

一期一会

神戸市立糺台小学校 6 - 3 松村幹也 学級通信 NO 4 4 2 0 0 3 . 9 . 1 1	
---	--

大地のひみつ大発見！特集

9月4日（木）1・2校時

「神戸の大地の成り立ちと自然の歴史」というデジタルコンテンツを見て、これからの学習の見通しをもったり、自分たちの課題を探したりしました。

【これからやってみたいことや調べてみたいこと】

<地層関係> 31人

- ・ 近くの地層を見てどうなっているのか調べたい。
 - ・ 地面を掘って調べてみたい。
 - ・ 地層を作ってみたい。
 - ・ 層群ということについて調べたい。
 - ・ 断層がどのようにしてできるのかやってみたい。
 - ・ ボーリング調査をしてみたい。
 - ・ 地層はどれぐらいの時間でできるか。
 - ・ 正断層と逆断層ができるのはなぜか。
 - ・ 地層の種類。
 - ・ 地層がずれるのはどのようなときか。
 - ・ なぜしゅう曲ができるのか。
 - ・ 断層の起こる理由。
 - ・ 水のはたらきをしりたい。
- #### <地震関係> 14人
- ・ 地震のゆれ体験をしたい。
 - ・ 地震の実験をしてみたい。
 - ・ なぜ地震は遠くまで伝わるか。
 - ・ 震度とマグニチュードの違いは。
 - ・ 地震はなぜ起こるのか。
 - ・ 地震の被害を調べたい。



<岩石関係> 12人

- ・ 岩や石の種類や様子を調べたい。
- ・ 岩を割って中を調べたい。

<化石関係> 10人

- ・ 化石のことを詳しく調べたい。
- ・ 化石を探したい。
- ・ どんな地層に化石がいるのか知りたい。

デジタルコンテンツはインターネットの
神戸市教育委員会のページに出ています。

<http://www.kobe-c.ed.jp/shizen/index.html>

9月4日(木) 3・4校時



櫛谷小学校の南の露頭を実際に見学に行きました。現地では飛松中学の髙本先生にゲストティチャーとして来ていただき、地層について教えてもらいました。

- ・ 櫛谷川に地層見学に行きました。地層のあるところに着くと、1・2時間目にパソコンで調べているときにビデオで解説していた先生が来てくれていました。地層を最初に見たときはこれぐらいなら登れると思ったけど、登るのが難しいし、下りるの

はすごくこわかったです。見たら、層と層の境目がよく分かるので驚きました。ぼくはほんの少しずつ層が変わって行くと思っていました。櫛谷まで行くのは疲れたけど、こんな体験ができてよかったです。神田さん

【地層見学から分かったこと】



地層というものがあること

れき・砂・ねん土の層があること

火山灰の層もあるらしいこと

れき 石、砂 さらに、ねん土 粒が小さい

海や湖の底に積もって地層ができていること

化石があること

特色のある色がついていることもある

川の流れも地層をつくるのに役立っていること

200万年前にできたこと(そして、それは地層的には新しいこと)

【今後の課題候補】

- ・ 地層のでき方
- ・ その土地の昔の様子
- ・ 大阪層群って何だ？
- ・ 化石
- ・ 地層の違い
- ・ 地層の種類(しゅう曲、断層など)
- ・ 地層をつくっているもの(岩、石、砂など)

今後の方向性
がかたまって
きました！

【次回からしていくこと】

- 火山灰を見る
- 化石を見る
- 地面を掘ってみる
- 水を流してどのように土が積もるのか実験する