

[様式3]

指導課長 様

平成29年3月1日

神戸市立神港橋高等学校
校長 山下 哲朗



平成28年度 神戸市立神港橋高等学校 マネジメントプラン実施報告書

| 今年度重点目標 | 具体的方策(取組内容・状況) | 達成状況・課題 | 自己評価 | 改善の方策 | 外部評価 | 外部評価コメント |
|---------------|---------------------|--|------|---|------|--|
| 魅力ある授業づくりの推進 | 計画的・系統的な指導計画の作成 | 各教科ごとに年間指導計画を作成し取り組むことが出来た。 | 3 | シラバス等を作成し、成果物の作成を目指す。 | B | ・補習等の取組が素晴らしい。・観点別評価は、評価規準を明確にすることが必要。・常に授業に集中できる環境を整えてほしい。・良い雰囲気での授業ができています。・道徳教育推進により力を入れてほしい。 |
| | 目標に準拠した観点別評価の実施 | 各学期ごとに観点別評価を実施できた。 | | 昨年度と同様に観点別評価を実施する。 | | |
| | 「分かる授業」「力のつく授業」の実践 | 公開授業週間を設けるなど、授業研究を実施した。また、教員による研究授業も行った。 | | 公開授業の実施と研究授業の回数を増やし、教職員全員で授業について話せる雰囲気づくりを育成する。 | | |
| 学校生活における規律の確立 | 適正な授業規律の確立 | 生徒アンケートの結果、ベル着、板書の記録、提出物が出来ているが8割を超えており、授業規律は保たれている。 | 3 | 集会等で常に授業規律の呼びかけを行う。また、ベルの合図で全授業が出来るよう努める。 | B | ・身だしなみ等出来ている。・3校がスムーズに運営できるよう取り組んでほしい。・あいさつがNO1の高校になってほしい。・挨拶はコミュニケーションの第1歩。・商業高校で1番となる学校を目指してほしい。・掃除や物を大切に作る姿勢を育ててほしい。・社会に出て通用する人材を育ててくれていることに感謝する。・マナー講習などを実施し独自の規律ある学校を目指してほしい。 |
| | 適切な身だしなみ・言葉づかいの徹底 | 朝の校門指導等で身だしなみの徹底を行った。また、授業等や職員室の入出で言葉遣いの徹底の指導を行った。 | | 商業高校らしく、より高みを目指して取り組む。神戸市でもっともビジネスマナーが徹底した学校を目指す。 | | |
| | 3校併置の円滑な実施 | 合同管理職会議、生徒指導部長会議、教務部長会議など合同の会議を実施し適切に努めてきた。 | | 合同会議を統括教頭を中心に実施して円滑な運営に努める。 | | |
| 広報活動の充実 | 中学校訪問の充実 | 広報部がなく中学校訪問はできなかった。 | 3 | 次年度は広報担当を設置して、計画的に中学校訪問を実施する。 | B | ・中学校訪問は大切。PRIに努力をしてほしい。・広報は中学校だけではなく、広い範囲に広報をしてほしい。・区役所のイベントに参加してくれており感謝している。・HPの充実に期待したい。・部活動をもっとPRしてほしい。・入学したい学校を目指してほしい。・HPの更新は中学生にとって学校生活が理解できるツールである。充実に期待する。 |
| | 学校ホームページの充実 | 2学期の後半以降、リアルタイムに更新できるよう努めた。 | | 広報担当を設置して、更新の頻度を上げたい。 | | |
| | 中学校進路集会への講師派遣 | 50件以上の進路講話を実施した。 | | 広報担当を中心に今年度と同じく中学校の要望に対して応えていきたい。 | | |
| | オープンハイスクール、学校説明会の充実 | 8/18、19にオープンハイスクールの実施。・11/5に学校説明会を実施した。 | | 今年度と同様に実施する。 | | |

4:達成できた
3:ほぼ達成できた
2:あまり達成できなかった
1:達成できなかった

A:自己評価及び改善の方策は適当である
B:自己評価及び改善の方策は概ね適当である
C:自己評価及び改善の方策は適当でない
D:外部評価できない