

- Ⓐ appeal
- Ⓒ coordinate
- Ⓛ teamwork
- Ⓜ idea
- Ⓥ vision
- Ⓔ energetic

自ら学び取っていく 心豊かで たくましい子供
 ～ともにのびるたるみっ子～

【146年目】

徳 思いやりのある子

◎インクルーシブ教育の充実

- ・異学年交流
校外児童会、TAT
たるみっこまつり
- ・兄弟学年活動、なかよし遠足
- ・全学年挨拶運動
- ・なかよし学級との交流

体 たくましい子

生活実態調査

垂水小学校いじめ防止基本方針の策定

- ◎授業に向かう体作り
- ・体力アップ重点校
- ・体の軸を鍛える（びたびんぐう）
姿勢体操、正しい行進
- ・TNT、TRT、TATの実施
- ・新体力テスト
- ・学校保健委員会

知 進んで学ぶ子

◎個に応じた授業づくり

- ・垂水スタンダード推進
- ・「おはよう学習」
放課後「のびのびタイム」
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・書く力、まとめる力を意識したノート指導
- ・おはよう読書（毎学期）
- ・学習支援ツール（Iプリ）の活用
- ◎「垂水そだちとこころの教室」との連携
- ◎「垂水教育相談室」との進学指導を含めた連携

一人一人の自立に向けた力を伸ばす

学んだことに
誇りがもてる子供たちに

市民が自ら学び 子供の育ちを共に支える
地域と共に子供たちをはぐくんでいけることに誇りがもてる教育活動を

- ・ふれまち食事会
- ・なかよし広場
- ・子ども見守り隊
- ・垂水防災福祉コミュニティー
- ・お話を楽しむ会
- ・保護者ボランティア読み聞かせ
- ・地域人材の活用

◎音楽隊活動の充実

【57年目】
地域のアイドル

「教育日本一のまち神戸」

教育振興基本計画
第2次（5/5）

特色ある神戸の教育を更に発展させる

（福祉・防災・地域・環境・体験学習）
神戸の特色ある教育内容に誇りがもてる教育活動を

◎垂水の特色を生かした体験活動

神社・商店街・漁港・公共施設

- ・地域行事、伝統行事への参加
- 垂水音頭、子供神輿、海神社、節分
- ・福田川学習（環境体験活動）
- ・スクールカウンセラー、SSW活用
- ・幼、保、小、中の連携

教職員・学校の魅力と実力を磨き高める

神戸で働くことに
誇りを持てる教師に

- ・OJTの活性化
- ・研修の充実
TTCT、外部講師招聘
- ・PDCAサイクルによる評価改善
- ・業務改善

低学年の重点目標

- 【1年】
みんな なかよし
きこう はなそう
やってみよう
- 【2年】
目を見て聞こう
はっきり話そう
進んでやってみよう
- 【3年】
聴き合い
よさを認め
仲間と共に前進しよう

高学年・なかよしの重点目標

- 【4年】
自信をもって行動し
仲間と共に高め合おう
- 【5年】
進んで考え
粘り強く取り組み
仲間と共に高めよう
- 【6年】
仲間と共に高め合い
自らたくましく
挑戦し続けよう
- 【なかよし】
みんな なかよし

きょうみく

「共育」「協育」「郷育」「競育」「今日育」

146年の歴史と伝統を大切にする

自己存在感のある学校づくり

行きたい学校・通わせたい学校・誇りに思える学校・やりがいのある学校

～学校・家庭・地域がともにたるみっ子を育てる～