

平成 26 年度 神戸市立神出自然教育園 教育評価のまとめ

(平成 27 年 1 月実施)

今年度も神出自然教育園をたくさんの方にご利用いただきました。園長以下、全職員より厚くお礼申し上げます。

また、今回の「教育評価アンケート」についてもご協力いただきましたことを心より感謝いたします。各校園からの「教育評価アンケート」の回答をもとに、下記のようにまとめましたので、お知らせいたします。ご覧いただき、本園の利用における参考資料として活用いただければと存じます。

1. 教育評価アンケートのまとめ

【1】はじめに

- 調査実施期間…平成 27 年 1 月 9 日（金）～1 月 26 日（月）
- 調査対象…神戸市立幼稚園（42 園）、小学校（167 校）、
特別支援学校（7 校 *友生支援学校住吉分校含む）
- 実施目的…園運営の工夫改善を図るため
- 回答数

校種	回答数	全校園数	回答率
幼稚園	42	42	100.0%
小学校	164	167	98.2%
特別支援学校	5	7	71.4%
合計	211	216	97.7%

【2】アンケート集計のまとめ

1. 平成 26 年度の利用状況

(1) 利用状況

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 利用した	19	124	4	147
イ. 利用しなかった	23	40	1	64
来園率	45.2%	75.6%	80.0%	69.7%

(2) 利用した学年及び回数 (複数回答)

	校園数	1回	2回	3回	4回	5回
ア. 3歳児	1	0	1	0	0	0
イ. 4歳児	17	13	2	0	1	1
ウ. 5歳児	19	13	4	1	0	1
エ. 小学1年生	7	6	0	1	0	0
オ. 小学2年生	42	30	11	1	0	0
カ. 小学3年生	104	36	56	12	0	0
キ. 小学4年生	1	1	0	0	0	0
ク. 小学5年生	8	2	6	0	0	0
ケ. 小学6年生	0	0	0	0	0	0
コ. 特別支援学級(小学校)	9	7	1	1	0	0
サ. 特別支援学校(幼稚部)	0	0	0	0	0	0
シ. 特別支援学校(小学部)	4	3	1	0	0	0

2. 平成26年度の利用形態

(1) 利用形態 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 環境体験事業	0	101	0	101
イ. 自然体験学習	17	57	4	78
ウ. 作業実習	0	1	2	3
エ. 講習会・研修会	0	9	1	10
オ. その他	4	4	0	8

(2) 学習内容 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. イチゴの学習	2	22	3	27
イ. モンシロチョウの学習	0	53	0	53
ウ. 押し花しおりづくり	0	6	0	6
エ. サツマイモ苗植え	2	12	0	14
オ. サツマイモ収穫	5	24	1	30
カ. ジャガイモ収穫	6	10	0	16
キ. ダイズ種まき	0	21	0	21
ク. ダイズ収穫	0	23	0	23
ケ. 豆腐づくり	0	50	0	50
コ. 田植え	0	38	0	38
サ. イネ刈り	0	40	0	40
シ. 農具の学習	0	30	0	30
ス. ダイコン種まき	1	0	0	1
セ. ダイコン収穫	5	2	0	7
ソ. なわない	0	15	0	15
タ. 草木染め	0	3	0	3
チ. 自然観察	8	91	0	99
ツ. サツマイモつるリースづくり	0	12	0	12
テ. トマトの学習	1	4	0	5
ト. ジャムづくり	0	1	0	1
ナ. おはぎづくり	0	1	0	1
ニ. 花の植え替え	0	3	0	3
ヌ. ブドウの学習	6	6	0	12
ネ. ザリガニ観察	7	30	1	38
ノ. その他	3	6	0	9

3. 平成26年度の利用評価について

(項目によっては未回答の学校園があるため、利用校数と合致しない場合があります)

(1) 下見・打合せについて

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	8	63	3	74	51.7%
イ. 満足	11	53	1	65	45.5%
ウ. やや不満	0	4	0	4	2.8%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(2) 体験学習・実習・講習等の内容について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	9	84	2	95	65.1%
イ. 満足	10	38	2	50	34.2%
ウ. やや不満	0	1	0	1	0.7%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(3) 教材の質（収穫物の量、大きさ、質など）について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	9	78	0	87	60.4%
イ. 満足	10	41	4	55	38.5%
ウ. やや不満	0	2	0	2	1.4%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(4) 職員の指導・支援・対応について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	12	88	2	102	69.4%
イ. 満足	7	36	2	45	30.6%
ウ. やや不満	0	0	0	0	0.0%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(5) 施設・設備について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	12	72	3	87	59.6%
イ. 満足	7	50	1	58	39.7%
ウ. やや不満	0	1	0	1	0.7%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(6) 本園を利用している総合的な満足度について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	11	84	2	97	66.0%
イ. 満足	8	40	2	50	34.0%
ウ. やや不満	0	0	0	0	0.0%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

4. 利用しない理由（複数回答）

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 予算の不足	12	17	0	29
イ. 交通の便が悪い	20	22	1	43
ウ. 時間に余裕がない	4	8	0	12
エ. 学校園で体験できる	13	19	0	32
オ. 活動内容がわからない	0	0	0	0
カ. その他	1	5	0	6

5. 平成 27 年度の利用希望について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. ぜひ利用したい	17	107	4	128
イ. 利用しても良い	0	8	0	8
ウ. 検討中	1	5	0	6
エ. 利用しない	0	1	0	1

6. 本園主催の研修会・講習会について

(1) 本園主催の研修会・講習会の参加状況

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. はい	12	76	1	89
イ. いいえ	29	84	4	117

(2) 参加した研修会・講習会（複数回答）

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. チョウを育てよう	0	46	0	46
イ. ポーチュラカさし芽	3	25	1	29
ウ. サツマイモ植え付け	3	26	1	30
エ. ハボタン植え替え	4	27	1	32
オ. パンジー植え替え	3	24	1	28
カ. ペチュニア植え替え	1	24	1	26
キ. サルビア植え替え	1	17	1	19
ク. 生活科・理科の観察力向上	1	3	0	4
ケ. 幼稚園研修	9	0	0	9
コ. その他	2	1	0	3

(3) 参加した成果について（複数回答）

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 指導・技能に自信がついた	4	54	0	58
イ. 専門性を深めることができた	11	54	1	66
ウ. 十分な成果があがらなかった	0	2	0	2
エ. その他	1	1	0	2

7. 本園のホームページ (<http://www2.kobe-c.ed.jp/szk-it/>) について

(1) ホームページの利用状況

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. よく利用した	0	11	1	12
イ. ときどき利用した	23	108	2	133
ウ. 利用していない	16	44	2	62

(2) ホームページの利用目的 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 来園までの事前学習のため	13	73	3	89
イ. 実施した体験学習に係る作物の様子を知るため	4	29	0	33
ウ. 本園での学習資料づくりのため	1	59	1	61
エ. 校園での学習資料づくりのため	8	33	1	42
オ. 教職員の研修資料づくりのため	5	7	0	12
カ. その他	3	4	0	7

(3) ホームページの利用内容 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 園日誌	8	31	0	39
イ. 利用案内	11	53	2	66
ウ. 作物・生き物のページ	15	60	2	77
エ. 利用のてびき	7	33	2	42
オ. 学習用マップ	5	69	1	75
カ. ネイチャービンゴ	3	75	0	78
キ. 利用アンケート	0	2	0	2
ク. 研修・講習会情報	2	9	1	12
ケ. その他	1	0	0	1

8. 出前授業

(1) 利用状況

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
利用した	0	8	0	8

(2) 今年度の出前授業の成果 (複数回答)

	小学校
ア. 環境学習への深まりが見られた	3
イ. 実際にカメに触れることにより、命について考えるきっかけとなった	4
ウ. 人と自然の関係について理解が深まった	1
エ. その他	1

(3) 来年度の出前授業を利用したいか

	小学校
ア. 利用したい	108
イ. 利用したくない	45

2. 今後の園運営について

今回のアンケートに対しまして、回答のみならず、貴重なご意見をいただきありがとうございました。神戸市の子供達が自然の中で体験活動ができる施設として引き続きお役に立てるように、いただいたご意見の中から検討しましたことを回答させていただきます。

①教育園の予約について

- 今までと比べて予約方法が変更されましたが、本校では遅刻対応等で時間的に電話予約にかかわることが時間的に難しい状況です。予約方法についてよりよい変更をお願いします。

毎年、予約方法につきましてはご迷惑をおかけしています。たくさんの学校園からご要望をいただき、昨年度から予約方法を変更して負担軽減に努めてまいりました。しかしながら、一部の学校園によっては予約にかかる時間的な問題が根本的には解決されない状況でした。

このようなことから平成27年度の活動予約につきましては、「抽選」により優先順位を決める方法に変更させていただきます。詳細については、すでに各学校園に代表メールにてお知らせしております。

②研修会・講習会参加および花苗配布について

- 抽選に外れて受講できない講習会があった。希望しても抽選に外れることがあり、計画を立てにくい。以前のような先着順なら、申し込みが遅かったとあきらめがつく。抽選で外れたらどんな方法で行っているのかと考えてしまう。
- 抽選で参加できなかった講習会があるので講習会の定員が少なすぎる。増やしてほしい。

毎回、たくさんの学校園に申し込みをいただきありがとうございます。せっかく申し込みをいただきながら、人数や配布数の関係でお断りするような状況になりますこと申し訳ありません。

講習会の参加者は、平成25年度までは、「先着順」により決定していました。しかし、学校園によっては行事等も含めて、参加者の確定等に時間を要する場合もあり、より幅広く教職員の方々に参加していただくことを基本とし、平成26年度より「抽選」により参加者を決定する方法に変更しました。抽選方法は、EXCELの「ランダム関数」機能を使っています。

ご迷惑をおかけしていることは申し訳ないと思いますが、講習会開催の趣旨をご理解の上、ご協力いただきますようお願いいたします。

来年度も今年度と同様に受付期間を設定し、基本的に「抽選」により参加者を決定する方法で実施します。

また、講習会の定員につきましては、花卉育苗にかかわるハウスが2棟しかないという施設の規模や花卉担当職員が現在1名という人的な面から受講者の増員は難しい状況です。

③下見・打合せについて

- 遠方から下見・打合せに行くのに時間がかかります。ある程度、様子がわかる者が職員の中にいるのであれば、下見をなくしていただきたい。
- 下見でプリントをいただき、そのプリントに沿った説明が中心でした。特に下見をしなくても資料送付だけでよいのではないのでしょうか。

事前の下見・打合せは、子供達が体験学習活動を行うための話し合いの場だけではなく、引率されるすべての先生方に「自然観察」等の学習指導をしていただく上で、本園の施設及び自然の様子・学習の流れを把握していただく「研修・教材研究」としての要素も持っています。そのため、打合せ時間も相応に必要としますので、開始時刻を午後4時に設定しています。

下見・打合せの内容については、来園いただく時期の季節感をお子様達に感じ取ってもらえるようなよりよい内容となるようさらに工夫をしていきたいと思っております。

また、下見・打合せの日程は、各校園の先生方から連絡をいただいでご都合のよい日程を決定しております。連絡をいただく際には、事前にこのあたりを考慮いただき、開始時刻までに来園できる日程連絡をお願いします。

また、繁忙期になりますと一人の職員で複数の校園の下見・打合せを同時に行います。定刻に開始できますように、万障繰り合わせの上お越しく下さい。

④施設設備について

- 幼児向けに洋式トイレの数を増やしていただきたい。また水道も少し低い位置にあるものも設置していただきたい。
- 障がいを持っている子供達が利用しやすいように、シャワートイレを設置してほしい。
- バス酔いをする子供達もかなりの人数います。バスの駐車場の近くにトイレがあればありがたいです。

来園いただいている子供達や引率の先生方に、ご不便をおかけしていること申し訳なく思います。トイレに関する様々なご要望がありますこと、今後の施設設備の改修において、特に考慮していく必要があるかと思っております。

しかし、施設設備の改修には多額の費用を必要とします。教育園の運営に関わる経費等と総合的に判断しながら改修を検討していきたいと思っております。

ご理解をいただきたいと思っております。

⑤ホームページについて

- 「ネイチャービンゴ」のコーナーを充実してほしい。
- 下見でいただいた地図が見えにくかったのでホームページから取ろうと思ったら、必要とされていた地図がなかった。

ホームページは、本園で体験学習活動をする子供達の補助資料・補助教材として活用していただくことを掲載内容の基本としています。

そのために、生き物や作物の様子を知ることができるような写真や観察活動をする上でのポイントについて掲載しております。また、草花や生き物が観察できる場所がわかる学習地図やネイチャービンゴ・生き物みつけなどの学習資料もさらに開発・掲載しています。今後も本園で学習する子供達のためになるよう、内容の充実を図ってまいります。

お忙しい中をアンケートにご協力いただきありがとうございました。
今後、この結果を園の運営に役立てると共に、本園での活動が子供達や先生方にとってより有意義なものになりますよう努力していきたいと思っております。今後ともご支援ご協力お願いいたします。

神戸市教育委員会事務局指導部指導課
神戸市立神出自然教育園 園長 山下 博久