

# 平成28年度 神戸市立住吉中学校 教育計画・学校経営計画

**第2期「神戸市教育振興基本計画」**  
めざす子ども像 「心豊かに たくましく 生きる人間」  
神戸の教育理念 ～人は人によって人になる～

- 【神戸の教育の4つの目標】**
- (1) 子どもの力を伸ばします
  - (2) 学校・教職員の力を高めます
  - (3) みんなで子どもの未来を応援します
  - (4) 生涯学習を支えます

◇住吉中学校 教育目標◇  
自分を大切にするとともに 他人のことも考えよう

◇教育努力目標◇  
豊かな感性とたくましい実行力の育成

- ◇中期経営目標◇
- (1) 学校情報の積極的な発信
  - (2) 職員研修の充実
  - (3) 本校の特色を生かした教育課程の推進
  - (4) 生きる力としての確かな学力の育成
  - (5) 明るく落ち着いた学習環境の維持
  - (6) 学校施設の安全管理の徹底

**28年度学校スローガン**

いま とき  
**輝かせて現在 この瞬間を**

各部で検討  
をお願いします

**各部の目標・行動計画**

**学習指導部**

分かる授業の推進

- 授業規律の確立
- 少人数制授業の推進と充実
- 授業力アップのための研修推進

**生徒指導**

- 校内秩序の安定を目指し、落ち着いた雰囲気をつくる
- 時間を守り、場に応じたあいさつができる生徒を育てる
  - ・気持ちの良いあいさつができる
  - ・生徒会活動、部活動の充実

**教務部**

- 校務運営の改善・効率化を目指す
- 学校評価計画に基づく特色ある学校づくりの推進
- OJTの充実による学校力アップ

**管理部**

- 生徒と共に、安全できれいな学習環境を作り上げよう
- 防災教育の見直し、KEMSの推進

**各学年の目標・スローガン**

**1年(71回生)**

あいさつ  
そうじ  
思いやり

**2年(70回生)**

輝く未来へ！力を合わせ  
ともに歩む70回生  
～強く優しく心豊かに～

**3年(69回生)**

一歩ずつ前へ  
「あいさつ」「時間」「掃除」  
「その場にあった言葉遣い」

- ◇短期経営目標◇ 28年度の重点目標
- (1) 学校・学年だより、ホームページ等を活用し、学校の教育活動について積極的に発信することで、保護者・地域との連携を深める。また、学校公開・学校行事等へ積極的に参加していただけるような工夫を行う。
  - (2) 校内研修・OJTを充実させて、教職員の資質向上・指導力・授業力アップを図る。
  - (3) 少人数・同室複数授業の充実、授業研修（授業見学週間の実施等）、教材の工夫・改善等による生徒一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな指導を推進し、学力向上を図る。
  - (4) 道徳・特別活動、総合的な学習の時間等の充実を図り、人権意識を高めるとともに、豊かな心の育成を図る。
  - (5) 全ての教育活動を通して、時間を守り、あいさつができるよう指導を徹底する。
  - (6) 生徒会活動や部活動のよりいっそうの活性化により、生徒の自主性・自律心の育成を図る。
  - (7) 「安全・安心な学校づくり」のために、命の大切さを一番に考えることのできる心を育むとともに、防災教育・環境教育の充実を図る。
  - (8) 「地域と共にある学校づくり」をめざして、教員・生徒が地域行事に積極的に参加できる態勢づくりを進める。

## 各学期・月別の「指導の重点」

### 1 学期

#### 基本的な生活習慣を確立する

- (4月) 生徒一人一人の理解を深め、学級経営の基盤づくりを進める
- (5月) 授業規律を確立するとともに、学年集団の基盤づくりを進める
- (6月) 基礎学力の充実を図り、家庭での学習習慣の定着を図る
- (7月) 夏休みに向け、一学期の生活について内省させる
- (8月) 夏休みを利用して、自らの興味・関心を深め、広げさせる

### 2 学期

#### 自己を知り、他を思いやる心の育成を図る

- (9月) 体育会を通じ、学級・学年の和を深めさせる
- (10月) 音楽コンクール・文化祭を通じて、協力する心を育てる
- (11月) 体験学習を通じて、自己や地域を見つめさせる
- (12月) 人権について考え、他を理解し思いやる心を育てる

### 3 学期

#### 主体的実行力の伸長を図る

- (1月) 日本の伝統文化について、体験を通じて学ばせる  
震災を学び、防災意識を高める
- (2月) 学習・生活について考え、進路設計をさせる
- (3月) 1年間の成長をふりかえり、次年度に向けた心構えを持たせる

## 各学期・月別の「重点目標」

### 1 学期

#### 基本的な生活習慣を確立する

- (4月) お互いを理解しあい、学校生活の基盤をつくろう
- (5月) 授業規律の確立と、学年組織の基盤をつくろう
- (6月) 基礎学力の充実を図り、学習習慣を身につけよう
- (7月) 夏休みに向け1学期の生活を振り返ろう
- (8月) 夏休みを利用し、視野を広げるための活動をしよう

### 2 学期

#### 自己を知り、他を思いやる心の育成を図る

- (9月) 体育会を通じて学級の和を深めよう
- (10月) 音楽コンクール・文化祭を通じ、協力する心を育てよう
- (11月) 体験活動を通じて、自己や地域を見つめなおそう
- (12月) 人権について考え、他を理解し思いやる心を育てよう

### 3 学期

#### 主体的実行力の伸長を図る

- (1月) 日本の伝統文化について体験をとおして学ぼう  
震災を学び、防災意識を高めよう
- (2月) 生活面について考え、進路設計をしよう
- (3月) 自己をふり返り、新しい環境への心構えをしよう