

5年 ( )組 名前 ( )

1. 課題内容 … Unit 1 Hello, everyone. [Step2] P.24 - 25
2. 提出方法 … 次回、登校する時に提出する。
3. 準備するもの … 教科書、筆記用具、スマートフォンなど動画を見るためのもの
4. 課題のすすめ方 … 課題には声を出して取り組みましょう。音声は何度も聞きましょう。

☆P.24, 25 を開きましょう。P.25 の右上の QR コードを読み取りましょう。

①P.24の Let's watch. の動画を見て、教科書の問題に答えましょう。  
答えは右のワークシートに書きましょう。

②P.24の Let's listen. を聞いて、教科書の問題に答えましょう。  
答えは右のワークシートに書きましょう。

③ P.24の Let's chant. を聞いてみましょう。何度か聞いたら、歌ってみましょう。

④下の表にあなたがどんなものが好きか書きましょう。

次のワークシート 2枚に  
ヒントがあるよ!

⑤書いたものについて、「 I like ~. 」で言ってみましょう。  
授業では、先生やクラスのみならずお楽しみ♪

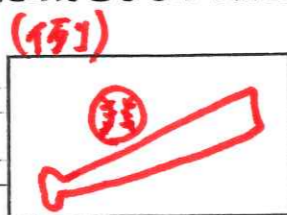
例	Color (色)	Fruit (フルーツ)	Sport (スポーツ)	TV program (テレビ番組)
	赤	バナナ	サッカー	名探偵コナン
あなた				

例 I like red. I like bananas. I like soccer. I like 名探偵コナン. ←日本語でも OK!

☆自分の好きなものを「 I like ~」を使って、言うことができましたか。【 できた ・ もう少し 】

⑥P.24の Let's write. のところに、あなたの好きなものの絵を描き、英語もなぞってみましょう。

I like



ピリオドも忘れずに!

なぞってみましょう。

ここには絵をかきましょう。

今日はここまでです。Great!!

教科書 24-25 ページ  
■好きなものをたずね合おう。■

線を意識して!!

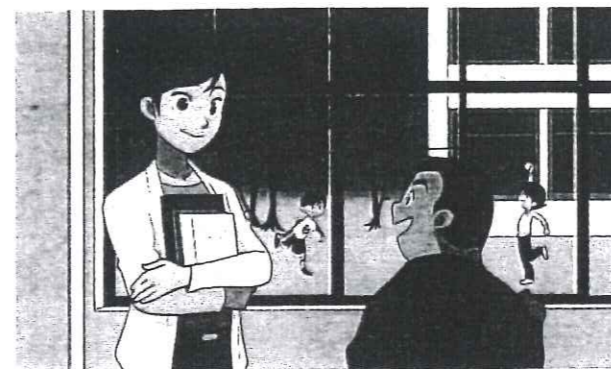
Grade	Class	Name (例)
5		Katayama Saori

大文字

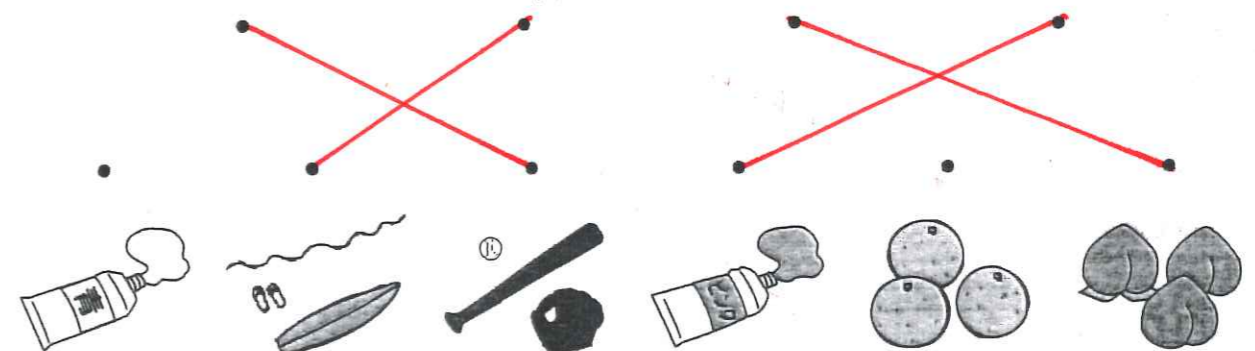
スペース 大文字



会話を聞いて、ミラー先生が好きだと言っているスポーツに○を付けましょう。



ニックが友達と好きなものをたずね合っています。それぞれの人が好きなものを線で結びましょう。





AからZまで順番に点をつないでみよう。  
どんな絵がでできるかな？ AからZまで言ひましよう。

スタート!!

