

(様式1)

平成28年度 学校評価報告書 (学校評価結果のとりまとめ)

神戸市立西神中学校
校長：玉置 章 司

項	重点目標(取組)	取組状況・成果・課題	評価	改善策	学校関係者評価でいただいた意見等
一人一人の力を伸ばすに向けた	・自主・自律の育成に努める。	・人権や道徳の学習を通じて、人を思いやる心や奉仕の精神を育む教育活動を展開した。 ・積極的に行事に取り組み、充実感を味わうことができる学校生活の実現に努めた。	A	・今後も継続して生活アンケートを実施し、見直していきたい。(学校行事に積極的に取り組んでいる…97% 学校生活は楽しい…95%) 昨年同様良好である。 ・人権や道徳の学習の時間を確保し、充実を図る。	・生徒が楽しく感じる授業、分かる実感できる授業の取り組みを今後もお願いしたい。 ・全体的に見ると、概ね良好であっても、個々の生徒への対応は必要である。集団生活の中で、一人一人異なった個性の生徒に対応するのは難しいと思うが、生徒にとって思春期の大切な時期である。
	・基礎学力の定着を図る。	・分かる授業を展開し、基礎学力の向上に努めた。 ・授業を「楽しい」と感じる生徒の数を増やすことができるよう努めた。	A	・今後も継続して授業アンケートを実施し、より有効な指導のあり方を研究し、分かる授業の実践につなげていきたい。(授業は楽しく充実している…86%) 昨年同様良好である。	・朝の時間の読書など、いろいろな活動を通して、読んだり書いたりする力は備わってきているが、自分の考えを伝えられない。意見交換や班活動の教育活動を増やしたり、安心して発言できる教室の雰囲気づくりに努めていただきたい。
	・総合的な学習の時間の充実に努める。	・3年間を見通して、進路・生き方・防災学習を中心に学習活動を展開した。	A	・3年間を見通した計画的な総合学習を一層推進する。引き続き防災学習に重点を置き、地域と連携した体験的な学習活動を推進する。	・福祉学習や職業調べ学習など、生徒が主体的に取り組む学習の機会は今後も続けてほしい。
実教職員を磨き、学校の魅力と	・校内研修の充実。研究授業を実施し、教員の資質の向上を図る。	・個人目標を設定し、それに沿った授業展開の工夫に取り組んだ。 ・授業研究旬間を設け、それぞれの授業を公開し、意見交換を行った。 ・配慮を要する生徒への対応をテーマに定期的に研修を行った。	A	・全教科で「読み取る力、まとめる力、書く力、伝える力」を育む取り組みを工夫する。 ・全教員が授業公開する機会をもつようにする。 ・ICTを活用した授業を展開する。 ・特別支援教育の見地を取り入れた授業や学級指導を展開し、より一層「わかる授業」に取り組む。	・生徒の授業アンケートの結果を見ると、どの教科も「自分の考えや質問などすんで発表した」という質問で、「あまり思わない」「思わない」がやや多い。この質問項目があるということは、そのような教育を目指していると思われるが、それに見合った授業、研修の内容になっているのか、知りたいところである。職員一人一人が中学生の成長過程における、地域社会の活用、地域との交流の重要性をどのように考えているのかを知りたい。
	・OJTの推進。学校が一体となって教師力の向上に努める。	・校務の遂行、職員研修を通して中堅教員・若手教員を育てる工夫をした。 ・西神若手教師塾を開催し、若手教員の研修を実施した。	A	・今後も継続して校務の遂行、職員研修を通して中堅教員・若手教員を育てる。 ・KIIFの掲示板等を利用して情報交換を行い、生徒が安心して過ごせる学校体制を組みたい。	・西神中だよりや学校ホームページ、西神ネットなど、生徒や学校の様子について情報を発信するシステムはよかった。
	・情報発信の充実。	・西神中だより、学校ホームページを活用し、学校の様子を家庭や地域に積極的に発信した。 ・西神ネットにより、宿泊行事の様子や学校からの連絡を家庭へ積極的に発信した。 ・学校行事に合わせ、春と秋に学校公開デイズを実施した。	A	・個性を大切にしたい充実した情報発信ができるよう努力する。 ・学校ホームページを利用し、さらに情報発信を充実させたい。 ・学校公開デイズに多くの保護者や地域の方が参加できるように日程調整をして計画したい。	・行事等のアンケートは行事当日の帰りに書いているが、気づかない人も多いので、前もって生徒(保護者)に配布していてもよいかと思う。 ・保護者アンケートはマークシート方式のため、意見を聞く場になっていない。意見や感想を記入する欄を設け、コミュニケーションをとる機会にしてはどうか。
特色ある神戸の教育を更に発展させる	・環境教育の充実。KEMS認証に基づく環境教育・エコ教育の充実を図る。	・ごみの分別やアルミ缶回収など環境保全活動に取り組んだ。 ・節電・節水など前年度比3%マイナスを目標に、使用量削減に取り組んだ。	A	・プリントなど不要な印刷を避け、紙資源を有効にしたい。また、不要時の消灯・エアコンの停止等にも取り組んでいきたい。 ・年数を経た施設・設備の点検を定期的に行い、必要な改修をすすめていく。	・本校には制服リサイクル委員会があり、体操服や制服の回収・販売が好評である。リサイクルについて、意識を高めることは大切なことである。アルミ缶回収や古紙回収など、クラスによって取り組みの違いがあるようなので、意思統一が必要である。
	・防災学習の推進。防災教育、命を大切にする教育の推進を図る。	・計画的に防災、震災学習に取り組み、年間2回避難訓練を実施した。 ・「減災クロスロード」や「市民救命士講習」にも取り組んだ。	A	・今後も継続して防災、震災学習に計画的に取り組む、定期的に避難訓練を実施したい。 ・地域と連携した防災学習の推進をさらに図り、地域の避難訓練にも生徒・教職員が力を合わせて取り組みたい。	・各教科の授業や活動の中で、今後のエネルギー政策や資源の有限性を生徒に認識させ、資源の節約を実行させていくことが大切である。 ・防災学習や避難訓練など積極的な取り組みが見られる。震災のことを引き継ぐこともぜひ続けてほしい。

市民が自ら学び子供の育ちを共に支える	<ul style="list-style-type: none"> 家庭、地域との連携。美竹っ子応援団の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域行事に参加し、運営や模擬店の手伝い、部活動の出演など地域との交流を深めた。 授業補助や行事の受付・警備など地域の方に支援していただいた。 小学校、地域と共に合同クリーン作戦を実施した。 	A	<ul style="list-style-type: none"> 今後も継続して、生徒会や部活動を中心に「美賀多台夏祭り」や「竹の台ふれあいまつり」などの運営協力や模擬店の出店など、地域との交流を深めたい。 地域との連携を図り、美竹っ子応援団の取り組みを積極的に活用していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 小・中学校と地域が連携して実施した清掃活動はたいへんよかった。 学校と地域との連携はよくとれている。登下校、トライやるウィーク、まつりなどの地域の行事で顔を合わせ、声かけができています。 秋に予定されている地域の避難訓練に学校を使用する計画をしており、生徒・教職員・地域の人たちが協力して実施したい。 部活動や塾などで忙しく、保護者が子どもに向き合えてない気がする。地域と保護者が協力し、共に子育てをし、絆を深めていきたい。
	<ul style="list-style-type: none"> 保護者との連携。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭訪問や個別保護者会などを通して、家族の願い・思いの把握に努めた。 学級世話係会を通して、学校の現状や課題について共有する場を持った。 	B	<ul style="list-style-type: none"> 家庭訪問や個別保護者会等を通して、一層の信頼関係構築に努める。また、行事や保護者会等は保護者が参加しやすい日時を設定し、早めに知らせていきたい。 今後も継続して、年3回学級世話係会を実施し、学校の課題について共有する場を持ちたい。 	

*セルの数や大きさは、変えていただいてもかまいません。