

きらり



2年生のみなさんへ

ながいお休みがつづいていますが、げんきにすごしていますか。はやくげんきいっぱいそとであそんだり、ともだちとおはなしたりしたいきもちでいっぱいでしょうね。もうひとふんばりのがまんです。一日でも早く、もとの生活にもどれるように、みんなもじぶんができることをがんばっていきましょう。

保護者の皆様へ

臨時休校が延長され、ご家庭でも、いつまでこの状況が続くのか不安に思われていることと思います。なんとか、この状況が一日でも早くよくなるように願うばかりです。引き続き、ご家庭でのご協力をよろしくお願い致します。

本日、「ミニトマト」の植木鉢を持って帰っています。日当たりのよいところに置いていただき、毎日水やりの世話を子供たちがするよう声かけをお願いします。

5月13日から5月19日の学習課題について

教科	内容
国語	①音読 「ふきのとう」「たんぽぽのちえ」「かんさつ名人になろう」(P. 52~57) ②漢字の学習 ・漢字ドリルの新出漢字を毎日2文字ずつ練習する。その2文字をおけいこ帳に練習する。(5日分「肉」~「風」まで) ③きょうのできごと P. 32~33 4月の学年だよりでお願いしました国語帳2冊のうち1冊を日記帳として使ってください。 ・表紙の紙に色をぬり、国語帳の表紙にのりではる。日記の書き方の見本の紙を表紙の裏にはる。「ことばのたまてばこ」を1ページ目にはる。 ・毎日1ページを目標に日記を続けて書こう。 ④かん字のひろば P. 62 ・教科書の絵の中のことばを使って、国語帳に文を作って書く。
書写	①書写プリントをする。
算数	①「グラフとひょう」ワークシートをする。教科書・手順書を見ながらする。 ②計算ドリル④をドリルノートにする。丸付けをしてもらう。 ③算数プリントをする。丸付けをしてもらう。
生活	①ミニトマトに毎日水やりをする。 ②「ミニトマト」の観察カードを書く(絵は色もぬる) 国語の教科書「かんさつ名人になろう」も参考に、ていねいに観察する。 ③「おいしい 野さいを そだてよう」ワークシートをする。教科書・手順書を見ながらする。
道徳	①音読 「しょうかいします」(P. 19~21) ②音読したり、絵を見たりして、自分の思ったことをお家の人に話す。
体育	①なわとび 「たもひっこなわとび名人カード」に挑戦しよう。 ②ラジオ体操
音楽	①「かくれんぼ」ワークシートをする。教科書・手順書を見ながらする。