

## 平成20年度 生徒授業アンケート結果

### I 授業アンケートのねらい

- 1 生徒の実態調査
- 2 しっかりと授業を受けてほしいというメッセージを生徒に伝える。
- 3 授業改善に役立てる。

結果を受けて、各人が授業改善に役立てる、マネジメント委員会で分析検討して、来年度マネジメントの重点項目の作成に役立てる。

### II アンケート回答数

1 1月19日（水）6限全校集会で説明。HRで20分程度時間をとって全校生に実施。

	普	商	情	計
1年	115	77	38	230
2年	113	76	40	229
3年	105	77	37	219
合計	333	230	115	678

### III 生徒向け授業アンケート用紙(略)

今年度4月から本日までの間で、あてはまるものを一つだけ答えてください。

- 1) 学科は 1. 普通科 2. 商業科 3. 情報処理科  
2) 学年は 1. 1年 2. 2年 3. 3年

神港高校で

- 3) 授業開始のベルが鳴る前に、机の上に授業に必要な教科書、ノートなどを出している。
1. あてはまる
  2. だいたいあてはまる
  3. あまりあてはまらない
  4. あてはまらない（以下の質問も同じ選択肢）
- 4) 授業開始のベルが鳴ったときには自分の席についている。
- 5) 先生方が板書されたことはノートやプリントなどに残らず書き写している。
- 6) 先生方が話されたポイントや授業に関係のあるエピソードなどもノートやプリントにメモしている。
- 7) 課題や提出物はきちんと提出している。
- 8) 勉強しようという積極的な気持ちで授業にのぞんでいる。
- 9) 先生方が伝えたいこと、理解させたいことを考えながら授業を受けている。
- 10) 授業のなかで知らないことを知り、分からないことが理解できた時、感動やよろこびを覚えることが多い。
- 11) 先生方は生徒に分からせようと熱意をもって授業をしていると感じる。
- 12) 先生方は生徒の理解に合わせて授業をしていると感じる。
- 13) 先生方はプリントや教え方などいろいろ工夫して授業をしていると感じる。
- 14) 先生方の話し方ははっきりとしていて、聞き取りやすい速さと感じる。
- 15) 先生方のプリントや黒板に書くこと、指示がわかりやすい。
- 16) 勉強や練習方法について先生方から指導がある。
- 17) 先生方は生徒の立場や発言をよく理解して対応してくれる。
- 18) 先生方は放課後など授業中以外で分からないところなどを聞きに行ったら、気持ちよく対応してくれる。
- 19) 受けたいと心待ちにしている授業がある。

- 20) 授業の進度は自分にあっていると思う。
- 21) 授業の内容についていけていると思う。
- 22) 授業が難しく感じることもある。  
 1. よくある      2. ときどきある  
 3. あまりない    4. まったくない
- 23) 科目や先生方によって授業への姿勢や態度が変わることがある。  
 1. あてはまる      2. だいたいあてはまる  
 3. あまりあてはまらない    4. あてはまらない
- 24) クラスが静かな状態で授業を受けることがいいと思っている。
- 25) 授業中、眠ることや私語することがある。  
 1. よくある      2. ときどきある  
 3. あまりない    4. まったくない
- 26) 授業中の小テストは勉強する励（はげ）みになる。
- 27) 資格取得や受験対策の補習は必要だと思う。
- 28) 授業内容がわかるため（学力補充のため）の補習は必要だと思う。
- 29) 選択授業、選択科目について

**家で**

- 30) 教科書、ノートなどは必要に応じて家に持って帰る。
- 31) 宿題は必ずやって授業にのぞむ。
- 32) 小テスト対策を家でやっている。  
 1. やっている      2. ときどきやっている  
 3. あまりやっていない    4. まったくやっていない
- 33) 自分で予習や復習が必要だと思った科目はするようにしている。
- 34) 宿題、予習のほか、自分で計画を立てて自主的に勉強をしている。
- 35) 自分で毎日勉強する時間を決めて、がんばっている。
- 36) 宿題や小テストなどがあるほうが家で勉強する。
- 37) 資格試験や検定試験、進研模試などは勉強の励みになる。
- 38) 家で授業や先生方のことなどが話題になる。      (生徒アンケート終わり)

**IV 実施結果**

生徒アンケートにたいする全校生の回答率（回答率＝回答人数÷全回答数）

	評価	1	2	3	4	人数
	質問内容					
3)	授業前準備	17%	41%	25%	17%	675
4)	ベル着席	31%	47%	15%	7%	675
5)	板書ノート	53%	39%	6%	2%	675
6)	話のメモ	11%	36%	33%	20%	673
7)	提出物	35%	49%	13%	3%	676
8)	積極的な気持	17%	53%	24%	6%	677
9)	理解して授業	8%	36%	39%	16%	676
10)	授業で喜び	19%	36%	32%	13%	674
11)	先生の熱意	10%	53%	27%	10%	677
12)	理解できる授業	9%	43%	32%	16%	674
13)	先生の工夫	17%	52%	24%	8%	672

	評価	1	2	3	4	人数
	質問内容					
14)	話し方、速さ	9%	51%	30%	9%	675
15)	指示が明確	9%	58%	26%	7%	674
16)	学習方法	6%	30%	48%	15%	673
17)	先生の対応	9%	45%	36%	10%	675
18)	質問への対応	23%	51%	17%	9%	657
19)	受けたい授業	15%	49%	33%	3%	671
20)	授業の進度	23%	21%	6%	51%	677
21)	授業の内容	12%	34%	22%	33%	675
22)	授業が難しい	37%	48%	11%	4%	675
23)	態度が変わる	23%	33%	32%	12%	676
24)	静かな授業	19%	52%	21%	8%	675
25)	居眠り・私語	28%	51%	16%	4%	677
26)	小テスト	11%	27%	34%	28%	675
27)	受験補習	24%	52%	6%	18%	677
28)	学力補充	13%	49%	13%	25%	673
29)	選択科目	33%	42%	5%	20%	676
30)	家に教科書	31%	25%	23%	21%	673
31)	宿題	14%	48%	24%	14%	674
32)	小テスト勉強	12%	58%	16%	15%	674
33)	予習復習	8%	26%	38%	28%	673
34)	自主勉強	4%	14%	35%	47%	671
35)	勉強時間		11%	27%	58%	669
36)	宿題が欲しい	14%	26%	26%	34%	668
37)	検定や模試	19%	33%	23%	24%	667
38)	家で話題	9%	27%	27%	37%	656

## V アンケートによる結果の分析

1. 黒板の事項をすなおにノートに写す、課題などの提出、授業開始のベルが鳴ったときには自分の席に着く等はできている。しかし、自分から積極的にメモを書いたり、教師の話を積極的に考えたりはしていない傾向があり、学習が受け身的である。
2. 殆どの生徒が、授業では静かな環境がいいとは思いますが、それを実現できていない傾向がある。
3. 教師の生徒に対する教え方への工夫は、高く評価されており、生徒からみると、十分に学習面で面倒を見てもらっているという傾向がある。
4. 授業の進度が自分にあっている生徒とあっていない生徒の数が均等しており、授業進度に関しては、生徒が二極化している状況がみられる。また、授業が難しいと感じている生徒も多く注意が必要である。
5. 自発的に家庭学習をしている生徒が少なく、あまりしていない生徒が多いことがわかる。自分のために勉強するという基本的な考え方が実行されていない現状がみられる。

## VI アンケートによる結果の分析を踏まえての対策

1. 学力向上検討委員会の設置も考慮に入れながら、当面は教育課程研究委員会で検討を継続する。スクールマネジメント委員会や商業科プロジェクト・普通科BROADコース理系プロジェクトでも検討し、課題に対して取り組む。
2. 授業公開週間の充実と研究会の実施をさらに充実させ、授業改善に取り組む。
3. 全教科でシラバスを作成し、授業改善に取り組む。