

学校自己評価結果<経年比較(平成21年度～平成23年度)>

【評価基準】 A:できている B:どちらかといえばできている C:どちらかといえばできていない D:できていない

分類	評価項目	平成23年度末(75名)				平成22年度末(61名)				平成21年度末(33名)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
教育目標等に関して	1 総合学科の理念やシステムの共通理解	24.0	61.3	12.0	2.7	32.8	52.5	14.8	0.0	30.3	60.6	6.1	3.0
	2 教育目標や教育方針の共通理解	20.0	74.7	4.0	1.3	37.7	52.5	9.8	0.0	33.3	54.5	9.1	3.0
	3 今年度重点目標の共通理解	20.0	61.3	17.3	1.3	21.3	68.9	9.8	0.0	18.2	60.6	21.2	0.0
キャリア教育に関して	4 キャリア教育の理念や目的の共通理解	22.7	62.7	13.3	1.3	36.1	54.1	8.2	1.6	42.4	51.5	6.1	0.0
	5 計画的・組織的なキャリアプランニングや人間関係の授業	44.0	41.3	9.3	5.3	50.8	32.8	13.1	3.3	63.6	36.4	0.0	0.0
	6 科目選択指導	17.3	56.0	24.0	2.7	14.8	63.9	21.3	0.0	21.2	66.7	12.1	0.0
学力伸長に関して	7 年間指導計画に基づく計画的な指導	20.0	60.0	20.0	0.0	26.2	60.7	13.1	0.0	12.1	72.7	9.1	6.1
	8 基礎学力の定着・伸長	14.7	40.0	34.7	10.7	16.4	50.8	31.1	1.6	15.2	45.5	39.4	0.0
	9 興味・関心を高め、学習意欲を喚起するような授業	8.0	57.3	33.3	1.3	16.4	62.3	21.3	0.0	18.2	60.6	21.2	0.0
広報・外部との連携に関して	10 積極的な広報活動	38.7	56.0	5.3	0.0	50.8	47.5	1.6	0.0	48.5	36.4	12.1	3.0
	11 計画的・定期的な情報発信	41.3	52.0	6.7	0.0	44.3	47.5	8.2	0.0	24.2	42.4	27.3	6.1
	12 外部関係機関等との連携	29.3	65.3	5.3	0.0	39.3	55.7	4.9	0.0	33.3	54.5	12.1	0.0
生徒指導等に関して	13 一人ひとりの生徒を大切にしている指導	20.0	60.0	20.0	0.0	27.9	62.3	9.8	0.0	27.3	69.7	3.0	0.0
	14 全職員の協力体制で生徒指導	16.0	56.0	22.7	5.3	16.4	57.4	21.3	4.9	9.1	66.7	15.2	9.1
	15 マナー向上の取り組みボランティア活動	25.3	52.0	21.3	1.3	26.2	55.7	18.0	0.0	21.2	57.6	18.2	3.0
学校組織・運営に関して	16 校務分掌の適材適所、機能	13.3	53.3	21.3	12.0	13.1	70.5	13.1	3.3	30.3	48.5	21.2	0.0
	17 各部署の連携	12.0	44.0	38.7	5.3	13.1	42.6	36.1	8.2	9.1	42.4	45.5	3.0
	18 危機管理体制の整備	16.0	61.3	21.3	1.3	21.3	60.7	18.0	0.0	18.2	63.6	18.2	0.0
	19 学事システム上の業務の理解、活用	10.7	53.3	36.0	0.0	14.8	68.9	14.8	1.6	18.2	60.6	21.2	0.0
	20 適切・効果的な校内研修の実施	25.3	54.7	17.3	2.7	29.5	62.3	6.6	1.6	39.4	51.5	9.1	0.0