

授業アンケートのまとめ

I 授業アンケートのねらい

- 1 授業と学習について、生徒全員にアンケートを実施する。
- 2 アンケートの内容を分析し、生徒の実態を調査する。
- 3 結果を受けて、各人が授業改善に役立てる、マネジメント委員会で分析検討して、来年度マネジメントの重点項目の作成に役立てる。

II アンケート回答数

- 1 1月13日（金）7限全校集会で説明。HRで20分程度時間をとって全校生に実施。

	普	商	情	計
1年	111	76	37	224
2年	110	72	37	219
3年	100	64	39	203
合計	321	230	113	646

III 生徒向け授業アンケート用紙

（2008年度と比較するために2009年度も同じ項目で実施）

今年度4月から本日までの間で、あてはまるものを一つだけ答えてください。

- 1) 学科は 1. 普通科 2. 商業科 3. 情報処理科
- 2) 学年は 1. 1年 2. 2年 3. 3年

神港高校で

- 3) 授業開始のベルが鳴る前に、机の上に授業に必要な教科書、ノートなどを出している。
 1. あてはまる
 2. だいたいあてはまる
 3. あまりあてはまらない
 4. あてはまらない（以下の質問も同じ選択肢）
- 4) 授業開始のベルが鳴ったときには自分の席についている。
- 5) 先生方が板書されたことはノートやプリントなどに残らず書き写している。
- 6) 先生方が話されたポイントや授業に関係のあるエピソードなどもノートやプリントにメモしている。
- 7) 課題や提出物はきちんと提出している。
- 8) 勉強しようという積極的な気持ちで授業にのぞんでいる。
- 9) 先生方が伝えたいこと、理解させたいことを考えながら授業を受けている。
- 10) 授業のなかで知らないことを知り、分からないことが理解できた時、感動やよろこびを覚えることが多い。
- 11) 先生方は生徒に分からせようと熱意をもって授業をしていると感じる。
- 12) 先生方は生徒の理解に合わせて授業をしていると感じる。
- 13) 先生方はプリントや教え方などいろいろ工夫して授業をしていると感じる。
- 14) 先生方の話し方ははっきりとしていて、聞き取りやすい速さと感じる。
- 15) 先生方のプリントや黒板に書くこと、指示がわかりやすい。
- 16) 勉強や練習方法について先生方から指導がある。
- 17) 先生方は生徒の立場や発言をよく理解して対応してくれる。
- 18) 先生方は放課後など授業中以外で分からないところなどを聞きに行ったら、気持ちよく対応してくれる。

- 19) 受けたいと心待ちにしている授業がある。
 20) 授業の進度は自分にあっていると思う。
 21) 授業の内容についていけていると思う。
 22) 授業が難しく感じることもある。
 1. よくある 2. ときどきある
 3. あまりない 4. まったくない
 23) 科目や先生方によって授業への姿勢や態度が変わることがある。
 1. あてはまる 2. だいたいあてはまる
 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない
 24) クラスが静かな状態で授業を受けることがいいと思っている。
 25) 授業中、眠ることや私語することがある。
 1. よくある 2. ときどきある
 3. あまりない 4. まったくない
 26) 授業中の小テストは勉強する励（はげ）みになる。
 27) 資格取得や受験対策の補習は必要だと思う。
 28) 授業内容がわかるため（学力補充のため）の補習は必要だと思う。
 29) 選択授業、選択科目について

家で

- 30) 教科書、ノートなどは必要に応じて家に持って帰る。
 31) 宿題は必ずやって授業にのぞむ
 32) 小テスト対策は
 33) 自分で予習や復習が必要だと思った科目はするようにしている。
 34) 宿題、予習のほか、自分で計画を立てて自主的に勉強をしている。
 35) 自分で毎日勉強する時間を決めて、がんばっている。
 36) 宿題や小テストなどがあるほうが家で勉強する。
 37) 資格試験や検定試験、進研模試などは勉強の励みになる。
 38) 家で授業や先生方のことなどが話題となる。 (生徒アンケート終わり)

IV 実施結果

生徒アンケートに対する全校生の回答率（％）（回答率＝回答人数÷全回答数）と達成率（回答に重みをつけて合計、平均した数値 -2 から +2 の範囲の数値。数値が高いほど教員から見た望ましさが高い）、達成率の前年度との比較を示した。

	評価 質問内容	1.	2.	3. あまり	4.	人数	09年	前年度	達成率 の増減
		あてはまる	だいたいあてはまる	あてはまらない	あてはまらない		達成率		
問3	授業前準備	19%	45%	23%	13%	644	0.36	0.14	0.22
問4	ベル着席	34%	49%	11%	6%	643	0.95	0.82	0.13
問5	板書ノート	57%	38%	3%	2%	639	1.45	1.34	0.11
問6	話のメモ	11%	39%	34%	17%	644	-0.07	-0.15	0.08

	評価	1. あてはまる	2. だいたいあてはまる	3. あまりあてはまらない	4. あてはまらない	人数	09年度	前年度	達成率の増減
	質問内容						達成率	達成率	
問7	提出物	42%	45%	11%	2%	643	1.15	0.99	0.16
問8	積極的な気持	17%	54%	22%	7%	641	0.53	0.51	0.02
問9	理解して授業	7%	43%	35%	15%	643	-0.09	-0.19	0.1
問10	授業で喜び	22%	41%	24%	13%	644	0.34	0.15	0.19
問11	先生の熱意	11%	54%	25%	11%	645	0.29	0.25	0.04
問12	理解できる授業	5%	45%	35%	14%	645	-0.08	-0.04	-0.04
問13	先生の工夫	17%	53%	24%	6%	642	0.52	0.46	0.06
問14	話し方、速さ	9%	55%	29%	6%	643	0.31	0.21	0.1
問15	指示が明確	8%	59%	28%	4%	644	0.39	0.37	0.02
問16	学習方法	5%	38%	43%	15%	640	-0.24	-0.36	0.12
問17	先生の対応	9%	46%	34%	11%	638	0.08	0.07	0.01
問18	質問への対応	24%	55%	15%	7%	633	0.73	0.6	0.13
問19	受りたい授業	15%	47%	35%	3%	641	0.35	0.41	-0.06
問20	授業の進度	23%	22%	5%	51%	642	-0.39	-0.41	0.02
問21	授業の内容	10%	33%	22%	35%	639	-0.39	-0.29	-0.1
問22	授業が難しい	34%	53%	11%	2%	640	-1.06	-1.03	-0.03
問23	態度が変わる	18%	28%	40%	15%	638	0.06	-0.23	0.29
問24	静かな授業	16%	53%	24%	7%	641	0.47	0.54	-0.07
問25	居眠り私語	22%	54%	18%	5%	641	-0.7	-0.83	0.13
問26	小テスト	11%	32%	34%	24%	638	-0.3	-0.41	0.11
問27	受験補習	25%	54%	5%	16%	640	0.65	0.58	0.07
問28	学力補充	14%	50%	14%	22%	641	0.2	0.12	0.08
問29	選択科目	30%	45%	5%	20%	641	0.6	0.64	-0.04
問30	家に教科書	31%	33%	18%	18%	641	0.4	0.22	0.18
問31	宿題	20%	54%	20%	6%	638	0.61	0.25	0.36
問32	小テスト予習	13%	60%	14%	12%	641	0.48	0.35	0.13
問33	予習復習	9%	25%	39%	28%	642	-0.53	-0.51	-0.02
問34	自主勉強	4%	11%	37%	47%	638	-1.13	-1.06	-0.07
問35	勉強時間	3%	13%	26%	58%	636	-1.22	-1.23	0.01
問36	宿題が欲しい	15%	26%	27%	32%	638	-0.35	-0.38	0.03
問37	検定や模試	21%	33%	24%	22%	636	0.07	0.01	0.06
問38	家で話題	8%	28%	29%	34%	619	-0.52	-0.55	0.03

V アンケートによる結果の分析

1 (素直だが受け身の学習) 板書の事項をすなおにノートに写しているが、自分から積極的にメモを書いたり、教師の話を目発的に考えたりはしていない傾向がある。学習が受け身的である。前年と達成度も項目の順位も大きな変化はない。

2 (授業中寝る・私語をする生徒) 静かな環境がいいとは思いますが、それを実現できていない傾向がある。前年と達成度も項目の順位も大きな変化はない。

3 (教員の取り組みには高い評価) 教員の教え方への工夫は、高い達成度である。生徒から見ると、先生方に学習面でたいへん面倒を見てもらっていると感じている。

4 (授業進度があっている生徒とあっていない生徒の二極化) 授業の進度があっている生徒とあっていない生徒が半ばである。生徒が二極化しているのではないかと想像される。授業が難しいと感じている生徒が多い。

5 (自発的な学習ができていない) 自分で計画をたてて、毎日家庭学習をする生徒が少ない。

VI アンケートによる結果の分析を踏まえての対策

1. スクールマネジメント委員会で検討し、今後に活かす。
2. 各学期末に実施している「教科研修会」で、結果を活用し、今後の取り組みに反映させる。
3. 授業公開週間の充実と研究会の実施をさらに充実させ、授業改善に取り組む。