

- Ⓐ appeal
- Ⓒ coordinate
- Ⓛ teamwork
- Ⓜ idea
- Ⓥ vision
- Ⓔ energetic

自ら学び取っていく 心豊かで たくましい子供  
～ともにのびるたるみっ子～

【147年目】

体 たくましい子

生活実態調査

垂水小学校いじめ防止基本方針の策定

- ◎授業に向かう体作り
  - ・体の軸を鍛える（びたびんぐう）  
姿勢体操、正しい行進
  - ・TCT、TNT、TRT、TATの実施
  - ・新体カテスト
  - ・学校保健委員会

知 進んで学ぶ子

- ◎個に応じた授業づくり
  - ・垂水スタンダード推進
  - ・「おはよう学習」  
放課後「のびのびタイム」
  - ・授業のユニバーサルデザイン化
  - ・書く力、まとめる力を意識したノート指導
  - ・おはよう読書（毎学期）
  - ・学習支援ツール（Iプリ）の活用
- ◎「垂水そだちとこころの教室」との連携
- ◎「垂水教育相談室」との進学指導を含めた連携

徳 思いやりのある子

- ◎インクルーシブ教育の充実
  - ・異学年交流  
校外児童会、TAT
  - ・兄弟学年活動、なかよし遠足
  - ・全学年挨拶運動
  - ・なかよし学級との交流

一人一人の自立に向けた  
力を伸ばす  
学んだことに  
誇りがもてる子供たちに

「教育日本一のまち神戸」  
教育振興基本計画

教職員・学校の魅力と実力を  
磨き高める  
神戸で働くことに  
誇りを持てる教師に

市民が自ら学び  
子供の育ちを共に支える  
地域と共に子供たちをはぐくんでい  
けることに誇りがもてる教育活動を

特色ある神戸の教育を  
更に発展させる  
(福祉・防災・地域・環境・体験学習)  
神戸の特色ある教育内容に  
誇りがもてる教育活動を

- ・OJTの活性化
- ・研修の充実  
TTCT、外部講師招聘
- ・PDCAサイクルによる評価改善
- ・業務改善

- ・ふれまち食事会
- ・なかよし広場
- ・子ども見守り隊
- ・垂水防災福祉コミュニティー
- ・お話を楽しむ会
- ・保護者ボランティア読み聞かせ
- ・地域人材の活用

◎音楽隊活動の充実  
【58年目】  
地域のアイドル

- ◎垂水の特色を生かした体験活動  
神社・商店街・漁港・公共施設
- ・地域行事、伝統行事への参加  
垂水音頭、子供神輿、海神社、節分
- ・福田川学習（環境体験活動）
- ・スクールカウンセラー、SSW活用
- ・幼、保、小、中の連携

低学年の重点目標

- 【1年】  
みんな なかよし  
きこう はなそう  
やってみよう
- 【2年】  
しっかり聞こう  
はっきり話そう  
すすんでやってみよう
- 【3年】  
聴き合い  
よさを認め  
仲間と共に前進しよう

きょういく

「共育」「協育」「郷育」「競育」「今日育」

147年の歴史と伝統を大切にする  
自己存在感のある学校づくり  
行きたい学校・通わせたい学校・誇りに思える学校・やりがいのある学校  
～学校・家庭・地域がともにたるみっ子を育てる～

高学年・なかよしの  
重点目標

- 【4年】  
想いを伝え合い  
仲間と共に高め合おう
- 【5年】  
進んで考え  
仲間と共に  
最後までなしとげよう
- 【6年】  
自信をもって行動し  
たくましく  
挑戦し続けよう
- 【なかよし】  
まいにち たのしく