

一期一会

神戸市立糺台小学校 6 - 3 松村幹也 学級通信 NO 8 3 2 0 0 3 . 1 1 . 2 6	
---	--

【地震ミュージアム】特集 11月20日(木)

「大地のひみつ大発見！」の地震ミュージアムをしました。準備に時間がかかり、1・2時間目の予定だったのが、少し延びてしまいましたが、それなりに手ごたえはあったようです。MM

- ・ 地震ミュージアムをしました。電子紙芝居がギリギリまでできていなかったのが、ハラハラしていました。でも結果オーライでよかったです。
- ・ 理科は地震ミュージアムでした。わたしの班は用意が間に合っていないくて、一時間目全部を使ってもなかなかできませんでした。わたしは原因が二つあると思いました。一つは休み時間や朝にあまり行っていないこと、もう一つはむだなおしゃべりをしてしまったことです。何の努力もしていないのに、間に合うわけないと反省しました。次からは反省しなくていいようにやります。
- ・ 1時間目に地震ミュージアムの準備をしました。ほとんどできていたけど、あと少しできていないところがありました。すぐにできました。2時間目から他の班を見に行きました。いろいろ調べてあってすごかったです。難しいことを調べている班もあって、よくこんなに調べたなと思いました。
- ・ 今日は地震ミュージアムをしました。何とか準備が終わり、ほかの班を見に行くと、模造紙や電子紙芝居や模型などで分かりやすく説明してありました。阪神淡路大震災の班を見に行くと長田区のあたりの被害がすごかったので、びっくりしました。いろいろなことが分かったのでよかったです。
- ・ ぼくは地震の起こり方グループでした。最初は どうやって説明しようか悩んでいました。そしたら、時間がきて始まってしまいました。ぼくとJ君で作った仕掛けは、うまくいって、説明がしやすかったです。地震の歴史はむずかしかったけれど、結構まとめられたから、みんなの説明が分かりやすかったと思います。
- ・ 最初はとなりの阪神大震災の班から見ました。電子紙芝居で音楽を流しているせいだとおもっただけ、クリックしてもなかなか次



に行かなくて、時間をつぶしてしまいました。でも情報はちゃんと書けたので良かったです。それからは自分の班のところに来た人に説明していました。そうしたら時間が来たけど、自分の班と阪神大震災のところしか書けていなかったのも、次の時間もするという事になって良かったです。

- ・今日は地震ミュージアムをしました。どの班も分かりやすく、いっぱいメモをしました。説明していると前で一生懸命メモを書いてくれていてうれしかったです。わたしも真剣に聞こうと思いました。
- ・地震ミュージアムをしました。ぼくのところは「地震の起こり方」です。模型で説明して大変でした。みんなのところも結構、できていてすごかったです。
- ・わたしは阪神大震災Bグループです。わたしが一番心に残ったのは地震の歴史です。歴史で一番古いのは416年のものでした。みんな地震ミュージアムで苦労して展示を作ってよいものができて良かったです。
- ・今日は地震ミュージアムをしました。いろいろなことを覚えました。ぼくは地震の歴史B班でした。けっこうお客さんがきました。
- ・今日、地震ミュージアムがありました。最初は誰も来なくて困って嫌だったけど、Aさんが来てくれました。そしてIさんも来てくれました。「これが・・・」と説明しました。「ありがとう。」と言われました。そのうち時間になったから、Kさん、K君とかわかりました。みんな詳しく調べて書いていたり、電子紙芝居でまとめていたりして、びっくりしました。いちおう他の班を全部まわれたので良かったです。



- ・今日、地震ミュージアムをしました。ぼくは地震の歴史グループでいろいろなところを見に行きました。中には電子紙芝居で音楽を流しているところもありました。みんな工夫していて分かりやすく説明してくれるのでよく分かった。地震のことについてよく分かったので良かったです。
- ・今日、地震ミュージアムがありました。わたしは阪神淡路大震災グループでした。本当は4人でやることになっていたけど、1人休んでいて3人ですることになりました。

わたしのところは10人ちょっとしか来ませんでした。せっかく休み時間に苦労して作ったのに残念でした。

- ・地震ミュージアムがありました。ぼくが、地震で心に残っているのは阪神淡路大震災です。わけは、ぼくはその時、東灘区に住んでいて、被害が結構大きかったからです。でも、こうやって生きていられて良かったです。
- ・今日の地震ミュージアムで、とてもいい作品ができて良かったです。紙に書いたりすることはできなかったけど、満足のいく模型ができて良かったです。他の人も「すごい。」とか言ってくれて、気分が良かったです。時間をむだに使わないように、全員が動いて作ったから作品がよくできました。他の班は紙にいっぱい書いてあって、とてもくわしかったので、分かりやすかったです。