

# 共に伸びる垂水っ子 5月号

<http://www2.kobe-c.ed.jp/trm-es/index>



## たるみっ子宣言 2017

～たるみっ子でよかったな～

着任式での6年生児童代表の言葉です。

ようこそ、垂水小学校へ！

垂水小学校のことを知っていただくため、学校のいいところを3つ紹介します。

**一つ目は、みんなが仲良し**ということです。学級や学年だけでなく、他の学年の人とも仲がいいです。4月の終わりには、毎年恒例のなかよし遠足があります。全校生で平磯公園に出かけ、ペア学年で遊んだりお弁当を食べたりします。ほくは、1年生と一緒に、「はないちもんめ」や「だるまさんがころんだ」をするのが楽しみです。

また、毎月、地区別のグループで遊ぶ「たるみ遊びタイム」、略して「TAT」という時間があります。TATは始まってまだ1年ですが、遊ぶごとに、班の絆が深まっていきます。

**二つ目は地域とのつながりが深い**ということです。月に一度、ふれまち食事会というものが行われ、地域のお年寄りが学校にいらしゃいます。その時に、学年ごとに歌を歌ったり、お誕生日をお祝いするお手紙を渡したりして、交流をしています。

また、授業でも商店街へインタビューに行ったり、垂水漁港の漁師さんに来ていただいたり、節分には海神社から鬼がやってきたり、垂水図書館の館長先生が本の紹介や読み聞かせをしてくださったりと、地域の方に大事にされている学校です。

**三つ目は、歴史がある**ということです。今年、**垂水小学校は145歳**を迎えます。私たちは、一つの節目だと思っています。その節目の年に最高学年になれてうれしいです。これまでに学校全体で取り組んできた「あいさつ運動」や「※もくもく清掃」のレベルをもっとあげたいと思っています。そして、「垂水小学校は良い学校だなあ」「垂水小学校に来てよかったなあ」と思っただけのよう、がんばりたいです。

今日からほくたち私たちのことを、どうぞよろしくお願いします。

※もくもく清掃は今年度からは1年生でも分かるよう「だまって掃除」とネーミングを変更しました

6年生のたるみっ子の学校に対する愛着や誇り、最高学年になり学校をよりよくし、伝統を受け継いでいこうとする熱い思いを感じ取ることができます。素敵なお「たるみっ子宣言 2017」です。

実際、25日に、子供たちはなかよし遠足で、「ハンカチおとし」や「はないちもんめ」を異学年ペアで楽しみました。一面のタンポポに負けないぐらい、子供たちの笑顔の花が平磯公園に咲き誇りました。

そして、この学校便りを書いている今、講堂からは、神戸港開港150周年を祝って作られた「こうべ港音頭」が聞こえてきています。「垂水音頭保存会」の方々が生徒のために練習しておられるのです。いよいよ、垂水小学校は145周年を迎えました。運動会では、この垂水音頭保存会の皆様、恒例のプログラム「垂水音頭」で一緒に踊るだけでなく、145周年をお祝いして生歌とお囃子も披露してくださいませ。踊りも、子供たちが地域行事（盆踊り）に参加できるよう、7月から教えてくださるそうです。このようにして、地域行事（文化）と学校行事（文化）が融合できるのが本校の自慢できることです。これが「たる小文化」となっていくと思います。日ごろの皆様のご協力とご支援に感謝いたします。

「たるみっ子宣言」が生きて働き、子供たちが「たるみっ子でよかったな」と実感できるよう、学習面は勿論、「垂水文化」を大切に活動をおこなって皆様と共に展開していきたいと思っております。学校長 川口幸子

【主な年間行事予定】※今の時点での予定です。変更する場合があります。ご了承ください。

平成29年度 年間行事予定							
月	日	曜日	行事予定	月	日	曜日	行事予定
4	10	月	着任式・始業式	10	2	月	代休
	11	火	入学式		7	土	六甲ミニ全山縦走
	13	木	1年生を迎える会		21	土	陸上記録会
	15	土	六甲ミニ全山縦走		23	月	学校公開デー
	17	月	給食開始		26・27	木・金	修学旅行
	18	火	全国学力調査	11	3	金	総合防災訓練
	20	木	授業参観・学級懇談会		8	水	児童音楽会
	25	火	なかよし遠足・校外児童会		11	土	音楽会
	28	金	PTA総会・家庭訪問①		13	月	代休
5	1	月	家庭訪問②		18	土	六甲ミニ全山縦走
	2	火	家庭訪問③		25	土	にこスポ
	7	日	区民ががた大会 音楽隊出演		27	月	区域別第2回全体会（垂水中）
	13	土	にこスポ		12	1	金
	17	水	交通安全教室（高学年）	3		日	小学生駅伝大会
	19	金	避難訓練	4		月	個別懇談会②
	24	水	交通安全教室（低学年）	5		火	個別懇談会③
	28	日	日曜参観	9		土	にこスポ
	29	月	代休	19		火	校外児童会
6	1～5	木～月	自然学校 八千高原（6・7日5年代休）	22		金	給食最終日
	17	土	にこスポ	25		月	2学期終業式
	19～23	月～金	全校造形週間	1		9	火
	26	月	プール水泳開始・区域別第1回全体会（垂水小）		10	水	給食開始
	30	金	個別懇談会①		16	火	オープンスクール（新1年対象）
7	3	月	個別懇談会②		17	水	学校公開デー・震災追悼集会
	4	火	個別懇談会③		2	2	金
	8	土	にこスポ	3		土	少年団バスケ
	18	火	校外児童会	10		土	KOBE子どもバンドフェスタ・耐寒集中登山
	20	木	給食最終日	19		月	授業参観・学級懇談会（1・3・5年）
	24	月	授業日	20		火	授業参観・学級懇談会（2・4・6年）
	25	火	授業日	22～24		木～土	冬季野外活動（26日6年代休）
	26	水	授業日・1学期終業式	3		12	月
8	14・15	月・火	学校閉校日			13	火
	17	木	KOBE教育フォーラム		19	月	給食最終日
9	1	金	2学期始業式・美しい地域にする活動		22	木	卒業式（1～4年自宅学習）
	4	月	給食開始		23	金	3学期終業式
	7	木	授業参観・学級懇談会（低）				
	8	金	授業参観・学級懇談会（高）				
	16	土	にこスポ				
30	土	運動会					

# 共に伸びよう 伸ばそう 垂水っ子 ～29年度の垂水教育～

## 1. 【垂水スタンダード】

「学習のきまり」を「垂水スタンダード」と称し、これが共通指導になるよう努力していきます。

<p>&lt;学習用具&gt; ○お道具箱の中について…別表 ○筆箱…使いやすい濃さの鉛筆、消しゴム、赤鉛筆、定規、油性の名前ペン ○ノート…1cmマス目のあるノートを使用する。(低学年は神戸ノートで可)</p> <p>&lt;児童の実態把握&gt; ふだんの様子からだけでなく、学力調査や生活実態調査、体力テスト等のデータをもとに、「力のつく授業」をPDCAサイクルで実施 (P:計画・D:実行・C:点検・A:改善)</p>								
朝学	<p>◎「おはよう学習」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原則、火・水・木の朝の10分間を計画的・継続的に学習時間として利用する。</li> <li>・基礎・基本の定着(おはよう読書、体力アップ、姿勢体操、音楽等も含む)を図る。</li> </ul>							
授業	<table border="1"> <tr> <td>はじめ</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイムがなったら、席に座る。(運動場にいる時はチャイムの鳴り始めですぐに校舎に入る)</li> <li>・ノートに書く時には、必ず下敷きを敷き、日付を書く。</li> <li>・めあてを知る。</li> </ul> </td> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; text-align: center;">体の軸を意識する</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の重視 ・一人一人を生かしたユニバーサルデザインを考えた活動</li> <li>・様々な教科で、自分の考えを書いたり、話したりする場の設定</li> <li>・よみときブックや補充教材の活用</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>終わり</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習したことを振り返る。</li> <li>・終わりのチャイムで、次の授業の準備をして、机の上に出しておく。</li> </ul> </td> </tr> </table>	はじめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイムがなったら、席に座る。(運動場にいる時はチャイムの鳴り始めですぐに校舎に入る)</li> <li>・ノートに書く時には、必ず下敷きを敷き、日付を書く。</li> <li>・めあてを知る。</li> </ul>	体の軸を意識する	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の重視 ・一人一人を生かしたユニバーサルデザインを考えた活動</li> <li>・様々な教科で、自分の考えを書いたり、話したりする場の設定</li> <li>・よみときブックや補充教材の活用</li> </ul>	終わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習したことを振り返る。</li> <li>・終わりのチャイムで、次の授業の準備をして、机の上に出しておく。</li> </ul>
はじめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイムがなったら、席に座る。(運動場にいる時はチャイムの鳴り始めですぐに校舎に入る)</li> <li>・ノートに書く時には、必ず下敷きを敷き、日付を書く。</li> <li>・めあてを知る。</li> </ul>	体の軸を意識する						
中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の重視 ・一人一人を生かしたユニバーサルデザインを考えた活動</li> <li>・様々な教科で、自分の考えを書いたり、話したりする場の設定</li> <li>・よみときブックや補充教材の活用</li> </ul>							
終わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習したことを振り返る。</li> <li>・終わりのチャイムで、次の授業の準備をして、机の上に出しておく。</li> </ul>							
清掃	<p>◎だまって掃除</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終わりのチャイムがなるまで、黙って清掃する。</li> </ul>							
放課後	<p>◎学習タイム「のびのびタイム」の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年は月曜日、高学年は火の放課後を利用する予定。</li> <li>・発展的な学習ではなく、基礎・基本の定着が目的(少人数指導)。</li> </ul>							
生徒指導	<p>◎指導重点項目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①挨拶の徹底</li> <li>②落ち着いたくらし(校舎内は歩く)</li> <li>③だまって掃除 「がまん玉」「親切玉」「みつけ玉」を磨く</li> </ol>							

<お道具箱には> ※共通のもので、指導内容や発達段階に応じてオリジナルもあります。各担任より連絡させていただきます。

	は のり	水 のり	つ ぼり	色 鉛 筆	ク レ パス	セ ロ ハ ン テ ー プ	フ ェ ル ト ペ ン	ス テ ー プ ル	30 cm もの さし	三 角 定 規	コ ン パ ス	分 度 器
1年	○	○	○	○	○	○	○					
2年	○	○	○	○	○	○	○					
3年	○	○		○	○	○		○	○	○		
4年	○	○		○		○		○	○	○	○	○
5年	○	○		○		○		○	○	○	○	○
6年	○	○		○		○		○	○	○	○	○

## 2. 【体力アップの取組】

### ◎TOT活動

- ① TAT（たるみあそびタイム）：休み時間に校外児童会（居住地区別）の班での集団遊びを行います。異学年で交流することにより、①縦の関係を含めた豊かな人間関係を築くことや異学年集団による遊びの活動を通して、社会性や自主性、思いやりの心を育てること②学級外で、集団の一員としての自覚をもち、生き生きと活動できる喜びや楽しさを味わうこと③外遊びの機会を増やし、交流によって新しい遊び方を知ったり、遊び仲間を増やしたりすることを目的としています。
  - ② TRT（たるみランタイム）：休み時間に、運動場周回コースを無理のない速さで一定時間走ったり歩いたりします。主に冬季に活動する予定です。  
①日常の遊びや授業の中では経験の少ない、一定時間継続して走り続けることに取り組むことと②個々の体力に応じて走ることで、自分の体の状態に気付いた、動きを持続する力を高めたりすることを目的としています。
  - ③ TNT（たるみなわとびタイム）：始業前（おはよう学習時）に音楽に合わせて色々な跳び方で短縄を跳びます。  
これも、TRTと同様、冬季を中心に行います。  
①短縄の扱い方や跳び方について知り、日常の遊びに取り入れるきっかけとすること②用具（短縄）を操作する動きを身に付けたり、動きを持続する力を高めたりすることを目的とします。
  - ④ TCT（たるみチャレンジタイム）：休み時間、体育委員会の子供が主催します。「体力アップカード」指定の技（動き）の認定会を行います。  
①鉄棒、登り棒、雲梯、吊り輪などで目標を設定し、日常の遊びに取り入れるきっかけとすること  
②多様な運動に取り組むことで、バランスのとれた健全な身体を育てることを目的とします。
- ◎「体力アップ重点校」として全学年、体力測定を実施します。体力テストの結果も考慮しながら重点的に取り組む種目を決定し、測定結果アップを狙います。
- ◎「長縄集会」をします。制限時間を設け各クラスで長縄を跳べる回数を競い合い、クラスの絆を深めます。
- ◎その他、多くのスポーツに親しむ機会があります。権限移譲に伴い神戸市の方針に即した活動を展開していきます。地域の方や保護者・PTAのご協力なしにはできないことばかりです。たるみっ子の体力アップ、絆力アップのためにご協力をいただくと有り難いです。

### お知らせ

「一人で抱えないで。一人で悩まないで。

どんな小さなことでも 一緒に考えていきましょう。まず相談を！」

- スクールカウンセラー 爲計田（いけだ）歩美（毎月第1・3週目の木曜日 9：30～17：00）  
お子様または、保護者ご自身のカウンセリングをご希望される場合は、垂水小学校教頭までご連絡ください。
- 特別支援コーディネーター 井本 圭子 ・ 福田 伸子（そだちところの教室担任）  
森岡 美香（特別支援学級担任）  
お子様の発達にかかわる相談や悩み（精神面・学力面・コミュニケーション力）など、気になることがあればどんな小さなことでも相談ください。関係機関や医療機関等への紹介、お子様の学習環境づくり、支援体制の相談など、さまざまな面でサポートいたします。  
相談を希望される場合は、垂水小学校教頭までご連絡ください。

垂水小学校（Tel.707-6006）

そだちところの教室（Tel.707-6229）