漱が森小　五年　国語　「なぎさ」と「ぼく」②

今日は④の学習を始めます。

名前　　月　日　～

①春花と勇太の心情や人物像をとらえよう

この物語は、一行空きによって三つの場面（一日ごと）に分かれています。その表すところから始まり、終わりまでを読み取りましょう。

教科書に①～③の番号をつけます。

今日のめあて　**春花と勇太について、書花と勇太の人物像をまとめましょう。**

＊「人物像」・・・人物の性格や特徴のこと。人柄ともいいます。

2 1場面（一日ごと）に本文を読みながら

春花の人がら、勇太に対する気持ちが分かるような言葉（会話や行動）には＿＿線を、勇太の人がら、春花に対する気持ちが分かるような言葉（会話や行動）には〰〰線を引きましょう。

❶1日目（一場面）の中で、一番よく分かる会話や行動を選び、左の表に書き写しましょう。

❷そのような会話や行動から、春花と勇太の心情を想像してみましょう。短い言葉でまとめられるといいですね。

❸1日目、2日目（2場面）、3日目（3場面）もしましょう。

場面	ページ	春花の会話や行動	春花の心情	勇太の会話や行動	勇太の心情
1	⑱ページから⑳ページ目	「ねこ、うめん。」	「ねこ、うめん。」	「おうイカこう。」	「おうイカこう。」
2	㉓ページから㉖ページ目	「いいんです。それだけで十分に…」	「いいんです。それだけで十分に…」	「何も言えず元気づけようと言うこと…」	「何も言えず元気づけようと言うこと…」
3	㉖ページから㉗ページ目	「ありがとう。春花は、いつのまでこ…」	「ありがとう。春花は、いつのまでこ…」	「これでいいんだよね。」	「これでいいんだよね。」
最後	㉗ページから㉘ページ目	「勇太って優しいんだよね。」	「勇太って優しいんだよね。」	「春花ははっきりと言えるようになったな。」	「春花ははっきりと言えるようになったな。」

勇太は、少ない言葉から想像力を働かせて考えよう！

3 春花と勇太の性格、二人の関係の変化が、はじめと終わりでどう違うか比べてみましょう。

春花と勇太の性格は、二人の関係が変化する中で、はじめと終わりでどう違うか比べてみましょう。

はじめ　春花は勇太の人物像

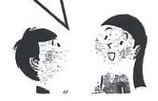
終わり　春花は勇太の人物像

渦が森小　五年　国語「なまえつけてよ」③

月　日　～　　名前

昨日の表を見てみよう。どう？気づいたこと、思ったこと、こうなんちゃうかな？と思うことなどを言ってみよう！

春花の勇太に対する印象、はじめとすごく変わってない？ぼくもそう思ってた！



どこで、どう変わったのでしょうか。では、そのあたり、今日は深く考えてみましょう。

②二人のたがいに対する心情の変化や二人の関わりの変化について考えよう。

1 教科書⑱ページを開けましょう。二人の心情はどこで変化したのでしょうか。そこを意識しながら全文を音読しましょう。

2 ❶春花 →勇太 に対する心情は、どう変化しているのでしょうか。書きましょう。

前「なによ、その態度。」と はらを立てている。

後 勇太って こんなところがあるんだ。ありがとう。

②「春花」の「勇太」に対する心情の変化は、どのような出来事によって起きたのでしょうか。きっかけとなる出来事を書きましょう。

勇太に「なまえつけてよ」と書かれた紙で折った小さな馬をわたされたこと。

3 ❶勇太の春花に対する心情の変化がわかる 勇太 の行動 を書きましょう。

前「もう行こう。」勇太はぷいと向きを変えて、歩きだした。

後 紙で折った小さな馬をわたすと、勇太は急いで行ってしまった。

❷勇太 →春花 に対する心情は、どう変化しているのでしょうか。書きましょう。

前 どう接したらよいかわからない。かかわりたくない。

後 これで春花が元気になってくれればいいなあ。（でも、はずかしい…）

4

春花と勇太、それぞれのおたがいに対する心情の変化をとらえることができましたね。では、最後に、**二人の関係が三日間でどう変わったのか、まとめましょう。**

初め おたがい、相手にどうしたら（どう接したら）よいのかわからない。

後 おたがいに気持ちを思いやったり、理解し合うようになった。

5 題名が「名前つけてよ」ではなく、「なまえつけてよ」になっている理由を書きましょう。

子馬に名前をつけられず落ちこむ春花を元気づけるため、勇太が作った小さな紙の馬に書かれていたのが「なまえつけてよ」だから。牧場のおばさんの言った言葉じゃない。春花の勇太に対する見方が最も変わったところだから。

※答えの例があります。見ておきましょう。