

教育基本法

(教育の目的)

教育は人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない

令和2年度神戸市立夢野の丘小学校グランドデザイン

教育目標

やるき ほんき こんき

神戸の教育

(教育理念)

人は人によって人になる

(目指す子供像)

心豊かに たくましく 生きる人間

目指す子供像

進んで学ぶ子

- 相手を見てしっかり話がきける
- 自分の考えや気持ちを伝えることができる
- 友達の考えから学ぼうとする
- 分からないことは進んで調べる
- ねばり強く課題に取り組む

素直で思いやりのある子

- あいさつや返事ができる
- もくもくとそうじができる
- ていねいな言葉づかいができる
- 自分や友達のよさを見つけることができる
- よいと思うことは進んでできる

元気な子

- あきらめずにチャレンジする
- 健康や安全に気をつける
- 給食をしっかり食べる
- 外で元気よく体を動かす
- 正しい姿勢をしている

一生懸命はすばらしい!

真剣はかっこいい!

夢っ子のめあて

進んで学ぶ子

- 相手を見てしっかり話をききます
- 自分の考えや気持ちをつたえます
- 友だちの考えから学びます

素直で思いやりのある子

- あいさつや返事をします
- だまって一生けんめいそうじをします
- ていねいな言葉づかいをします

元気な子

- 健康や安全に気をつけます
- 給食をしっかり食べます
- 外で元気よく体を動かします



YUMEOKA

(下線は重点的な取組)

学年目標

- 1年 びかいち ~やるきいっぱい ともちいっばい びかびかいちねんせい~
- 2年 Peace!! (ピース) ~チャレンジ! なかまといっしょに~
- 3年 A.B.C-Z ~Action Best Cheer~ -Zenryoku-
- 4年 あい! 相!! アイなんだ!!!
- 5年 Try 5! ~Change ourselves~
- 6年 **JIN~新・深・信~**
なによし やってみよう! 言ってみよう! 書いてみよう!

本年度の重点目標

考えや気持ちを伝え合うことのできる子供の育成

カリキュラム・マネジメントの確立

<人をつなぐ>

- 学校内外のリソースの活用

<教科等をつなぐ>

- 教科横断的な視点で単元をデザインする

<次年度へつなぐ>

- 学校評価もカリキュラム・マネジメントと関連付けて実施し、教育課程のPDCAを確立する

目指す教師像

- 子供の力を伸ばすことができる
- 支え合う集団をつくることができる
- 子供の心に響く話ができる
- 一人一人の声に耳を傾ける
- 誰にでも公平に接する
- 学び続けていく

主体的・対話的で深い学びを実現する研修

研修テーマ

考えや気持ちを伝え合うことのできる子供を育てる授業づくり

<主体的な学び>

- 導入を工夫する
- 学習のめあてを明らかにする
- 学習の振り返りを行う

<対話的な学び>

- 目的や必然性を対話にもたせる
- 対話の質を高める手立てを工夫する
- 対話ツールを活用する

<深い学び>

- 学習活動が課題解決の過程をとるようにする
- 学習活動の中を書くことを位置付ける

具体的な取組

(下線は重点的な取組)

確かな学力の育成

- 学習規律の確立
- 話すきく書く活動の充実
- 授業のUD化の推進
- ノート指導の徹底
- 学校図書館の活用
- 教科担任制、少人数授業、同室複数授業の推進
- 授業研修の推進
- 家庭学習の定着

豊かな心の育成

- 道徳科授業の充実
- 清掃活動の充実
- 丁寧な言葉遣いの徹底
- 学級経営の充実
- キャリア教育の推進
- インクルーシブ教育の推進
- 他校種学校園との交流活動の充実
- 多文化共生教育の推進

体力の向上

- 健康教育の推進
- 体育科授業、体育的行事の充実
- 食に関する指導の充実
- 基本的な生活習慣の確立
- 正しい姿勢の徹底
- 外遊びの励行
- 学校保健委員会の充実
- 学年スポーツ大会の推進

家庭・地域との連携

- 情報発信の充実 (HP・通信・学校公開デー)
- 学校評価の効果的活用
- 地域のゲストティーチャー、ボランティアとの連携
- 地域(人・もの・こと)とのふれあい活動の充実
- 幼保小中高特支連携の推進

生徒指導の充実

- いじめを許さない取組の推進
- 挨拶の励行
- 規範意識の育成
- リスクマネジメントの確立
- 関係機関(警察・子家セン・区役所・学びの支援・通級教室等)との連携
- 防犯、インターネット、交通安全教室の実施