお祈り申し上げます。

生徒会執行部が決定しました

生徒会会長	〇〇 〇〇 (2-2)
生徒会副会長	〇〇 〇〇 (2-2)
生徒会副会長	〇〇 〇〇 (2-2)
生徒会書記	〇〇 〇〇 (1-3)
生徒会書記	〇〇 〇〇 (1-3)
風紀委員長	〇〇 〇〇〇 (2-1)
厚生委員長	〇〇〇 〇〇 (2-2)
体育委員長	〇〇 〇〇 (2-1)
図書委員長	〇〇 〇〇 (2-3)

新旧生徒会執行部代表から



第55期生徒会長 3年3組 ○○ ○○

僕は、執行部を中心に生徒が主体となる学校を目指し、1年間、生徒会長として活動させていただきました。僕が、このように1年間会長としてやってこれたのは、たくさんの方に支えられたからです。

今期の生徒会活動では、「通学かばんの決定」を行いました。たくさんの人に協力していただき、無事決定することができ、本当に嬉しく思います。1年間、僕達の活動に支援をいただき、ありがとうございました。

これからは、第56期生徒会執行部を中心に全校生のみなさんが一つとなって、今の西中に足りないものを補い、今まで以上に良い西中を目指してください。

第56期生徒会長 2年2組 ○○ ○○

第56期生徒会長を務めさせていただきます、○○ ○○です。私は「生徒会」という名のみなさんと共に、西中をよりよく変えていきたいと思ひます。

書記を務めさせていただいた1年間の経験から多くのことを学びました。その中で、私の「したいことリスト」はどんどん膨らんできました。西中生のみなさんにも、西中の改善すべきところが見つかると思ひます。これらをどこまで解決できるかは分かりません。しかし、私たちの最大の働きで、最上の成果を上げたいです。

これからの執行部の活動に、みなさんの協力が絶対に必要です。経験をバネに全力を尽くしますので、1年間のご協力をよろしくお願いしします。

第56期生徒会書記 1年3組 ○○ ○○

第56期生徒会書記の○○ ○○です。先輩方が築き上げてきたものを胸に、これからの西落合中学校をさらによくしていけるように、生徒会執行部の1人として努力していきます。

僕の目標は西中生の挨拶の声を大きくすることです。挨拶の声を大きくすることで、元気で明るい学校にしたいと思ひます。未熟者ですが、これから1年間、どうぞよろしくお願いしします。

日	曜	予 定	給	部
1	月	元旦 閉校日		
2	火	閉校日		
3	水	閉校日		
4	木			
5	金			
6	土			
7	日			
8	月	成人の日		
9	火	始業式	×	○
10	水	実力テスト(3年) かるた会(1年) 神戸っ子アートフェスティバル	○	○
11	木	学年朝集	○	○
12	金	性教育デリバリー(1年) かるた会(2年)	○	○
13	土			
14	日			
15	月	3年午後下校	12	○
16	火		○	○
17	水	避難訓練・震災メモリアル (昼食炊き出し)	×	○
18	木	学年朝集 3年個別保護者会	○	○
19	金		○	○
20	土	高専推薦入試		
21	日			
22	月	全校朝集	○	○
23	火		○	○
24	水		○	○
25	木	学年朝集	○	○
26	金	キャリア教育講演会(2年)	○	○
27	土			
28	日			
29	月	全校朝集	○	○
30	火		○	○
31	水	ふれあい体験(2年のぞみ保) ~2/2(金)	○	○

2月の主な予定

- 9日(金) 実力テスト(1・2年)
- 10日(土)・11日(日) 私立高校入試
- 15日(木)・16日(金) 公立推薦特色入試
- 16日(金) 校外学習(2年)
- 18日(日) 高専一般入試
- 21日(水)~23日(金) 学年末考査

(※裏面もご覧ください。)

1年生校外学習

豊かな心を育む一日

「わくわくオーケストラ」と「ひとはく」

12月12日、1年生は「豊かな心を育む一日」と題して、午後から、兵庫県立芸術文化センター（西宮市）で行われる「わくわくオーケストラ教室」に参加しました。兵庫県下すべての中学校1年生にオーケストラ演奏を聴いてもらい、オーケストラの基礎を学びながら生徒も参加して活動する体験を通じた鑑賞会です。午前中は、「人と自然の博物館」に行き、丹波竜や野島断層など、兵庫県の自然について学びました。

「豊かな心を育む一日」の感想から

1年1組 ○○ ○○○

【人と自然の博物館】

私は、今日「人と自然の博物館」に行って、特に印象に残っていることは、西川先生の断層についての話です。先生が、1m以上も地面がずれていると言っていてびっくりしました。これが地震の原因なんだなと思いました。「人と自然の博物館」では、初めて知ったことがたくさんありました。実物大の大きさのレプリカや、本物の展示なども見られてよかったです。

【わくわくオーケストラ教室】

私は、この「わくわくオーケストラ教室」がとても楽しみでした。その理由は、私は生でオーケストラなどの演奏を聴いたことが無かったからです。弦楽器は音楽の授業で教えてもらっていたけれど、木管楽器や金管楽器の細かい説明などはあまり聴いたことが無かったので自分のためになったと思います。今日、「わくわくオーケストラ教室」に行って、貴重な体験ができてよかったです。



表彰の記録

須磨区中学校ソフトテニス新人大会

〈男子2年個人〉

第3位 ○○ ○○○(2-1) ○○ ○○(2-2)

〈男子1年個人〉

第1位 ○○ ○(1-1) ○○ ○○(1-3)

第2位 ○○ ○(1-2) ○ ○○(1-2)

第3位 ○○ ○○(1-3) ○○ ○○(1-2)

第5位 ○○ ○○(1-1) ○○ ○○(1-3)

○○ ○○(1-2) ○○ ○○(1-1)



〈女子2年個人〉

第1位 ○○ ○○(2-2) ○○ ○○(1-2)

〈女子1年個人〉

第1位 ○○○ ○○○(1-1) ○ ○○(1-1)

第2位 ○○ ○○○(1-2) ○○ ○○(1-1)

〈女子団体〉

第3位 ○○ ○○(2-1) ○○ ○○(2-1)

○○ ○○(2-2) ○ ○○○(2-3)

○○○ ○○○(1-1) ○○ ○○(1-2)



青少年を地域で讃える賞

男子ソフトテニス部

吹奏楽部



平成 29 年度中学生の主張大会

- 最優秀賞 ○ ○ ○ ○ (3-2)
 優秀賞 ○ ○ ○ ○ (2-1) ○ ○ ○ ○ (1-2)



神戸市立中学校生徒作文集「花時計」

- 入 選 ○ ○ ○ ○ (3-2) ○ ○ ○ ○ (3-3)
 佳 作 ○ ○ ○ ○ (1-1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (1-1)
 ○ ○ ○ ○ (1-3) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (1-2)
 ○ ○ ○ ○ (2-1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (2-2)
 ○ ○ ○ ○ (3-1) ○ ○ ○ ○ (3-3)

全国中学生人権作文コンテスト

〈兵庫県大会〉

- 奨 励 賞 ○ ○ ○ ○ (2-3)

〈兵庫県大会地区予選〉

- 最優秀賞 ○ ○ ○ ○ (2-3)
 優 秀 賞 ○ ○ ○ ○ ○ ○ (2-1)



平成 29 年度税の作文コンクール

- 兵庫県租税教育推進連絡協議会賞
 ○ ○ ○ ○ (3-2)
 須磨納税貯蓄組合連合会会長賞
 ○ ○ ○ ○ (3-3)

平成 29 年度神戸市読書感想文コンクール

- 出 品 ○ ○ ○ ○ (1-1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (1-3)
 ○ ○ ○ ○ (1-3) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (2-1)
 ○ ○ ○ ○ (2-3) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (3-1)
 ○ ○ ○ ○ (3-2) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (3-3)



震災メモリアル(震災を忘れない！)

1月17日(水)に、震災メモリアル行事があります。阪神・淡路大震災のメモリアル行事の一環として防災学習をします。ご家庭でも防災・震災について話題にいただければと思います。

また、当時の震災の炊き出しを模して、防災コミュニティの方々からは、非常食アルファ米で作った「五目御飯」、PTAからは「豚汁」を作ってください、昼食としていただきます。(基本的に当日のお弁当は要りませんが、分量が足りない人はおにぎり等を持参してください)

そして、午後は、「震災を知ること」「震災時に中学生として貢献できること」「震災を伝えること」などをテーマとして、震災学習を行ったあと、シェイクアウト訓練と追悼行事を実施します。

シェイクアウト訓練



地震による揺れを感じたら(感じたという想定)、その場で「3つの安全行動(まず低く、頭を守り、動かない)」を約1分間行ってください。

保護者の皆様へ

**「がんに関する教育」授業公開
 テーマ「がんと共に」**

がん教育の取り組みを神戸市のモデル校として発表いたします。ご都合が宜しければ、保護者の方のご参加をお持ちしています。

〇日 時：2月1日(木) 13:25

5校時：**特別活動** 体育館

- ・厚生委員による発表
- ・代表グループによる発表(1~2年生)

6校時：**道徳** HR教室

「自分の生き方について考えよう」

(※裏面もご覧ください。)

