

【校訓】

○よく考えてことにあたる人 ○あたたかい思いやりのある人 ○なすべき勤めをはたす人

【学校教育目標】

「夢や希望を育てる学校づくり」

- 誇り高き集団を目指し、自律と共生の心を育てよう
- 基礎学力の定着を図り、主体的な学習態度を育てよう
- 健やかな体をつくり、強い意志を育てよう

【目指す生徒像】

互いに高めあう生徒

- 元気なあいさつができる生徒
- 思いやりの心を持ち、素直に感謝できる生徒
- 規律を守り、規則正しい生活をする生徒
- 意欲的に学び、切磋琢磨しあう生徒

【目指す教職員像】

温かい心で生徒と共に成長する教職員

- 学校に地域に心にさわやかな風を吹かせる教職員
- 「大きな耳、小さな口、優しい目」を持つ教職員
- 指導力の向上と人格の陶冶に努める教職員

【目指す学校像】

夢と希望を育てる学校

- 地域を愛し、地域を担うリーダーをつくり、自律と共生の心を育てる学校
- 健やかな体をつくり、強い意志を育てる学校
- 基礎学力の定着を図り、主体的に学習する意欲を高め、しなやかに生きる力を育てる学校

神戸の教育が目指す子ども像「心豊かに たくましく 生きる人間」～人は人によって人になる

【令和3年度 重点目標】

(1)「楽しい学校・学び合う授業」～生徒も教師も学校生活や授業を大切にするために～

- ① いじめのない集団づくり
 - ・ いじめ撲滅スローガン『頼ってね 信じる気持ち 忘れずに』を合言葉にいじめ撲滅運動の展開
 - ・ チームとしてのいじめ未然防止・早期発見・組織的対応（一人で抱え込まない）
- ② 節度のある生活態度（あいさつ・感謝・時間厳守・みだしなみ・言葉遣い）の励行
- ③ 個々の特性に寄り添った生徒理解と教師の発言内容の重さを自覚した指導の展開
- ④ 生徒の実態を把握し、それに即した主体的・対話的で深い学びを取り入れた学習指導法の工夫
- ⑤ 家庭学習の定着を目指した「予習・復習」学習法指導（学習支援ツール・タブレットドリル）
- ⑥ GIGA スクール構想の実現を図り、ICTの積極的運用による基礎学力の定着と向上
- ⑦ 安全安心な教育環境づくりを目指し、教室環境の整備と充実（床や廊下の清掃、机椅子整列）
- ⑧ 不登校生への丁寧な対応、スクールカウンセラーとの連携、家庭訪問等保護者への支援、進路保障
- ⑨ 学級・生徒会活動の活性化 ⇄ 各行事を通してのリーダーの育成とメンバーシップの醸成
- ⑩ インクルーシブ教育、多文化共生教育の視点を見据えたコミュニケーションスキルの育成

(2)家庭・地域・学校の連携

- ① 小中9年間を見通した教育連携（英語活動・出前授業・給食交流・部活動体験・職員交流）
- ② 育友会、ふれあい懇話会、青少年育成協議会、ふれあいのまちづくり協議会、学校運営協議会との連携した学校運営の取組
- ③ 『地域を愛する中学生・地域に愛される中学生』をめざし、地域活動やボランティア活動の推進
- ④ 校区内巡視、登下校指導の充実

(3)情報発信する学校

- ① 学校だよりの発行・学校ホームページの充実
- ② 学校公開 Days の実施