

平成26年度 学校自己評価のための教育活動アンケート

神戸市立西神中学校

教務部関係

H. 26

A：教育目標

- ① 年間行事計画は適切であったか
- ② 目標具現化への共通理解
- ③ 計画的な取り組み

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | H. 25 | H. 24 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|-------|
| ① | 29% | 71% | 0% | 0% | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| ② | 18% | 75% | 7% | 0% | 3.1 | 3.0 | 3.0 |
| ③ | 21% | 61% | 18% | 0% | 3.0 | 2.9 | 3.2 |

H. 26

B：教務一般

- ① 学校公開デーの時期や回数は適切であったか
- ② 学校だより、西神中HP等、情報発信は適切であったか
- ③ 職員研修は効果的であったか
- ④ 校務分掌は円滑に運用されていたか
- ⑤ 週時程は適切であったか
- ⑥ 教育課程（授業時数）

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | H. 25 | H. 24 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|-------|
| ① | 36% | 54% | 11% | 0% | 3.3 | 3.3 | 3.4 |
| ② | 14% | 64% | 21% | 0% | 2.9 | 3.7 | 3.8 |
| ③ | 15% | 67% | 19% | 0% | 3.0 | 3.0 | 3.2 |
| ④ | 7% | 74% | 19% | 0% | 2.9 | 3.1 | 3.1 |
| ⑤ | 36% | 64% | 0% | 0% | 3.4 | 3.4 | 3.3 |
| ⑥ | 41% | 59% | 0% | 0% | 3.4 | 3.3 | 3.1 |

管理部関係

H. 26

C：管理全般に関して

- ① 教材・教具の活用と保管
- ② 生徒の当番清掃
- ③ 職員の当番清掃
- ④ ゴミの分別意識
- ⑤ アルミ缶回収
- ⑥ 校内環境美化
- ⑦ 施設・設備の点検、安全管理
- ⑧ 校内戸締り体制
- ⑨ 防災、避難訓練

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | H. 25 | H. 24 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|-------|
| ① | 14% | 71% | 14% | 0% | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| ② | 21% | 61% | 14% | 0% | 3.1 | 3.4 | 3.2 |
| ③ | 11% | 57% | 32% | 0% | 2.8 | 2.9 | 2.9 |
| ④ | 14% | 71% | 14% | 0% | 3.0 | 3.0 | 3.3 |
| ⑤ | 61% | 36% | 4% | 0% | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| ⑥ | 7% | 82% | 11% | 0% | 3.0 | 3.2 | 3.0 |
| ⑦ | 11% | 82% | 7% | 0% | 3.0 | 3.2 | 3.1 |
| ⑧ | 18% | 54% | 25% | 0% | 2.9 | 3.1 | 3.2 |
| ⑨ | 21% | 71% | 4% | 0% | 3.2 | 3.3 | 3.3 |

学習指導部関係

H. 26

D：学力・学習に関して

- ① 「分かる授業」の推進
- ② 総合的な学習の計画的な実施と、生徒の意欲向上
- ③ 朝の読書時間の活用
- ④ 基礎学力の定着・向上
- ⑤ 同室複数指導の推進
- ⑥ 思考力・応用力の育成
- ⑦ 調査能力・図書利用
- ⑧ 技能・表現力の育成
- ⑨ 創造力の育成
- ⑩ 国際理解教育
- ⑪ 自然環境教育
- ⑫ いじめ・人権教育
- ⑬ 特別支援・福祉教育
- ⑭ 授業研究の取り組み
- ⑮ テストの実施時期は適切であったか
- ⑯ 防災学習
- ⑰ 情報教育

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | H. 25 | H. 24 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|-------|
| ① | 14% | 86% | 0% | 0% | 3.1 | 3.2 | 3.2 |
| ② | 11% | 86% | 4% | 0% | 3.1 | 3.0 | 3.0 |
| ③ | 71% | 29% | 0% | 0% | 3.7 | 3.6 | 3.7 |
| ④ | 7% | 89% | 4% | 0% | 3.0 | 3.1 | 3.1 |
| ⑤ | 11% | 61% | 29% | 0% | 2.8 | 3.0 | 2.8 |
| ⑥ | 14% | 64% | 21% | 0% | 2.9 | 3.1 | 3.0 |
| ⑦ | 4% | 64% | 32% | 0% | 2.7 | 2.9 | 2.9 |
| ⑧ | 11% | 71% | 18% | 0% | 2.9 | 3.0 | 3.0 |
| ⑨ | 7% | 61% | 32% | 0% | 2.8 | 2.9 | 2.8 |
| ⑩ | 4% | 68% | 29% | 0% | 2.8 | 2.9 | 3.2 |
| ⑪ | 14% | 50% | 36% | 0% | 2.8 | 2.9 | 2.7 |
| ⑫ | 14% | 71% | 14% | 0% | 3.0 | 2.9 | 3.0 |
| ⑬ | 18% | 79% | 4% | 0% | 3.1 | 3.0 | 3.0 |
| ⑭ | 19% | 74% | 7% | 0% | 3.1 | 3.3 | 3.3 |
| ⑮ | 29% | 71% | 0% | 0% | 3.3 | 3.4 | 3.4 |
| ⑯ | 22% | 74% | 4% | 0% | 3.2 | 3.2 | 3.4 |
| ⑰ | 11% | 71% | 18% | 0% | 2.9 | 3.0 | 2.9 |

生徒指導部関係

H. 26

E：生徒の生活に関して

- ① 生徒指導に関する共通理解
- ② 問題行動における報告・連絡・相談
- ③ 積極的な教育相談活動
- ④ 基本的生活習慣の育成
- ⑤ 安全・安心な学校生活への取り組み
- ⑥ 学校における責任感の育成
- ⑦ 規範・遵法意識の育成
- ⑧ 道徳心の育成
- ⑨ 仲間意識の育成
- ⑩ リーダー性の育成
- ⑪ 情緒の安定度
- ⑫ 従順度
- ⑬ 寛容度
- ⑭ 活動への積極性
- ⑮ 自己表現力
- ⑯ 自浄力・自治力
- ⑰ 後片付けや清掃活動
- ⑱ 愛校心
- ⑲ 奉仕的活動力
- ⑳ 行事への意欲

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | H. 25 | H. 24 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|-------|
| ① | 7% | 82% | 11% | 0% | 3.0 | 2.9 | 3.1 |
| ② | 14% | 61% | 25% | 0% | 2.9 | 2.8 | 3.0 |
| ③ | 21% | 75% | 4% | 0% | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| ④ | 25% | 71% | 4% | 0% | 3.2 | 3.3 | 3.3 |
| ⑤ | 21% | 75% | 4% | 0% | 3.2 | 3.2 | 3.3 |
| ⑥ | 14% | 64% | 21% | 0% | 2.9 | 3.1 | 3.1 |
| ⑦ | 14% | 79% | 7% | 0% | 3.1 | 3.3 | 3.1 |
| ⑧ | 14% | 79% | 7% | 0% | 3.1 | 3.0 | 2.9 |
| ⑨ | 29% | 64% | 7% | 0% | 3.2 | 3.2 | 3.1 |
| ⑩ | 21% | 57% | 21% | 0% | 3.0 | 3.0 | 2.9 |
| ⑪ | 29% | 61% | 11% | 0% | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| ⑫ | 36% | 54% | 11% | 0% | 3.3 | 3.4 | 3.3 |
| ⑬ | 21% | 75% | 4% | 0% | 3.2 | 3.1 | 3.1 |
| ⑭ | 18% | 64% | 18% | 0% | 3.0 | 3.1 | 2.9 |
| ⑮ | 18% | 61% | 21% | 0% | 3.0 | 2.9 | 2.8 |
| ⑯ | 18% | 75% | 7% | 0% | 3.1 | 2.9 | 2.8 |
| ⑰ | 11% | 67% | 22% | 0% | 2.9 | 3.1 | 2.8 |
| ⑱ | 14% | 71% | 14% | 0% | 3.0 | 3.0 | 2.8 |
| ⑲ | 14% | 79% | 7% | 0% | 3.1 | 2.9 | 2.7 |
| ⑳ | 50% | 50% | 0% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.5 |

H. 26

F：地域に関して

- ① 学校教育への理解度
- ② 学校教育への協力度
- ③ 地域教育力
- ④ 地域のリーダー性
- ⑤ 地域の愛着度
- ⑥ 学校・地域間の理解協力度

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | H. 25 | H. 24 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| ① | 11% | 14% | 82% | 4% | 3.1 | 3.0 | 3.0 |
| ② | 11% | 21% | 71% | 7% | 3.1 | 3.0 | 3.0 |
| ③ | 11% | 25% | 64% | 11% | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| ④ | 10% | 11% | 71% | 18% | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| ⑤ | 10% | 11% | 71% | 18% | 2.9 | 3.0 | 2.8 |
| ⑥ | 10% | 7% | 79% | 14% | 2.9 | 3.1 | 3.0 |

その他

H. 26

G：保護者に関して

- ① 道徳観
- ② 互いの仲間意識
- ③ 保護者のリーダー性
- ④ 学校教育への理解度
- ⑤ 学校教育への協力度
- ⑥ 保護能力
- ⑦ 家庭の教育力
- ⑧ 地域愛着度
- ⑨ 保護者間の理解協力度
- ⑩ 行事への参加度

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | H. 25 | H. 24 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-------|-------|
| ① | 11% | 79% | 11% | 0% | 3.0 | 3.2 | 3.0 |
| ② | 11% | 46% | 43% | 0% | 2.7 | 3.0 | 2.8 |
| ③ | 11% | 50% | 36% | 4% | 2.7 | 2.8 | 2.8 |
| ④ | 4% | 82% | 14% | 0% | 2.9 | 3.1 | 3.1 |
| ⑤ | 7% | 86% | 7% | 0% | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| ⑥ | 25% | 64% | 11% | 0% | 3.1 | 3.4 | 3.3 |
| ⑦ | 46% | 46% | 7% | 0% | 3.4 | 3.4 | 3.2 |
| ⑧ | 11% | 64% | 21% | 4% | 2.8 | 2.9 | 2.9 |
| ⑨ | 14% | 54% | 32% | 0% | 2.8 | 2.9 | 2.9 |
| ⑩ | 25% | 68% | 7% | 0% | 3.2 | 3.2 | 3.2 |

平成25年度 西神中学校グランドデザイン

- ・ 自ら学び自ら考え、自ら行動する生徒を育てる
- ・ 基礎的学力の定着を図り、個性豊かな生徒を育てる
- ・ 家庭、地域との連携を通して、地域に役立つ生徒を育てる

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ① | 19% | 74% | 7% | 0% | 3.1 |
| ② | 15% | 85% | 0% | 0% | 3.1 |
| ③ | 7% | 74% | 19% | 0% | 2.9 |

2. 分かる授業

- ①「読んで、まとめて、書く、そして、伝える」を中心に据える
- ②特別支援教育の視点をもった教育活動に努める
- ③道徳教育の充実を図る
- ④伝統や文化に関する教育の充実を図る
- ⑤総合的な学習の時間の充実に努める

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ① | 21% | 61% | 18% | 0% | 3.0 |
| ② | 7% | 75% | 18% | 0% | 2.9 |
| ③ | 14% | 61% | 25% | 0% | 2.9 |
| ④ | 7% | 57% | 36% | 0% | 2.7 |
| ⑤ | 4% | 86% | 11% | 0% | 2.9 |

3. 楽しい学校

- ①命を大切にする教育の推進する
- ②豊かな心の育成に努める
- ③防災教育、安全教育を地域とともに進める
- ④自主・自律性の育成に努める
- ⑤いじめのない学校づくりに努める
- ⑥不登校・問題行動の早期対応、早期解決に努める
- ⑦健康、体力の向上を図る
- ⑧基本的生活習慣を確立を図る

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ① | 18% | 82% | 0% | 0% | 3.2 |
| ② | 21% | 79% | 0% | 0% | 3.2 |
| ③ | 21% | 79% | 0% | 0% | 3.2 |
| ④ | 18% | 75% | 7% | 0% | 3.1 |
| ⑤ | 21% | 68% | 11% | 0% | 3.1 |
| ⑥ | 18% | 61% | 21% | 0% | 3.0 |
| ⑦ | 18% | 79% | 4% | 0% | 3.1 |
| ⑧ | 25% | 75% | 0% | 0% | 3.3 |

4. 家庭・地域・学校の連携

- ①「美竹っ子応援団」を中心とした取組を推進する
- ②家庭との連携を幅広く、積極的に推進する
- ③合同研修などを通して、小学校との連携を強化する
- ④防犯意識を高め、地域ぐるみで生徒の安全安心を図る
- ⑤生徒の防災意識を高め、地域防災の強化を図る

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ① | 21% | 71% | 7% | 0% | 3.1 |
| ② | 14% | 71% | 14% | 0% | 3.0 |
| ③ | 18% | 71% | 7% | 4% | 3.0 |
| ④ | 14% | 79% | 7% | 0% | 3.1 |
| ⑤ | 14% | 79% | 7% | 0% | 3.1 |

5. 情報発信する学校

- ①情報発信の充実に努め、信頼のある学校をめざす
- ②学校評議員制度を活用し、信頼のある学校をめざす
- ③外部アンケートを実施、公表し、教育の改善を図る
- ④学校自己評価、外部評価を実施、公表し、教育の改善を図る
- ⑤学校公開デイズを工夫し、より充実した情報発信を推進する

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ① | 14% | 71% | 14% | 0% | 3.0 |
| ② | 14% | 79% | 7% | 0% | 3.1 |
| ③ | 21% | 75% | 4% | 0% | 3.2 |
| ④ | 11% | 82% | 7% | 0% | 3.0 |
| ⑤ | 11% | 86% | 4% | 0% | 3.1 |

6. 学校力の向上

- ①OJTの推進(互いに学びあえる職場環境づくりに努める)
- ②教職員としての自覚と誇りを持ち、教育活動に取り組む
- ③業務改善に努め、生徒との時間を大切にする
- ④校舎内外の環境整備に努め、学習環境の向上を図る
- ⑤エコ活動に教師と生徒が継続的に取り組む

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ① | 25% | 64% | 11% | 0% | 3.1 |
| ② | 7% | 89% | 4% | 0% | 3.0 |
| ③ | 11% | 79% | 7% | 4% | 3.0 |
| ④ | 14% | 75% | 11% | 0% | 3.0 |
| ⑤ | 7% | 75% | 18% | 0% | 2.9 |

7. めざす生徒像

- ・お互いを認め合える生徒
- ・自ら考え行動できる生徒
- ・目標に向かって努力する生徒

| | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|-----|
| 7 | 22% | 78% | 0% | 0% | 3.2 |
|---|-----|-----|----|----|-----|

8. めざす学校像

- ・信頼される学校
- ・分かる授業・楽しい学校
- ・家庭・地域と連携する学校
- ・情報発信する学校

| | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|-----|
| 8 | 18% | 79% | 4% | 0% | 3.1 |
|---|-----|-----|----|----|-----|

9. めざす教師像

- ・信頼され、自己研鑽に努める教師
- ・愛情を持って、生徒のよさや意欲を引き出す教師
- ・分かる授業を工夫する教師

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 9 | 21% | 68% | 11% | 0% | 3.1 |
|---|-----|-----|-----|----|-----|