

先日ご協力いただきました保護者アンケートに、質問や提言などがございました。貴重なご意見に感謝するとともに、ご質問について回答いたします。

- Q.** 根本的に教育者、親、子ども、それぞれの考え方にかかなりの温度差があるように思います。例えば服装の乱れについても、何故いけない事を生徒は理解していません。親も子どもの言い分には負けてしまったり、個性だと勘違いしてみたりします。高校生になると自立を促す事も必要ですが、放任とは別問題です。そういった微妙な事柄をきちんと向き合える親子関係、又、親子を受け止める教師の度量も重要です。アンケートを通じて、教育とは本来何のためにどうあるべきか、社会に旅立つ直前の高校生の教育を担っている責任を今一度、それぞれが考えるきっかけになるのなら有効だと思います。只のデータの集計なら何の意味もなく、私の意見もうるさい親の言い分の一つではないでしょう。(1年)
- A.** 貴重なご意見をいただきありがとうございます。早速職員全体には、保護者アンケートについての結果とともに、ご意見を伝えました。心強いご意見をいただき感謝申し上げます。保護者アンケートの結果を真摯に受け止め、保護者の皆様とともに、人に感謝する心の育成、社会に旅立つ高校生の育成を担いたいと痛感しております。今後ともよろしく願いいたします。
- Q.** 日ごろホームページをチェックしています。特別なことだけでなく、授業について、部活について等、日々の情報もアップしてほしいです。出来ましたら、生徒が運営し先生のチェック後アップするブログ等も見たいです。(1年)
- A.** 学校のホームページ、各学年通信、指導部だより、PTA 会報などを通じて、できるだけ最新の情報をお知らせしております。ご希望をいただいた内容について、該当部署に検討をするように話をしますが、生徒の運営やブログ等については難しい側面もあります。また、ご要望にある日常生活については、できるだけ対応できるように考えたいと思います。お気づきの点があれば、遠慮なく、いつでもご連絡をいただけたら嬉しく思います。今後とも、よろしく願いいたします。
- Q.** 教師の中で「この学校に入って関関同立など、いい大学に行けると思うな」など、最初に意欲をなくすようなことを言われた方がいたそうです。教師自らそんなことを言うのはどうかと思います。長田や兵庫、夢野台に行けずとも、親としては少しはがんばって欲しいと思っているのに、これでは・・・(3年)
- A.** 貴重なご意見をいただきありがとうございます。昨年度も同様なご意見をいただいております。本年度も同じ発言があったのか、昨年度のことなのか、十分わかりかねますが、教職員全体にはご意見を伝え、たとえ生徒たちに発奮させる趣旨が背景にあらうとも、真意が伝わるように話をすべきであり、意欲を損なうような発言についてはすべきではないことを再度指導をしていきます。お子さまには、改めて目標に向かって努力することの大切さを保護者の方から、お話をさせていただきまようご協力をお願いいたします。
- Q.** 生徒用授業アンケートに関する意見 生徒用アンケートは授業全体について回答するようになっているが、各教科(各先生)毎に回答する方が、より信憑性が高まると思う。生徒は教科によって感じていることも様々あるだろうし、自分自身の各授業に対する姿勢とも向き合い改善していかなければならない先生も、先生全体としてくくるよりも、個人として受け留めていただいた方が・・・より具体的に授業の改善に役立てていただけたらと思う。(1年)
- A.** 貴重なご意見をいただき感謝申し上げます。生徒用アンケートについては、昨年度見てみたいというご意見をいただき、本年度初めてお手元に届くよう配布をさせていただきました。ご指摘をいただいた点も含めて担当部署で、どのような形のアンケートが授業の工夫や改善につながるのか、検討していきたいと思っております。今後ともご要望がございましたらご連絡いただければ幸いです。

Q. 部活動について 部費などは各部の試合の成績など実情に応じて振り分けられていると聞いています。しかし、試合やコンクールなどがなく実績を残すことができない部もあります。壊れた楽器を修理に出すこともできずビニールテープで補修して使っているようです。雨が降ると楽器がぬれてしまう部室のようです。どの部も少ない予算の中で遣り繰りしていることとは思いますが、一部優遇されている部もあるように聞きます。一度すべての部室を見ていただければと思います。校内の行事があるとき、音が出るので活動を休まなければならない日があるようです。しかし、同じように音が出る部でも片方は許され、片方は許されないというのは平等ではないと思います。「音が出て迷惑がかかる」という理由なら音の出る部すべて休みにはできないのでしょうか。(3年)

A. 具体的な部名が記載されておられませんので、はっきりとしたことは申しにくいのですが、部費については、部活動の活動実績、人数などを勘案し振り分けております。また、それでも十分な活動ができない場合もあり、遠征、施設利用などを考えて各部で保護者了解の下、別途部費を徴収しております。また、教育委員会から強化指定を受けた部については、市費からの補助もいただいております。ですから、特定の部を特段優遇しているという状況にはございません。部室については、歴史的な経緯もあり、部活の一部では、十分な部室が確保できていないという状況も認識をしております。そのなかで、顧問の意見を聞きながら対応をさせてもらっております。校内行事のある場合、その行事を実施するに当り、支障がある箇所については、顧問をお願いをして休みにしていただく場合もあります。ただ、活動場所が違う場合は、必ずしもすべて中止にしているわけではございません。神港祭などの場合は、かなり時間をとって活動を認めている時もございます。具体的な部活動について、ご要望がある場合、顧問にお話をさせていただきますようお願いをします。

Q. 部活動について もっと中途半端でなく厳しくしても良いのでは。部活の厳しさを通して、やり遂げる(達成感)を経験させて欲しい。(1年)

A. 現在、お子さまが所属している部活動についてのご意見か、一般的なご意見かがこれだけの内容ではわかりませんので、十分なお答えになっているかどうかわかりませんが、所属している生徒の要望がある部活動や技量的に十分でない場合は、楽しい部活動もあると思われます。その一方、年間を通してほぼ休みなく厳しい練習をしている部活動もございます。ご意見にあるように、しっかり取り組み、達成感をもつというのは、非常に大切なことであり、進学、就職においてもそのことが高い評価に繋がるのは事実です。部活動を通じて、人への思いやりや物事をするにあたっての協力、先輩、後輩との礼儀などを各顧問とも指導をしておりますので、その点をご理解をいただければと思います。所属されている部活動について、ご要望があれば顧問までお伝えいただければありがたく存じます。

何か、ご質問、ご不審なことがあれば、ご連絡をいただければと思っております。保護者の方のご協力をいただきながら、教育活動を実施したいと考えておりますので、今後とも、どうかよろしく願いいたします。