

平成30年度 神戸市立神出自然教育園 教育評価のまとめ

(平成31年1月実施)

今年度も神出自然教育園をたくさんの方にご利用いただき厚くお礼申し上げます。
また、今回の「教育評価アンケート」につきましても、お忙しい中ご協力いただきましたことを心より感謝いたします。各校園からの「教育評価アンケート」の回答をもとに、下記のようにまとめましたので、お知らせいたします。ご覧いただき、本園の利用における参考資料としてご活用いただければと存じます。

1. 教育評価アンケートのまとめ

【1】はじめに

- 調査実施期間…平成31年1月8日(水)～1月28日(月)
- 調査対象…神戸市立幼稚園(40園)、小学校・義務教育学校(164校)、特別支援学校等(5校)
- 実施目的…園運営の工夫改善を図るため
- 回答数

校園種	回答数	全校園数	回答率
幼稚園	35	40	87.5%
小学校・義務教育学校	155	164	94.5%
特別支援学校等	5	5	100.0%
合計	195	209	93.3%

【2】アンケート集計のまとめ

<項目によっては未回答、誤回答の校園があるため、回答校園数と合致しない場合があります>
<小学校の項目には義務教育学校も含まれます>

1. 平成30年度の利用状況

(1) 利用状況

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 利用した	12	102	4	118
イ. 利用しなかった	23	53	1	77

(2) 利用した学年及び回数 (複数回答)

年齢・学年・学部	校数	割合	1回	2回	3回	4回	5回
ア. 3歳児	2	1.3%	2	0	0	0	0
イ. 4歳児	10	6.3%	8	1	0	0	1
ウ. 5歳児	12	7.5%	8	0	1	0	1
エ. 小学1年生	3	1.9%	2	1	0	0	0
オ. 小学2年生	29	18.1%	22	5	0	0	0
カ. 小学3年生	88	55.0%	40	41	5	0	0
キ. 小学4年生	0	0.0%	0	0	0	0	0
ク. 小学5年生	6	3.8%	3	3	0	0	0
ケ. 小学6年生	0	0.0%	0	0	0	0	0
コ. 特別支援学級(小学校)	5	3.1%	4	0	1	0	0
サ. 特別支援学校等(幼稚部)	0	0.0%	0	0	0	0	0
シ. 特別支援学校等(小学部)	4	2.5%	3	1	0	0	0
ス. 特別支援学校等(中学部)	1	0.6%	1	0	0	0	0
セ. 特別支援学校等(高等部)	0	0.0%	0	0	0	0	0

2. 平成30年度の利用形態

(1) 利用形態 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 環境体験事業	0	88	0	88
イ. 自然体験学習	11	41	4	56
ウ. 作業実習	0	0	1	1
エ. その他	2	8	0	10

(2) 学習内容 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. イチゴの観察	1	16	3	20
イ. モンシロチョウの観察	1	47	0	48
ウ. 泥あそび	1	0	0	1
エ. サツマイモの苗植え	0	7	1	8
オ. サツマイモの収穫	2	17	2	21
カ. ジャガイモの収穫	6	13	0	19
キ. ダイズの苗植え	0	19	0	19
ク. ダイズの収穫	0	21	0	21
ケ. 豆腐づくり	0	58	0	58
コ. 田植え	0	25	0	25
サ. イネ刈り	0	24	0	24
シ. 農具の観察	0	28	0	28
ス. なわない	0	6	0	6
セ. 脱穀体験	0	9	0	9
ソ. ダイコンの種まき	0	0	0	0
タ. ダイコンの収穫	3	5	0	8
チ. 自然観察(ネイチャービンゴも含む)	6	83	1	90
ツ. サツマイモつるのリースづくり	0	3	0	3
テ. トマトの観察	1	1	0	2
ト. ジャムづくり	0	1	0	1
ナ. おはぎづくり	0	1	0	1
ニ. 花の植え替え	0	0	0	0
ヌ. ブドウの観察	2	0	0	2
ネ. ザリガニの観察(釣りも含む)	7	15	2	24
ノ. 震災学習棟の見学	1	1	0	2
ハ. その他	2	3	0	5

3. 平成30年度の利用評価について

(1) 下見・打ち合わせについて

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	6	47	3	56	47.5%
イ. 満足	6	54	1	61	51.7%
ウ. やや不満	0	1	0	1	0.8%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(2) 体験学習・実習・講習等の内容について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	7	71	3	81	68.6%
イ. 満足	5	31	1	37	31.4%
ウ. やや不満	0	0	0	0	0.0%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(3) 教材の質（収穫物の量、大きさなども含む）について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	6	59	2	67	56.8%
イ. 満足	5	36	2	43	36.4%
ウ. やや不満	0	6	0	6	5.1%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(4) 職員の指導・支援・対応について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	5	75	2	82	69.5%
イ. 満足	6	26	2	34	28.8%
ウ. やや不満	1	1	0	2	1.7%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(5) 施設・設備について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	6	60	3	69	58.5%
イ. 満足	5	41	1	47	39.8%
ウ. やや不満	1	1	0	2	1.7%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

(6) 本園を利用している総合的な満足度について

	幼稚園	小学校	特別支援	合計	割合
ア. 大変満足	6	65	2	73	61.9%
イ. 満足	6	36	2	44	37.3%
ウ. やや不満	0	0	0	0	0.0%
エ. 不満	0	0	0	0	0.0%

4. 利用しなかった理由（複数回答）

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 予算の都合がつかない	13	16	0	29
イ. 交通の便が悪い	14	34	0	48
ウ. 日程の都合がつかない	3	11	1	15
エ. 自校園で体験学習を行える	12	19	1	32
オ. 本園の活動内容がわからない	0	0	0	0
カ. その他	1	15	0	16

5. 平成 31 年度の利用予定

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 利用したい	8	71	3	82
イ. 検討中	6	32	2	40
ウ. 利用しない	16	24	0	40

6. 本園主催の研修会・講習会について

※中学校、高等学校にはアンケートを実施していないため、研修会・講習会の参加者の実数とは異なります。

(1) 本園主催の研修会・講習会の参加状況

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 参加した	6	67	3	76
イ. 参加していない	29	86	2	117

(2) 参加した研修会・講習会（複数回答）

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. チョウを育てよう	0	33	0	33
イ. ポーチュラカの育て方	2	25	2	29
ウ. サツマイモの育て方	1	19	2	22
エ. ハボタンの育て方	1	25	3	29
オ. パンジーの育て方	1	22	3	26
カ. ペチュニアの育て方	2	23	1	26
キ. サルビアの育て方	0	13	2	15
ク. 生活科・理科の観察力向上	0	3	0	3
ケ. 幼稚園研修	2	0	0	2

(3) 参加した成果について（複数回答）

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 指導力の向上に繋がった	3	32	1	36
イ. 花栽培に自信が持てた	2	30	3	35
ウ. 興味・関心が深まった	5	42	1	48
エ. 十分な成果があがらなかった	0	1	0	1
オ. その他	0	5	0	5

7. 本園のホームページ (http://www2.kobe-c.ed.jp/szk-it/) について

(1) ホームページの利用状況

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. よく利用した	0	9	0	9
イ. ときどき利用した	20	88	5	113
ウ. 利用していない	15	56	0	71

(2) ホームページの利用目的 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 来園までの事前学習のため	8	46	4	58
イ. 実施した体験学習に関係する作物の様子を知るため	7	30	1	38
ウ. 本園での学習資料づくりのため	2	56	1	59
エ. 校園での学習資料づくりのため	4	22	0	26
オ. 教職員の研修資料づくりのため	3	1	0	4
カ. その他	1	2	0	3

(3) ホームページの利用内容 (複数回答)

	幼稚園	小学校	特別支援	合計
ア. 園日誌(トップページ)	4	19	0	23
イ. 利用案内	5	33	3	41
ウ. 作物・生き物	16	42	2	60
エ. 利用のてびき	3	22	1	26
オ. 学習用マップ	3	45	1	49
カ. ネイチャービンゴ	0	74	1	75
キ. 利用アンケート	0	0	0	0
ク. 研修・講習会情報	2	5	1	8
ケ. 農作物別年間作業計画	4	7	0	11
コ. 教育外部評価	0	0	0	0
サ. その他	0	0	0	0

8. 出前授業

(1) 出前授業の利用状況

	小学校
ア. 利用した	11
イ. 利用しなかった	142

(2) 出前授業の成果 (複数回答)

	小学校
ア. 環境学習への深まりが見られた	8
イ. カメに実際に触れることにより、命について考えるきっかけとなった	1
ウ. 人と自然の関係について理解が深まった	2
エ. その他	0

(3) 平成31年度の出前授業の利用予定

	小学校
ア. 利用したい	57
イ. 利用しない	93

2. 今後の園運営について

今回のアンケートでは、回答のみならず、貴重なご意見をいただきありがとうございました。
神戸市の子供たちが豊かな自然体験を学習できる施設として引き続きお役に立てるように、いただいたご意見の中から検討しましたことをお伝えさせていただきます。

① より充実した活動になるように

- 雨が降った時や、寒い季節での室内への対応等、たいへんありがたかった。
- 毎年、どの指導員にも丁寧に指導してもらい感謝している。
- 下見の際に職員が園内を一緒にまわり、その時期の見どころを教えてもらい助かっている。
- ▼雨天時、活動がしにくい。
- ▼サツマイモの収穫量や大きさが小さく感じた。
- ▼ザリガニがほぼ見当たらず、釣れない幼児ばかりであった。
- ▼チョウの観察では、指導員の説明が少し長く感じたので、子供の活動の時間をもう少し確保してもらいたい。
- ▼秋冬の自然観察では、観察する対象が少なかった。

その日の利用団体数によって制約はありますが、子供たちがより活動しやすいように、天候の変化に応じて当初予定していた活動場所を変更するなどの対応に努めています。雨天時や秋冬の自然観察では、各学校の先生方に工夫していただくところやご苦労いただくところが確かに多いと思います。

今年度の利用の様子の中で、農具室や農機具倉庫の見学、チョウの標本室の見学を有効に取り入れられている学校園がいくつかありました。秋冬の時期の自然観察の見どころも含め、下見の際に入念に提案させていただこうと思います。

今年度、6月・9月の日照不足や夏の猛暑、台風の通過などによる農作物への被害が、本園でも発生しました。特に、サツマイモやブドウの生育に大きく影響しました。現在、ビニルハウスなど施設補修を進めるとともに、子供たちに体験した作物を十分提供できるよう圃場の利用計画を検討しています。

ザリガニは、本園で繁殖しているのではなく、毎年、近隣の教育施設から提供していただいています。子供たちが安全に活動しやすい場としてご利用いただいています。天候などの条件によって釣果が左右するようです。園としましても野鳥の捕食を防ぐなどの対策をとっていききたいと思います。

子供たちの活動時間の十分な確保については、チョウの観察以外の活動でも同様のご意見をいただいています。より充実した学習になるよう指導の内容や時間配分、教具など、今後も改善に努めてまいります。

② 研修会、講習会について

- 花の育て方を教わった後、育った苗をいただけるのが大変助かる。その分抽選で外れるととても残念。
- ▼花の育て方の講習会の参加枠が増えるとうれしい。
- ▼講習会の実施日を増やし、希望者が全員参加できるようにしてほしい。
- ▼KIIFでの通知・通達でもっと知らせてもらえれば、いつあるかが分かりやすい。
- △夏休みの期間に研修会や講習会があると、参加しやすい。

花の講習会には毎回多数のお申し込みがあり、各学校の緑化に役立てていただいているようで、とてもありがたく感じています。「もっと大勢参加できるように」というご意見を毎年いただいています。設備の関係で育苗数に限りがあり参加校園に配布する苗の量が少なくなるため人数を限定しています。参加人数に合わせて苗の配布数を調整することも検討いたします。

ほとんどの講習会は来園した子供たちの指導後に実施していますが、唯一、「ハボタンの育て方」は夏休み期間中に実施しています。せめてこの講習会を複数回実施できないか、検討中です。

講習会のお知らせは、講習会ごとにお知らせしていますが、4月当初にも年間の実施予定日をまとめてお伝えしていますので、ぜひご参照ください。

③ ホームページについて

- 園日誌で作物や自然物の変化、成長を載せてもらっているので、事前指導に生かすことができた。下見から時間が経つと変わっていることもあるのでホームページで確認できるのがよい。
- 神出自然教育園を利用していないが、ホームページなどの資料から授業の参考になるものを探すため閲覧している。
- 田植えの後、家庭でホームページを見ていた子供もいた。
- ▼毎年、学校で「神出のダイズは今」という掲示コーナーを設けている。今年度はダイズ畑だよりが更新されておらず、昨年度の生育の様子を表した資料提示になってしまった。復活してほしい。

それぞれの学校園で、工夫してホームページをご活用いただいているようで、とてもありがたいです。より有効にご活用いただけるために、本園で栽培しているさまざまな作物や周辺の自然の様子をタイムリーにお伝えできるよう努めてまいります。

④ 出前授業について

- 初めて利用したが、深く考えさせてもらう内容で、教師も含め、大変勉強になった。子供たちも興味深く最後まで集中して聞いていた。
- ▼専門的な知識を得る機会なので、学習内容に応じた出前授業を実施してほしい。

出前授業は、本園での活動利用がほとんどない夏休み前後の数日間で募集案内をしています。例年、「カメを通して、命と環境について考える」と題して、外来種にかかわる環境問題についてのプログラムで実施しています。希望される学校数に十分お応えできませんが、ご了解ください。

⑤ その他

- 教師自身が自然体験をし、勉強させてもらえる環境があることが嬉しい。
- ▼食堂が大変暑かった。冷房がほしい。
- ▼自然観察で園内を回るときに、もう何か所か時計があるといいかなと思った。
- ▼利用の有無やプログラム種などの利用状況については、アンケートをとらなくても自然教育園で把握できているはず。多忙化がいわれるなか、少しでも設問を省いてほしい。

神戸の子供たちにとりまして、神戸の代表的・伝統的な農業地域の中の豊かな自然環境に恵まれた神出自然教育園での体験学習は、とても貴重なものになると思います。本園の職員も、学習施設を十分活用できるよう、研鑽を重ねてまいります。

食堂や管理棟2階ホールの冷房設置に関しましては、検討しているところです。また、園内の時計につきましては、果樹園付近などに増設を考えています。

アンケートの設問内容につきましては、確かに、本園の利用記録からより正確な利用状況をお伝えできるものがありますので、来年度からは、その他の設問や情報提供の内容も含め、簡素化に向けて見直していきます。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。

今後、この結果を園運営に役立て、本園での活動がより有意義になりますように努力していきたく思います。今後ともご支援ご協力お願いいたします。

神戸市教育委員会事務局学校教育課
神戸市立神出自然教育園

園長 中村 玉樹